

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Катюша» г. Феодосии Республики Крым»



Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2 «Катюша»  
Фомичёва Л. Д.

**ПАСПОРТ**  
**РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**  
**общеразвивающей направленности**  
**2021 – 2022 учебный год**

**СТАРШАЯ ГРУППА № 3**  
**«Фантазёры»**

г. Феодосия

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1   | Пояснительная записка   | 3 |
| 2   | Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах | 3 |
| 3   | Информационные справки с описанием оборудования   | 4 |
| 3.1 | Раздевальная комната (приёмная)   | 4 |
| 3.2 | Групповая комната   | 5 |
| 3.3 | Спальня   | 9 |

## **1. Пояснительная записка.**

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

## **2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах**

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;
3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

**Полифункциональность** среды выражается в:

- ❖ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- ❖ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**Трансформируемость** РППС – это:

- ❖ возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

**Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- ❖ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- ❖ периодической сменяемости игрового материала;
- ❖ появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Доступность** среды предполагает:



- ❖ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- ❖ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

**Насыщенность** среды состоит из:

- ❖ соответствия возрастным возможностям детей;
- ❖ соответствия содержанию программы;
- ❖ разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:
  - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
  - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
  - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
  - возможность самовыражения детей.

**Безопасность** развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

- ❖ соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- ❖ все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

**3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате** (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

### 3.1. Раздевальная комната (приемная)

| № | Наименование                                    |                             | Количество | Назначение  |
|---|---|-----------------------------|------------|---|
| 1 | Маркированные индивидуальные шкафчики для детей |                             | 25         | Хранения одежды детей   |
| 2 | Скамейки  |                             | 2          | Для переодевания  |
| 4 | Стенды  | «Наш день»<br>(тема недели) | 1          | Систематизация<br>Углубление<br>Обобщение знаний детей по определенной теме |

|   |         |                           |   |   |
|---|---------|---------------------------|---|---|
| 5 |         | «Наше творчество»         | 2 | Для демонстрации детских рисунков и поделок   |
| 6 |         | «Актуально для родителей» | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация</li> <li>• Режим дня</li> <li>• Расписание НООД</li> <li>• Рекомендации и консультации родителям</li> </ul> |
| 7 |         | «Растём здоровыми»        | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лист здоровья;</li> <li>• Рекомендации и консультации родителям по профилактике тех или иных заболеваний</li> </ul>    |
| 8 | Зеркало |                           | 1 | Воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.   |

### 3.2. Групповая комната

| №  | Наименование                 | Количество | Назначение  |
|----|------------------------------|------------|---|
| 1  | Детские столы                | 15         | Стол для проведения НООД и приема пищи  |
| 2  | Стулья детские               | 26         | Для сидения во время приема пищи, во время занятий, настольных игр; для детской одежды во время дневного сна. |
| 3  | Доска магнитная              | 1          | Для проведения Непосредственно образованной образовательной деятельности                                      |
| 4  | Мольберт                     | 1          | Для проведения Непосредственно образованной образовательной деятельности                                      |
| 5  | Магнитофон                   | 1          | Для прослушивания аудио записей, музыкальных композиций   |
| 6  | Шкаф с полками               | 1          | Для демонстрационных материалов   |
| 7  | Игровой стол со шкафчиками   | 1          | Для игрушек, сюжетно-ролевых игр  |
| 8  | Тумбочка с навесными полками | 2          | Для игрушек и игрового оборудования   |
| 9  | Шкаф                         | 1          | Для канцелярии / раздаточного материала   |
| 10 | Полка                        | 5          | Для детской художественной литературы   |
| 11 | Ковер                        | 1          | Для самостоятельной деятельности детей  |

| № | Название центра                      | Наполняемость   | Область развития  |                         |
|---|--------------------------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | Центр строительства: Конструирования | Конструкторы («Полицейский «Супермаркет»).<br>строительный<br>Магнитный конструктор «Лидер».<br>Конструктор «Весёлые шестеренки».<br>конструктор. Набор для конструирования (кубики, кирпичики, цилиндры большие пластмассовые).<br>Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек. | «Лего» - участок), Крупный конструктор.<br>конструктор.<br>«Лидер».<br>«Весёлые шестеренки».<br>Блочный конструктор. Набор для конструирования (кубики, кирпичики, цилиндры большие пластмассовые).<br>«Гонки». | Познавательное развитие |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | <b>Музыкальный центр</b>                | Инструменты: барабан, бубен, маракасы, дудки, погремушки, балалайка, гитары. Аудиозаписи классической музыки, звуки природы.  | <b>Художественно – эстетическое развитие</b>              |
| 3 | <b>Центр изобразительного искусства</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мел, восковые карандаши, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, доска для работы с пластилином, клей «карандаш».</li> <li>• Цветная и белая бумага, картон разных цветов, альбом для рисования, разная бумага по цвету и фактуре, подносы для форм и обрезков бумаги, раскраски.</li> <li>• Кисти, поролон, трафареты, стек, ножницы с тупыми концами, доски, палитра, непроливайки, салфетки.</li> <li>• Иллюстрации, пошаговые образцы, трафареты.</li> </ul>  | <b>Художественно – эстетическое развитие</b>              |
| 4 | <b>Центр настольных игр</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, домино, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</li> <li>• Наборы картинок для группировки и обобщения: «Умные карточки»</li> <li>• Шахматы</li> <li>Д/И «Баскетбол»</li> <li>• Д/И «Магнитная фантазия», «Лесная Ярмарка», «Одень медведя», «Профессии», «Карты»</li> <li>• Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</li> <li>• «Волшебные лабиринты»</li> <li>• Пазлы: 30, 35, 42, 104 шт.</li> <li>Развивающая игра «Цвета и формы»</li> </ul> | <b>Речевое развитие</b><br><b>Познавательное развитие</b> |
| 5 | <b>Литературный центр</b>               | Детские книги по программе. Портрет и гипсовый бюст Пушкина А.С. Альбом портретов детских писателей. Русские народные сказки. Последовательные и сюжетные картинки. «Книжкина больница». Планшет-алфавит.   | <b>Речевое развитие</b>                                   |

|   |                                   |  |  |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 6 | <b>Центр театрализованных игр</b> | <p>Ширма для кукольного театра настольная. Набор масок: животные, сказочные персонажи; Наборы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковые театры – «Маша и медведь», фетровый «Рукавичка»).</li> <li>2. Настольный деревянный театр «Репка»</li> <li>4. Мультишашные-фигурки</li> <li>5. Куклы Би-ба-бо.</li> <li>6. Бумажный конусный театр «Теремок»</li> </ol> <p>Лэпбук спектакль «Маша и медведь». Деревянные декорации к сказкам: дом, забор, ёлочки и др.</p>  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Речевое развитие |
| 7 | <b>Центр сюжетно-ролевых игр</b>  | <p>Игровые наборы для сюжетно – ролевых игр: «Семья» (куклы: мама, папа, сестра. Мебель, посуда, ванночка для купания, набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды, строительный материал, игрушки-животные.), «Детский сад» ( куклы, игрушечная посуда, предметы- заместители), «Хозяюшка» ( комплект кукольных постельных принадлежностей, утюг, одежда для кукол, куклы, куклы-пупсы, кровать, кресло, диван, кухонная плита, стиральная машина, ванна, «Больница» ( фонендоскоп, шприцы, зеркало, таблетки, витамины, грелка, ножницы, пластырь, лоток для таблеток, рентген, лор набор, капли, клизма, набор для стоматолога), «Шоферы» (большие и маленькие машины, строительный материал светофор), железная дорога +поезд. «Магазин» (все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги, муляжи фрукты и овощи, хлеб, касса, весы, тележка для продуктов), и др. «Строители» (крупный строительный материал, машины, игрушки для обыгрывания</p> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br>Речевое развитие  |



|    |                                  |   |                                    |
|----|----------------------------------|---|------------------------------------|
|    |                                  | постройки). Инструменты для постройки домов др. «Полицейский» (форма), наручники, значок и др. «Парикмахерская» (форма), фен, заколки, плойка, фартук, колпак, макет головы для причесок, «Почтальон», кукла, конверты, письма, посылки. «Ателье», машинка, нитки, пуговицы, лоскутки. «Военные», наборы военной техники, машины спец назначения. |                                    |
| 8  | Центр природы                    | Календарь погоды. Настенное пособие «Мой календарь». Муляжи «Овощи, фрукты». Макет «Ферма». Паспорт комнатных растений. Предметы ухода за комнатными растениями (лейка, грабельки, лопатки, тряпочки для протирки листьев)  | Познавательное развитие            |
| 9  | Центр науки и естествознания     | Комплект стаканчиков для экспериментирования. Контейнер с ракушками, контейнер с камушками, контейнер с песком. Лейки, «Весёлый микроскоп», лупа, ложки, сито, часы песочные. Весы. Набор для опытов. Обучающее пособие «Круговорот воды в природе»   | Познавательное развитие            |
| 10 | Центр математики                 | Разнообразные наборы раздаточного материала, цифр, счетные палочки и др. Счёты, пирамидки. Д/и «Реши пример». «Геоконт», «Танграм», «Гексамино», «Пентамимо». Кассы, весы, математические часы. Математические наборы с цифрами и плоскостными геометрическими фигурами, с объёмными деревянными геометрическими телами.                          | Познавательное развитие            |
| 11 | Центр патриотического воспитания | Государственный флаг, Деревянный герб Феодосии, герб РФ. Бюст (гипсовый) президента. Альбом «Народы Крыма». Куклы в национальных костюмах. Дидактические игры/пазлы по патриотическому воспитанию «Мемо» - «Крым», «Чудеса России», «Санкт-Петербург».  | Социально-коммуникативное развитие |



|    |                    |   |                                    |
|----|--------------------|---|------------------------------------|
|    |                    | Глобус. Игрушки-Матрешки; маленькие флаги, художественная литература о Крыме. Папка народы Крыма, альбом достопримечательностей Феодосии.   |                                    |
| 12 | Центр безопасности | Машины разных размеров. Плакаты «Дорожные знаки», «Правила ПДД в картинках». Настольные дорожные знаки, светофор. Д/И. Альбомы, наборы с иллюстрациями по безопасности «Внимание, дорога», «Азбука дорожной безопасности» Папка безопасности. | Социально-коммуникативное развитие |
| 14 | Спортивный центр   | Игровой набор «Боулинг». Массажные дорожки и ладошки. Флажки. Кольцеброс. Мячи.   | Физическое развитие                |
| 15 | Уголок дежурных    | Уголок дежурного со сменными карточками. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, колпаки.   | Социально-коммуникативное развитие |

### 3.3. Спальня

| № | Наименование          | Количество | Назначение       |
|---|-----------------------|------------|------------------|
| 1 | Маркированные кровати | 24         | Для дневного сна |
| 2 | Полка                 | 1          | Для книг         |
| 3 | Стул для воспитателя  | 1          | Для воспитателя  |
| 4 | Стол письменный       | 1          | Для воспитателя  |

|   |                  |   |                                    |
|---|------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Уголок уединения | Маленький столик, скатерть. Стульчик. Игрушки анти-стресс – мягкие кубики, книжки-малышки | Социально-коммуникативное развитие |
|---|------------------|---|------------------------------------|