

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 2 "Катюша" г. Феодосии Республики Крым"
(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

протокол от 24.03.2026. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий "Детский сад № 2 "Катюша"
(должность)


(подпись)



Л.Д. Фомичёва
(Ф. И. О.)

Приказ от 24.03.2026. № 47

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: A2096BB7B815086592E0C6CD586414D16D3DA142
Срок действия с 10.03.2021 по 08.03.2031
Владелец: Фомичёва Людмила Дмитриевна
Организация: МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" г. Феодосия
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 07-04-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Отчет
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 2 "Катюша" г. Феодосии Республики Крым"

за 2025 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
«07»	04	26
г.		
Вх. №	344/02-03	

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Катюша" г.Феодосии Республики Крым" ("Детский сад № 2 "Катюша")
Руководитель	Фомичёва Людмила Дмитриевна
Адрес организации	298107, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федько, д. 62
Телефон, факс	8(06562)7-21-82
Адрес электронной почты	sadik_katucha2-feodosiy@crimeaedu.ru
Официальный сайт	https://feodou2.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный округ Феодосия Республики Крым, в лице Администрации города Феодосии Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	26 мая 2006 года
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01251-91/00272700 от 27.06.2016. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000979 от 27.01.2020. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Катюша" г.Феодосии Республики Крым" (далее - ДОУ) расположено в жилом районе города. Помещение ДОУ находится в здании 4-этажного жилого дома и занимает первый и часть второго этажей общей площадью 636,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса - 339,5 м². Проектная мощность - 63 места.

Основными целями ДОУ являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение качества образования и его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного учреждения;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение дошкольного образования.

Режим работы ДОУ (10,5-часов) – пятидневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым. Время работы ДОУ: с 07:00 - 17:30.

I. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчётные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Целью деятельности является: <ul style="list-style-type: none"> - всемерная, всесторонняя, всевозможная поддержка ДОУ, в том числе финансовая и материальная; - содействие, стимулирование, информация и пропаганда его деятельности; - правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов детского сада, его обучающихся и сотрудников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	- Рассматривает и принимает концепции развития ДОУ, разрабатывает и принимает программы развития ДОУ, иные

	<p>краткосрочные и долгосрочные программы деятельности ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет приоритетные направления деятельности ДОУ; - принципы формирования и использования имущества ДОУ; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - заслушивает отчёты о работе заведующего ДОУ, его заместителей, других работников, в том числе по итогам учебного и финансового года; - вносит предложения по совершенствованию работы администрации; - знакомится с итоговыми документами по проверке Учредителем и контрольными органами деятельности ДОУ, заслушивает отчёты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала ДОУ; - рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ; - осуществляет иную деятельность, не запрещённую законодательством РФ и предусмотренной Уставом.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности ДООУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В ДООУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО) в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет (далее Программа).

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы). Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте ДООУ.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены: региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» (авторы составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.), с учётом муниципальной программы «Феодосия на ладошках» (авторы составители: Лопатина М.В., Белалы Е.Н., Галас А.А., Мельникова Е.В., Шалова Е.Г.).

В 2025 году списочный состав обучающихся - 74 детей.

В МБДОУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 16 детей;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 19 детей;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 19 детей;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 20 ребёнок.

Работа с детьми ОВЗ

Обучающиеся категории «дети с ОВЗ» в 2025 учебном году ДООУ не посещали.

В 2025 году в ДООУ обучалось 12 детей из семей участников специальной военной операции. Была организована работа по их сопровождению, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма». С детьми проведены беседы, в рабочую программу воспитания добавлены просветительские мероприятия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (Утвержден Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 29.08.2025 № 06-1211).

Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025 года. Из пожеланий, родители выступили с инициативой — проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

В ДОУ проводился анализ состава семей обучающихся, с целью выработки стратегии воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	96 %
Неполная с матерью	3	4 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	33 %
Два ребенка	39	53 %
Три ребенка и более	10	14 %

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

В 2025 году на основании Закона Республики Крым от 14.12.2022 № 1506-2/22 «О патриотическом воспитании граждан в Республике Крым» в ДОУ проводилась работа

разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2025 году для обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- экскурсии по городу, посещение памятника Феодосийскому десанту, мемориала «Вечный огонь», памятник И.А. Назукину, памятник А.С. Пушкину, патриотической инсталляции ZV;

- возложение цветов к памятнику-обелиску;

- посадка деревьев и кустов возле территории ДОУ;

- познавательные беседы: «Детям о Великой Отечественной войне», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Забег здоровья» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- музыкально-спортивное развлечение в День Российского Флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Ключевые мероприятия воспитательной работы:

• в подготовительной к школе группе реализованы проекты: «Россия-Родина моя!»,

«Семейные традиции», «Мой родной город- Феодосия», «Ложжари»;

• в старшей группе «Безопасность на дорогах», «Огород на подоконнике», «Города

Крыма»;

• в группах старшего дошкольного возраста созданы мини – музеи: «Русская народная

игрушка», «Природа Крыма», «Музей ВОВ»;

• День России, День Государственного флага Российской Федерации, Крымская весна (беседы, спортивное развлечение, выставка коллажей, рисунки на асфальте).

Участие обучающихся в конкурсах в 2025 году:

• Муниципальный конкурс рисунка «День Победы» в номинации «Рисунок»: Дроздов Д. – 5 лет (старшая группа «Умники и умницы»); Диплом 2 место.

• Муниципальный конкурс плакатов «День Победы» в номинации «Плакат»: Кучерук В. – 5 лет (старшая группа «Умники и умницы»); Диплом 1 место.

• Муниципальный конкурс рисунка «День России» в номинации «Рисунок»: Шестакова М. – 6 лет (подготовительная к школе группа «Фантазёры»); Диплом 3 место.

• Муниципальный конкурс рисунка «Дорога глазами детей» в номинации «Рисунок»: Глюмашевич Л. – 6 лет (подготовительная к школе группа «Фантазёры»); Диплом 1 место.

• Муниципальный конкурс рисунка «Мы против коррупции» в номинации «Рисунок»: Чумаченко Д. – 7 лет (подготовительная к школе группа «Фантазёры»); Диплом 2 место.

• Муниципальный конкурс рисунка «Мы против коррупции» в номинации «Рисунок»: Драганов Б. – 6 лет (старшая группа «Умники и умницы»); Диплом 3 место.

• Муниципальный конкурс рисунка «Мир глазами детей» в номинации «Зелёное будущее планеты»: Когляков Д. – 7 лет (подготовительная к школе группа «Фантазёры»); Диплом 3 место.

• Муниципальный конкурс рисунка «Мир глазами детей» в номинации «По лесной тропинке»: Дулесова И. – 7 лет (подготовительная к школе группа «Фантазёры»); Диплом 1 место.

• Муниципальный конкурс рисунка «Мир глазами детей» в номинации «Мир воды»: Чикарь Л. – 6 лет (подготовительная к школе группа «Фантазёры»); Диплом 3 место.

• Всероссийский творческий конкурс экологических рисунков «Мир природы»: Дроздов Д. – 6 лет (старшая группа «Умники и умницы»)- Дипломант III степени.

• Всероссийский творческий конкурс экологических рисунков «Мир природы»: Лемищенко П. – 6 лет (старшая группа «Умники и умницы»)- Дипломант II степени.

• V Открытый региональный конкурс-фестиваль детского вокального искусства «Звёздочки Кафы» Голик Т. – 7 лет (подготовительная к школе группа «Фантазёры»), Диплом лауреата I степени.

• Праздничный концерт к 80-летию победы в Великой Отечественной войне «Правнуки Победы» (танец «Сударушка»).

Обучающиеся принимали участие в акциях:

- «Масленица»;

- «Письмо Защитнику Отечества»;

- «Окна Победы»;

- «Озеленим наш детский сад»;

- «День города»;

- «Белый цветок»;

- «Поздравительные открытки нашим героям с Новым годом».

Социальное партнерство.

Для организации взаимодействия ДОУ и социальных партнеров заключены договоры о сотрудничестве: с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа

№ 13 г. Феодосии Республики Крым», Феодосийским литературно-мемориальным музеем А. С. Грина, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Феодосийской детской музыкальной школой №2» муниципального образования муниципального округа Феодосия Республики Крым».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ организовано с учетом приоритетного направления учреждения, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В ДОУ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 реализуются дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования по художественному направлению "Гармония" для детей от 5 до 7 лет, "Красколяндия" для детей от 5 до 7 лет, "Волшебные пальчики" для детей от 5 до 7 лет. Педагог дополнительного образования соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/количество воспитанников (человек)	
				2024	2025
Художественно-эстетическое направление (ИЗО)					
1.	Гармония	кружок	5-7	22	22
2.	Красколяндия	кружок	5-7	0	30
3.	Волшебные пальчики	кружок	5-7	0	30

Для работы кружка в ДОУ созданы все необходимые условия:

- ДОУ включено в Навигатор дополнительного образования,
- разработана программа;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружка.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

Вывод: Для того, что бы охватить дополнительным образованием обучающихся от 5 до 7 лет в 100% объеме, нами разработана и утверждена на Педагогическом совете №3 новая программа по дополнительному образованию «Волшебные пальчики», а также краткосрочная программа «Красколяндия».

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2025 года, показал, что дополнительное образование в ДОУ достаточно эффективно и востребовано.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год в сентябре и мае. В работе используется пособие «Педагогический мониторинг индивидуального развития детей для каждой возрастной группы» (автор-составитель Афонькина Ю.А.).

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения образовательной программы ДОУ в мае 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень	Низкий		Средний		Высокий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итоговый показатель по 4 группам	5	7 %	24	33 %	45	60 %	69	93 %

Результаты освоения обучающимися образовательной программы в МБДОУ по образовательным областям

Образовательная область	Май 2025г.					
	Количество детей: 74 чел.					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Социально-коммуникативное	6	8 %	21	28 %	47	64 %

развитие						
2.Познавательное развитие	5	7 %	26	35 %	43	58 %
3. Речевое развитие	5	7 %	26	35 %	43	58 %
4.Художественно-эстетическое развитие	4	5 %	23	31 %	47	64 %
5.Физическое развитие	4	5 %	25	34 %	45	61%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Воспитатели фиксируют детей с низким уровнем развития и индивидуально работают с ними, с привлечением родителей (законных представителей).

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В 2025 году педагоги ДОУ провели обследование обучающихся подготовительной к школе группы в количестве 17 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована – 75%;
- в развитии – 25%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 76% ;
- в развитии – 24%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОУ физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 71%;
- в развитии – 29%.

В целом, у выпускников ДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно

обладать для дальнейшего школьного обучения.

В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и самоконтроль.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Количество выпускников в 2025 году составило 17 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

При сотрудничестве с семьями обучающихся использовались социальные сети (ВК, МАХ, родительские чаты), электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка. Госпаблики - социальная сеть, позволяющая активизировать работу с родителями, разнообразить формы взаимодействия, такие , как мастер-классы, акции и др. «МАХ» - закрытое и безопасное пространство для общения педагогов и родителей обучающихся активно использовалось

педагогами при организации онлайн встреч.

В 2025 году в ДОУ выявлено 12 обучающихся из семей участников специальной военной операции. В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С детьми проводились беседы, консультации с целью оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

V. Медицинское обслуживание.

Укрепление физического и психического здоровья детей – один из наиболее актуальных вопросов и наглядное отражение всей системы воспитания и обучения в ДОУ.

В течение 2025 года проводился комплекс специально организованных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, подвижные игры, физические игры, закаливание, дыхательная гимнастика, физкультурные досуги, упражнения между занятиями (динамическая пауза), летние забавы на прогулках) по улучшению физического и психического здоровья обучающихся.

Педагогами совместно с медицинской сестрой проведена санитарно – просветительская и профилактическая работа с детьми и их родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни. Сотрудники ДОУ осуществляли планомерную работу по снижению заболеваемости детей, реализовали общий и двигательный режим дня, осуществляли закалывающие мероприятия, организовывали различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Два раза в год проводятся антропометрические измерения каждого ребенка. Для оценки состояния здоровья обучающихся ежемесячно проводится анализ заболеваемости, где в специальном журнале фиксируются заболевания (количество дней пропущенных по болезни), совместно с поликлиникой один раз в год проводится профосмотр по возрасту и перед школой обучающихся.

Для общего оздоровления обучающихся, проводится (согласно СанПиН 2.4.3648-20) круглогодичная витаминизация третьего блюда (кроме сока и витаминного напитка), хлебобулочные изделия в ДОУ поставляются обогащенные микроэлементами.

Медицинской сестрой контролируется соблюдение санитарно-гигиенических норм:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ и соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- профилактические прививки по плану и эпидемиологическим показаниям;
- противоэпидемиологические мероприятия при карантинах;
- осмотры детей на педикулез и кожные заболевания (1 раз в неделю);
- развитие у детей навыков личной гигиены.

В результате использования разнообразных формы взаимодействия, эффективно осуществлялось знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительного направления, общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Со стороны администрации ДОУ и медицинского работника осуществлялся контроль, за организацией питания, проведением разных форм физкультурно-оздоровительной работы, санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ, оборудования, физической нагрузкой и двигательной активностью детей во время режима дня.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию ДОУ укомплектован педагогами на 99%. Вакантна должность инструктора по физической культуре. Всего работают 24 человека. Из них 8 педагогический состав. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

обучающийся/педагог – 10/1;
 обучающийся/все сотрудники – 4/1.

Уровень квалификации и профессионализма деятельности педагогических работников МБДОУ находится на высоком уровне.

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование				Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
			законченное высшее	незаконченное высшее	среднее специальное		До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
					всего	из них педагогическое					
Педагогические работники	8	-	7	-	1	1	1	-	3	2	2
Воспитатели	6	-	5	-	1	1	-	1	3	2	-
Ст. воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Педагог дополнительного образования	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Физ. инструктор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Процесс повышения квалификации всех специалистов ДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли по программе:

- «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации» (72ч.) «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) г.Симферополь; «Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики» (36ч.) «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) прошёл- заведующий;
- «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Республики Крым» (72ч.) «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) г.Симферополь, прошёл- старший воспитатель;

- «Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации» (72ч.)

«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИПО) г.Симферополь прошёл-делопроизводитель;

- «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО» (72ч.) «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИПО) г.Симферополь, прошёл музыкальный руководитель.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

По итогам 2025 года в ДОУ из 8 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2025 году 2 педагога детского сада успешно прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно делятся своим опытом работы. Принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях.

В 2025 году воспитатель Менякина Е.А. получила грамоту призёра за участие в республиканском конкурсе педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра 2025г», в номинации «Любовь к Родине, патриотизм, Великая Победа».

Воспитатели активно участвовали в форумах и вебинарах: Всероссийский форум «Воспитатели России», «Педагоги России».

Старший воспитатель Батурина С.П. является экспертом по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

ДОУ принимало активное участие в акциях:

Международная патриотическая акция: «Сад Памяти», «Зажги синим!»;

Всероссийская патриотическая акция: «Открытка солдату к 23 февраля», «Подарок незнакомому солдату», «ОкнаПобеды», «Поём всей страной», «Пишу тебе, герой!»;

Всероссийская акция «Красная гвоздика»;

Всероссийская акция по сохранению исторической памяти «Верни герою имя».

Всероссийская экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ёжика!»;

Всероссийский эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки»;

Всероссийская благотворительная акция «Передадим подарки точно в лапки»;

Всероссийская акция по сбору макулатуры «Сохраним деревья!»;

Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»;

Республиканский день благотворительности «Белый цветок»;

Патриотическая акция «Окна Крымской Весны»;

Решению образовательных потребностей педагогов способствовали координированные в ДОУ различные формы и методы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Все это в комплексе повлияло на положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо

педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программой дошкольного образования.

В ДОУ достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако кабинет не имеет соответствующих условий для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование:

- компьютер – 1 шт.;
- ноутбук – 8 шт.;
- МФУ – 4 шт.;
- принтер -1 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- интерактивный комплекс;
- цифровое пианино– 1 шт.;
- мультестудия.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ДОУ обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети «Интернет», официальных страницах ДОУ в социальных сетях «В Контакте» (госпаблик), МАХ. Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

Вывод. Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество

информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в ДОУ сформирована материально-техническая база.

Оборудованы помещения:

- групповые ячейки - 4;
- музыкальный зал - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- постирочная - 1;
- кабинет заведующего - 1;

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная и соответствует ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В 2025 году произошла частичная модернизация материально-технической базы ДОУ, были приобретены:

- музыкальные инструменты (диатонические колокольчики, бубны, барабаны, трещотки, треугольники, колокольчики, бубенцы и многое др);
- развивающие игрушки;
- дидактические пособия;
- обучающиеся плакаты.

Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения оснащены всем необходимым. Материально-техническое состояние ДОУ на территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образования деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью выявления доли родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги в ДОУ, ежеквартально проводилось анкетирование.

Итоговый средний показатель:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ - 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ - 95 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДООУ – 90 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания – 92%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДООУ родственникам и знакомым – 93 %.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом по ДООУ результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Значение показателей
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		74
в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	74
в режиме кратковременного пребывания (5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		74
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
кратковременного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	11
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	1	
с первой	3(38%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (13%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (13%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (50 %)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
педагога дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	0
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей свидетельствует о том, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития дошкольного образования

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья обучающихся, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции обучающихся посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.
3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОО.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 20 (двадцать) листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Катюша»
города Феодосии Республики Крым»
Л.Д. Фомичёва Л.Д. Фомичёва