

«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников в средней группе»

МБДОУ «Детский сад
№2 «Катюша»
Воспитатель:
Климахина Наталья
Петровна



Актуальность

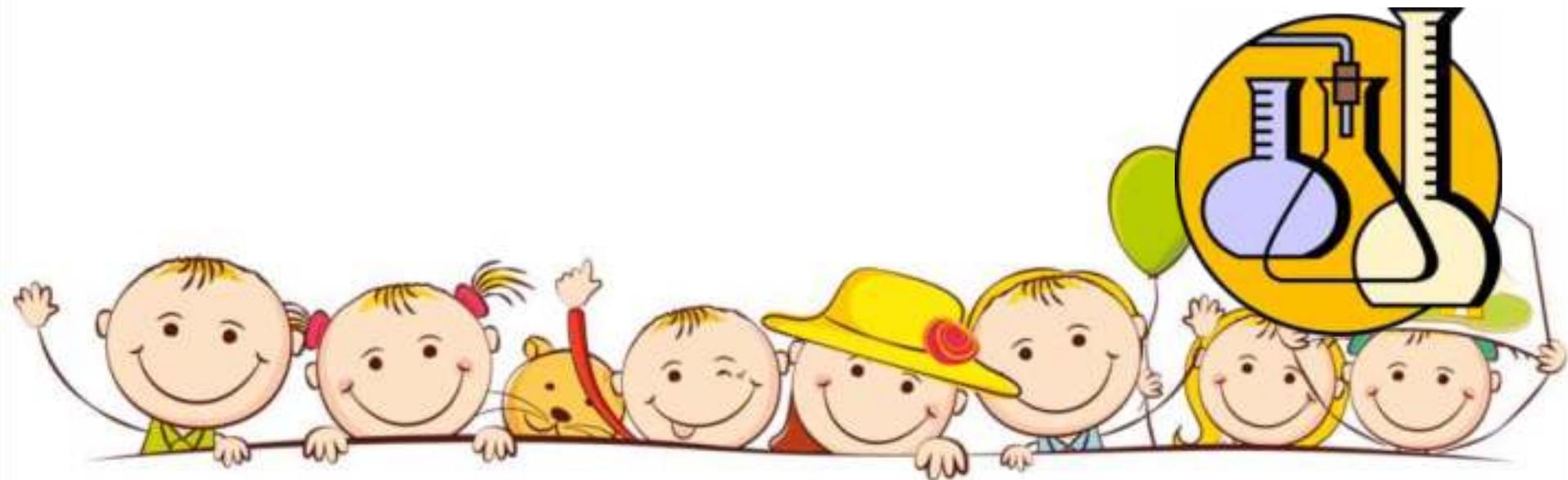
«Расскажи - и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я пойму».

Ребенок усваивает
все прочно и
надолго когда
слышит, видит и
делает сам.



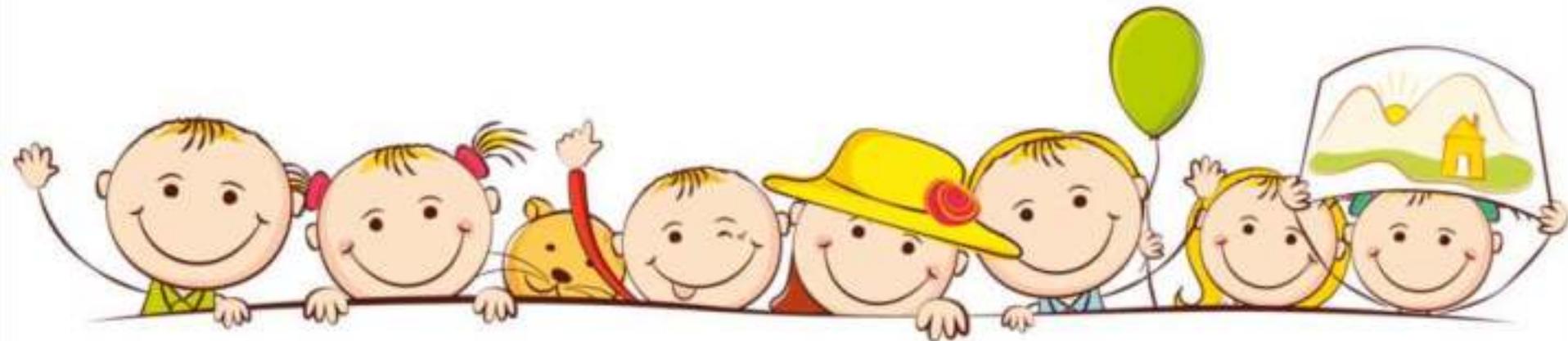
Цель:

Развитие исследовательского типа мышления у детей через побуждение к практическим действиям над предметами и наблюдению за физическими процессами.



Задачи:

- Обогащать представления детей об окружающем мире
- Развивать умение пользоваться приборами помощниками
- Совершенствовать мыслительную деятельность детей
- Обеспечить личностное развитие каждого ребенка



Мини - лаборатория



Предметно-развивающая среда



Предметно-развивающая среда



Юные экспериментаторы





А у нас в саду дела -
эксперименты снова,
Сам волшебник никогда
не творил такого!
То растопим снег и лёд,
то смешаем краски.
Изменяем вкус воды,
как в волшебной сказке!



Опыты с водой



Вода соленая и пресная



Опыт «Тонет, не тонет»



Волшебная радуга из воды



Опыты с водой и песком



Рисование капельками



Изучение свойств почвы



Опыты с почвой



Посадка лука



Наблюдение за ростом растений



Посадка микрозелени



Опыты с воздухом

Воздух есть внутри нас и вокруг нас...



Игры с воздухом



Экспериментируем на прогулке



Опыты с бумагой



Каталог бумаги



Рисуем бумагой



НООД «Рисуем на молоке»



«Выращиваем кристаллы»...

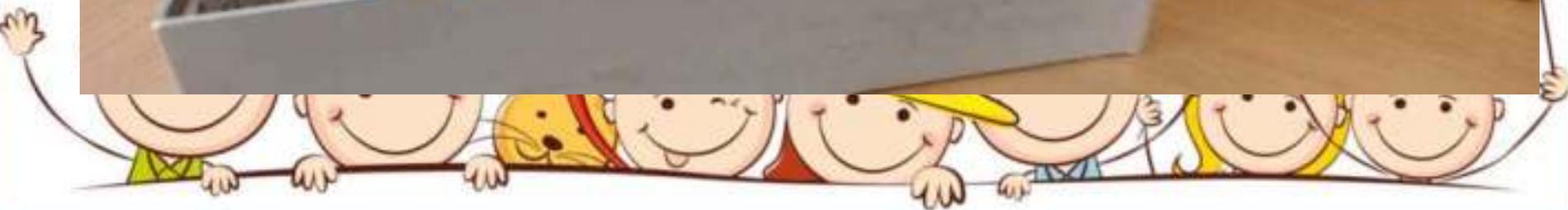


Магия магнита.

Вытаскиваем из стакана металлические предметы, не касаясь их руками...



Игры с магнитами



Приготовление печенья



Результат нашей работы



Приготовление пряников



Тестоластика



Подарок маме на 8 марта



Булочки и баранки для игры



Взаимодействие с родителями



Взаимодействие с родителями



Опыт «Полимерные червячки»



Выращивание кристаллов



Интересные опыты дома



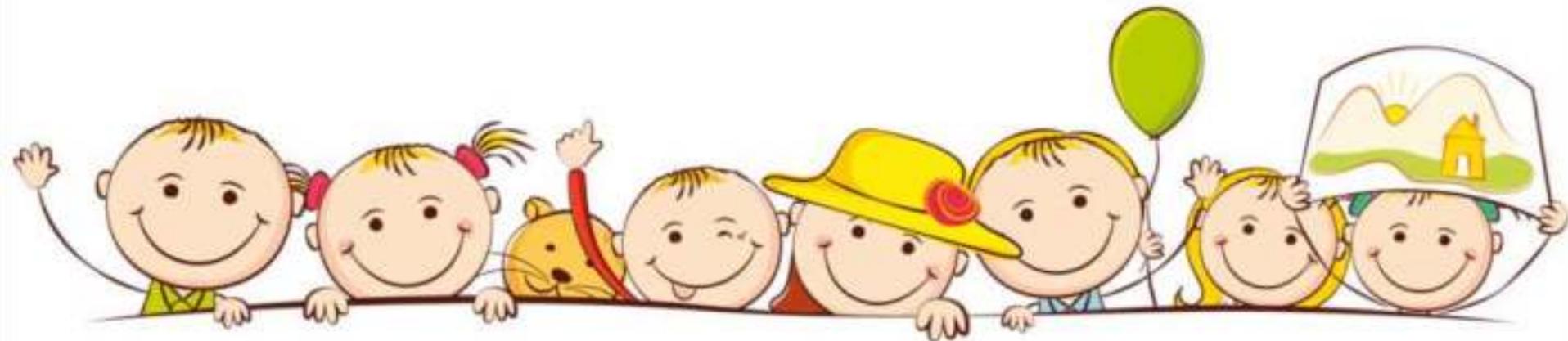
Взаимодействие с педагогами



Вывод

Проанализировав результаты своей педагогической деятельности, я пришла к выводу, что опыт работы в данном направлении очень эффективен. Такой метод обучения как экспериментальная деятельность, достаточно мощно активизирует познавательный интерес у детей и способствует усвоению детьми новых знаний и умений.

Подводя итог, хочу сказать, что поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких почемучек и направляя их исследовательскую инициативу, мы смогли развить у детей изобретательность, творческую активность, познавательный интерес; открыли перед детьми удивительный мир экспериментирования.



Спасибо за внимание!

