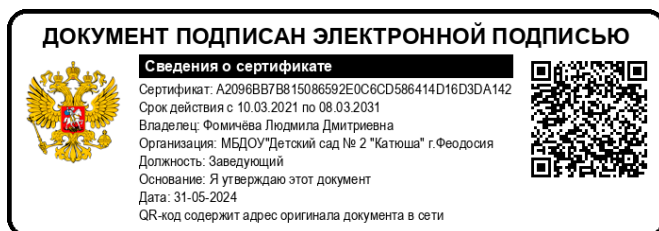


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 2"Катюша" г. Феодосии Республики Крым"



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ  
"Детский сад № 2"Катюша"  
г. Феодосии Республики Крым»  
\_\_\_\_\_ Л.Д. Фомичёва  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.05.2024 г.

**План**  
**летней оздоровительной работы на 2024 год**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**"Детский сад № 2 "Катюша" г. Феодосии Республики Крым"**

г. Феодосия  
2024 г.

---

## Содержание

1. Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период.....	3
2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период .....	3-5
3. Организационно – информационная работа.....	5-6
4. Административно – управленческий контроль.....	6-8
5. Организация методической работы.....	8-9
6. Работа с детьми. Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний период .....	9-11
7. Физкультурно-оздоровительная работа.....	11-12
8. Взаимодействие с родителями.....	13
9. Литература.....	13-14
Приложение № 1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период .....	15-16
Приложение № 2. Распорядок дня детей дошкольного возраста.....	17
Приложение №3. Примерный тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период .....	18-31

## 1. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

### 1. Нормативные документы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 2 «Катюша» г. Феодосии Республики Крым";
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»;
- Муниципальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в ФГОС ДО» от 21.01.2019 г. № 31.

### 2. Внутренние приказы:

- Приказ «О создании рабочей группы по разработке плана летней оздоровительной работы 2024 года»;
- Приказ «Профилактика детского травматизма, пищевых отравлений у дошкольников во время летнего оздоровительного периода».
- Приказ «Об утверждении плана летней оздоровительной работы 2024 года».

### 3. Инструкции для сотрудников ДОУ:

- «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках»;
- «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
- «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
- «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

## 2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

### Задачи работы с детьми:

#### Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- 
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

***Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Приобретение детьми опыта по теме «Моя безопасность».
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

### 3. Организационно – информационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующий, старший воспитатель
Комплектация аптечек на группах	Май	Медицинская сестра
Проведение бесед с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	Воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024 -2025 учебному году.	Май-август	Заведующий

3. О комплектовании учреждения детьми на 2024 - 2025 учебный год		
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа 2024 г.	Воспитатели всех групп, старший воспитатель

#### 4. Административно – управленческий контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов в цветники.	Май-июнь	Старший воспитатель воспитатели
Косметический ремонт групп	Июль - август	Заведующий, заведующий хозяйством воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Заведующий хозяйством воспитатели групп

Нанесение и обновление разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД	Май	Заведующий хозяйством воспитатели
Пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Май - июнь	Заведующий старший воспитатель

#### Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Медицинский и профилактический осмотр детей	Медицинский и профилактический осмотр детей	Медицинская сестра
Антропометрия	Май	Медицинская сестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медицинская сестра, старший воспитатель
Организация питания	Постоянно	Заведующий, медицинская сестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медицинская сестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медицинская сестра
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Июнь - август	старший воспитатель

Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках	Июнь - август	старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь - август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Заведующий хозяйством, старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медицинская сестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня	Постоянно	Воспитатели, медицинская сестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь - август	старший воспитатель

## 5. Организация методической работы

### Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2024 - 2025 учебный год	Июнь - август	Заведующий старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь - август	старший воспитатель
Коллективные и индивидуальные консультации с педагогами	Июнь - август	старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий старший воспитатель
Оснащение программно - методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом образовательной программы дошкольного образования "Детский сад № 2 "Катюша"	К 01.09.2024 г.	Заведующий старший воспитатель воспитатели

### Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
«Планирование воспитательно - образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС»	Июнь	Старший воспитатель
«Взаимодействие с семьями в летний период»	Июнь	Старший воспитатель

«Организация детского творчества летом»	Июнь	Педагог дополнительного образования
«Экологическое воспитание дошкольников в летний период»	Июль	Воспитатель Соболева Е.А.
«Требования к организации и проведению летней прогулки»	Июль	Воспитатель Дмитриева С.С.
«Организация игровой деятельности летом»	Июль	Воспитатель Рязанова С,Л.
«Экспериментально – исследовательская деятельность в летний период»	Июль	Воспитатель Климахина Н.П.
«Новинки методической литературы»	Август	Старший воспитатель
Фотоотчет - презентация «Лето – интересная пора»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

**6. Работа с детьми. Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период.**

Возраст- ные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа № 1 «Весёлые ребята»	1. Лепка/ аппликация 2. Физическая культура	1.Рисование 2. Музыка	1.Физическая культура	1. Музыка	1.Физическая культура
Средняя группа № 2 «Фантазёры»	1. Физическая культура	1. Рисование 2. Музыка	1. Лепка/аппл. 2. Физическая культура	1. Рисование 2. Музыка	1. Физическая культура
Старшая группа № 3 «Непоседы»	1.Физическая культура	1. Рисование 2. Музыка	1. Физическая культура	1. Рисование 2. Музыка	1. Лепка/ аппликация 2. Физическая культура
Подготовительная группа № 4 «Умники и умницы»	1. Физическая культура	1. Рисование 2. Музыка	1. Физическая культура	1. Рисование 2. Музыка	1. Лепка/ аппликация 2. Физическая культура

**Прогулка:**

1. Выносной материал:



2. Пособия для игр с песком и водой.
3. Куклы и транспортные игрушки.
4. Различный бросовый материал.
5. Специальные пособия, которые выносятся эпизодически (игрушки, маски, способствующие развитию двигательной активности детей).
6. Развивающие дидактические игры, настольно – печатные (в зависимости от погоды).
7. Специальные пособия для развития детской деятельности (рисование, лепка, ручной труд).
8. Пособия для развертывания сюжетно – ролевых игр, игр режиссерского типа.

## 7. Физкультурно-оздоровительная работа

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая - 5-6, Средняя – 6-8 , Старшая -8-10, Подготовительная-10-12.
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая - 15-20, Средняя - 20-25, Старшая -25-30, Подготовительная 30-35.
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 15-20, Средняя – 20-25, Старшая – 25-30, Подготовительная 30-40.
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки,	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 6, Средняя -8, Старшая -10, Подготовительная -12

упражнения на формирование свода стопы.			
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера.	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3 – 7 мин.
Физкультурные развлечения Физкультурные праздники	На воздухе	1 раз в месяц  1 раз в летний период	Физкультурные развлечения: Младшая – 20, Средняя – 20, Старшая – 30-40, Подготовительная -45. Физкультурные праздники: Средняя – до 45, Старшая – до 60, Подготовительная – до 60.
День здоровья	На воздухе	1 раз в квартал	В течение дня
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		

## 8. Взаимодействие с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детская безопасность летом»;</li> <li>- «Дорожная безопасность летом»;</li> <li>- «Учите детей любить природу»;</li> </ul> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ребенок и природа»;</li> <li>- «Одежда ребёнка в летний период»;</li> <li>- Первая помощь: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Солнечный удар»;</li> <li>«Остерегайтесь клещей»;</li> <li>«Осторожно! Ядовитые растения!»;</li> </ul> </li> <li>- «Если хочешь быть здоров»;</li> <li>- «Предупреждение острых кишечных инфекций».</li> </ul>	Июнь - август	Воспитатели Медицинская сестра

<p>Развлечение: «День защиты детей».</p> <p>Развлечение: «День России» -12 июня.</p> <p>Участие совместно с детьми в праздничном развлечении: «День семьи, любви и верности», посвященном 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности.</p> <p>10 августа - День физкультурника</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое улыбнулось весело!» (совместное творчество детей и родителей).</p> <p>Конкурс рисунков «Природа летом».</p> <p>Фотовыставка «Летние путешествия моей семьи».</p> <p>Выставка рисунков «Мой родной город».</p>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Оформление наглядной информации для родителей на различную тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- папка-раскладушка «Домашний стадион»;</li> <li>Статьи в родительский уголок «Домашняя игротека»;</li> <li>- «Ядовитые растения и грибы»;</li> <li>- «Закаливание летом»;</li> <li>- «Игры с водой и песком в летний период»;</li> <li>- «Будь осторожен на воде»;</li> </ul> <p>Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>Воспитатели</p>

## 9. Литература:

1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым».
2. Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Мухоморина Л.Г., Феклистова Е.В., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., издательство «Наша школа», 2017 г.
3. Муниципальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Феодосия на ладошках», 2018 г.
4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Издательство «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», Москва, 2016.
5. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Издательство «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», Москва, 2016.

- 
6. С.В.Машкова, Г.Н.Суздаева «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе», Издательство «Учитель», Волгоград, 2016.
  7. Т.С.Комарова «Народное искусство-детям», Издательство «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», Москва, 2016.
  8. С.С.Прищепа, Т.С.Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи», Издательство «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», Москва, 2016.
  9. М.Макаренко «Чудеса из пластилина», Издательский дом «Фактор», 2013.
  10. Н.А.Короткова «Сюжетная игра дошкольников», Издательство «Линка-Пресс», 2016.

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

**1. Организованная образовательная деятельность** - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).**

---

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

**Распорядок дня детей дошкольного возраста**  
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

**Режим дня в летний период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
• утренний приём детей на воздухе, осмотр, игры;	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25
• утренняя гимнастика на воздухе под музыку;	8.00 - 8.10	8.05 – 8.15	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25
• подготовка к завтраку, завтрак;	8.15 – 8.55	8.20 – 8.55	8.25 – 8.50	8.25 – 8.55
прогулка • самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; • совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • физкультурные, музыкальные занятия, спорт - прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); • стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья»), обливание стоп)	9.00 – 11.30	9.00 – 11.40	9.00-11.55	9.00 – 12.00
• возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.30-12.20	11.45-12.40	11.55-12.45	12.00-12.50
• подготовка ко сну, сон при открытых окнах;	12.20-15.15	12.40-15.20	12.40-15.20	12.50-15.20
• постепенный подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00-15.20	15.10-15.20	15.15-15.25	15.20-15.30
• полдник	15.20-15.35	15.20-15.35	15.25-15.40	15.30-15.45
• самостоятельная деятельность	15.35-16.05	15.35-16.10	15.40-16.15	15.45-16.20
• подготовка к прогулке, прогулка	15.35-17.30	15.35-17.30	15.35-17.30	15.35-17.30
• уход детей домой.	17.30	17.30	17.30	17.30

## Средства и формы работы с детьми

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<p>Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</p> <p>Прием детей. Прогулочно - игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Физиологическая активизация организма ребенка.</p> <p>Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.</p> <p>Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).</p> <p>Подготовка к завтраку (дежурство).</p> <p>Завтрак.</p>	<p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</p>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение художественной литературы.</p>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>



<p>Дневная прогулка</p>	<p>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья</p> <p>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</p> <p>Развитие познавательных интересов детей.</p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем. Гимнастика, гигиен., закаливающие процедуры.</p>	<p>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
<p>Подготовка к полднику. Полдник</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла).</p> <p>Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>

Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики).
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование у детей навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, пословицы, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

**Примечание:** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний**  
**оздоровительный период 2024 г.**

**ИЮНЬ**

**1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»**

3 июня (понедельник)	<p><b>Международный день защиты детей.</b> Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».</p> <p><b>Всемирный день велосипеда – 3 июня.</b></p>
4 июня (вторник)	<p><b>Вот оно какое наше лето!</b> Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>
5 июня (среда)	<p><b>Умелые ручки.</b> Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p> <p><b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</p>
6 июня (четверг)	<p><b>6 июня - День Пушкинской поэзии.</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.</p>
7 июня (пятница)	<p><b>Международный день сказок День книжки-малышки</b> Рисование «Летний день».</p>

**ИЮНЬ**

**2. неделя – «Все, что Родиной зовется»**

**Задачи недели:**

**Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками.**

**Рассматривание альбомов по теме.**

10 июня (понедельник)	<p><b>День о символике России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> </ul>
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul> <p><b>Всемирный день мороженого (развлечение).</b></p>
11 июня (вторник)	<p><b>12 июня - День России.</b> Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- Разучивание гимна России.</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> </ul>
13 июня (четверг)	<p><b>Мой любимый город.</b> Беседа с детьми «Моя Феодосия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место».</li> <li>- <b>Фотомарафон</b> «Мой дом, мой двор в любимом городе».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».</li> <li>- Художественное творчество: Рисование, аппликация.</li> <li>-Рассматривание альбома и книг «Мой город».</li> </ul>
14 июня (пятница)	<p><b>Мой дом-моя крепость</b> Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».</p> <p><b>16 июня - День медицинского работника</b> Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p>

## ИЮНЬ

### 3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

17 июня (понедельник)	<p><b>День дружбы</b> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» <b>Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»</b> Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p>
--------------------------	--

18 июня (вторник)	<p><b>«Вместе - дружная семья!»</b> Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p>
19 июня (среда)	<p><b>В гостях у сказки</b> Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. <b>19 июня - Всемирный день детского футбола.</b></p>
20 июня (четверг)	<p><b>День любимой игры и игрушки</b> Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>
21 июня (пятница)	<p><b>День улыбки. Международный день цветка. 23 июня - Троица. Праздник русской березы.</b> Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» <b>22 июня - День памяти и скорби.</b> Беседы с детьми, акции.</p>

## ИЮНЬ

### 4 неделя - «Азбука безопасности»

24 июня (понедельник)	<p style="text-align: center;"><b>23 июня - Международный Олимпийский день</b> <b>«Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul>
25 июня (вторник)	<p><b>День пожарной безопасности.</b> Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>
26 июня (среда)	<p><b>День безопасности на природе и на водоемах.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>

27 июня (четверг)	<p><b>День безопасности на улице.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>
28 июня (пятница)	<p><b>День транспорта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 1 неделя - «Природа вокруг нас»

1 июля (понедельник)	<p><b>В мире растений.</b></p> <p>Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</p> <p>Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</p> <p>П/И «Медведь и пчелы»</p>
2 июля (вторник)	<p><b>В мире животных</b></p> <p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.</p> <p>Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</p> <p>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> <p><b>2 июля - Международный день собак.</b> <b>ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»</b></p>
3 июля (среда)	<p><b>В стране цветов.</b></p> <p>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</p> <p>Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</p> <p>Рисование «Мой любимый цветок»</p> <p>Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</p> <p>П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>
4 июля (четверг)	<p><b>В мире насекомых.</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций о насекомых.</p> <p>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на природе</p> <p>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г.Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p>

	<p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница»  Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»  П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»  <b>День рождения В. Сутеева (1903г.)</b>  <b>120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.</b></p>
5 июля (пятница)	<p><b>День рек, морей и океанов.</b>  Беседа «Что такое река, какая она?»  Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...» Беседа «Обитатели морей и рек»  Отгадывание загадок о водном мире  Рассматривание иллюстраций  Закрепление правил поведения на воде,  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  <b>7 июля - Народный праздник Иван Купала.</b></p>

## ИЮЛЬ

### 2 неделя – «Наша дружная семья»

8 июля (понедельник)	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> </ul> <p><b>Развлечение с родителями на улице.</b>  <i>Акции, коллективные работы и др.</i></p>
9 июля (вторник)	<p><b>День бабушек и дедушек.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> </ul>
10 июля (среда)	<p><b>День братьев и сестер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>
11 июля (четверг)	<p><b>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>
12 июля (пятница)	<p><b>День домашних питомцев .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидывш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 3 неделя - «Неделя экспериментов»

15 июля (понедельник)	<p><b>День опытов и экспериментов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>
16 июля (вторник)	<p><b>Песочные фантазии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>
17 июля (среда)	<p><b>День воды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul> <p><b>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</b></p>



18 июля (четверг)	<p><b>День ветра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul> <p><b>Праздник воздушных шаров</b></p>
19 июля (пятница)	<p><b>День опытов с солнечными лучами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul> <p><b>Туристический поход</b> (на территории ДОУ)</p>

## ИЮЛЬ

### 4 неделя - «В гостях у сказки»

22 июля (понедельник)	<p><b>День сказок о животных.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
23 июля (вторник)	<p><b>День русских народных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.</li> <li>- Показ разных видов спектаклей</li> <li>- Драматизация сказок</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Сочинение сказки детьми</li> <li>- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> </ul>
24 июля (среда)	<p><b>День волшебных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
25 июля (четверг)	<p><b>День игрушек – герои сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>-Разукрась героя сказки.</li> <li>-Викторина «Герои сказок»</li> </ul> <p><b>Международный день коровы</b></p>
26 июля (пятница)	<p><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Изготовление книжек-малышек.</li> <li>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 5 неделя- «Неделя Российской армии»

29 июля (понедельник)	<p><b>День Военно-морского флота (28 июля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>- Беседа «Моряки»</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>- Лепка «Лодочка»</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul> <p><b>Международный день тигра – 29 июля</b></p>
30 июля (вторник)	<b>Международный день дружбы</b>
31 июля (среда)	<b>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</b> Летнее спортивное мероприятие
1 августа (четверг)	<p><b>День военных игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>- Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С.</li> </ul>

	<p>Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>- Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>- Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>- Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul>
2 августа (пятница)	<p><b>День Воздушно-десантных войск России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>- Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>- Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>- Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul> <p><b>Ильин день.</b></p>

## АВГУСТ

### 2 неделя - «Неделя спорта»

5 августа (понедельник)	<p><b>Международный день светофора - 5 августа.</b></p> <p>Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</p>
6 августа (вторник)	<p><b>День спортивных игр</b></p>
7 августа (среда)	<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b></p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> <li>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</li> </ul>
8 августа (четверг)	<p><b>День подвижных игр.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul> <p><b>Всемирный день кошек.</b></p>
9 августа (пятница)	<p><b>10 августа - День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривание иллюстраций о летних видах спорта</li> <li>-рисунки «Я люблю физкультуру!»</li> <li>-беседы о пользе физкультуры</li> </ul> <p><b>Туристический поход (на территории ДОУ)</b>  <b>Всемирный день книголюбов</b>  <b>День воздушных поцелуев - 9 августа.</b></p>

## АВГУСТ

### 3 неделя «Неделя профессий»

12 августа (понедельник)	<p><b>Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> </ul> <p><b>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа</b></p>
13 августа (вторник)	<p><b>Знакомство с профессией железнодорожника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>
14 августа (среда)	<p><b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul> <p><b>Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас</b></p>
15 августа (четверг)	<p><b>Знакомимся с профессией археолог.</b></p> <p><b>День археолога - 15 августа</b></p>
16 августа (пятница)	<p><b>Все профессии нужны, все профессии важны.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>

4 неделя - «Дары сада и огорода»

<p>19 августа (понедельник)</p>	<p><b>День овощей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>
<p>20 августа (вторник)</p>	<p><b>День фруктов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul> <p><b>20 августа - День рождения Чебурашки.</b></p>
<p>21 августа (среда)</p>	<p><b>Дары леса.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</li> <li>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</li> <li>-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</li> <li>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</li> <li>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</li> <li>-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы»</li> <li>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</li> <li>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».</li> </ul>

22 августа  
(четверг)

**День ягод**

- Иллюстрации различных ягод.
- Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
- Настольная игра «По лесной тропинке».
- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
- Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
- Загадки о ягодах.

**День Государственного флага РФ**

Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»

- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ
- Настольно-печатная игра «Собери флаг»
- Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня»,

	<p>С.Баруздин «С чего начинается Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>- Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>- Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>
23 августа (пятница)	<p><b>День злаковых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>).</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>

## АВГУСТ

### 5 неделя – «Неделя прощания с летом»

26 августа (понедельник)	<p><b>До свидания лето.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа « Чем запомнилось это лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>-Свободное общение « До свиданье, лето красное»</li> </ul>
27 августа (вторник)	<p><b>День юного художника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Вот и кончилось лето красное»</li> <li>- Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)</li> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>- Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»</li> </ul> <p><b>27 августа - День российского кино</b></p>
28 августа (среда)	<p><b>Подарки лета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> </ul>

<p>29 августа (четверг)</p>	<p><b>День Детского сада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>
<p>30 августа (пятница)</p>	<p><b>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>