

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Катюша» г. Феодосии Республики Крым»



ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
общеразвивающей направленности
2021 – 2022 учебный год

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА № 4
«Непоседы»

г. Феодосия

1. СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-развивающей среды в группах	3
3	Информационные справки с описанием оборудования	4
3.1	Раздевальная комната (приёмная)	4
3.2	Групповая комната	5
3.3	Спальня	9

1. Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;
3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

Полифункциональность среды выражается в:

- ❖ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- ❖ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Трансформируемость РППС – это:

- ❖ возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- ❖ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- ❖ периодической сменяемости игрового материала;
- ❖ появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- ❖ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- ❖ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Насыщенность среды состоит из:

- ❖ соответствия возрастным возможностям детей;
- ❖ соответствия содержанию программы;
- ❖ разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность самовыражения детей.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

- ❖ соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- ❖ все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

3.1. Раздевальная комната (приемная)

№	Наименование	Количество	Назначение	
1	Маркированные индивидуальные шкафчики для детей	25	Хранения одежды детей	
2	Скамейки	2	Для переодевания	
3	Полка	1	Для детских работ	
4	Стенды	«Наш день» (тема недели)	1	Систематизация Углубление Обобщение знаний детей по определенной теме
5		«Наше творчество»	2	Для демонстрации детских рисунков и поделок
6		«Родителям уголок про сыновей и дочек»	1	• Информация • Режим дня • Расписание НООД • Рекомендации и консультации родителям
7		«Безопасность и здоровье»	1	• Лист здоровья; • Рекомендации и консультации родителям по профилактике тех или иных заболеваний, по ОБЖ

3.2. Групповая комната

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Детские столы	11	Стол для проведения НООД и приема пищи
2	Стулья детские	30	Для сидения во время приема пищи, во время занятий, настольных игр; для детской одежды во время дневного сна.
3	Доска магнитная	1	Для проведения Непосредственно образованной образовательной деятельности
4	Мольберт	1	Для проведения Непосредственно образованной образовательной деятельности
5	Шкаф с полками	3	Для дидактических и демонстрационных материалов, игрушек
6	Игровой стол со шкафчиками	1	Для игрушек, сюжетно-ролевых игр
7	Книжная полка	1	Для художественной литературы
8	Шкаф	1	Для канцелярии / раздаточного материала
9	Ковер	1	Для самостоятельной игровой и организованной деятельности детей.

10	Стол кухонный	1	Для раздачи
----	---------------	---	-------------

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр строительства: конструирование	Конструкторы типа «Лего» - («Пожарные», «Строительная ферма»). Крупный строительный конструктор. Магнитный конструктор. Конструктор «Лидер». Блочный конструктор. Кубики, кирпичики, цилиндры большие пластмассовые. Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.	Познавательное развитие
2	Музыкальный центр	Инструменты: бубен, дудки, погремушки, балалайка, гитары. Аудиозаписи классической музыки, звуки природы.	Художественно-эстетическое развитие
3	Центр изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Мел, восковые карандаши, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, доска для работы с пластилином, клей «карандаш» ПВА. • Цветная и белая бумага, картон, альбом для рисования, разная бумага по цвету и фактуре, подносы для форм и обрезков бумаги, раскраски. • Кисти, поролон, трафареты, стек, ножницы с тупыми концами, доски, палитра, непроливайки, салфетки. • Иллюстрации, пошаговые образцы, трафареты народных промыслов. 	Художественно-эстетическое развитие
4	Центр настольных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, бродилки. Лото, домино, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Наборы картинок для группировки и обобщения: «Пернатый мир», «Космос», «Кошки», «Собаки» • Д/И «В мире животных», «Миллионер», «Викторина», «Профессии». • Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). 	Речевое развитие Познавательное развитие

		<ul style="list-style-type: none"> • «Волшебные лабиринты» • Пазлы: 35, 42, 60, 104 шт. 	
5	Литературный центр	<p>Детские книги по программе. Портрет Маршака С.Я. Любимые книжки детей. Альбомы портретов детских писателей. Последовательные и сюжетные картинки. «Книжкина больница». Букварь. Д/и «Расскажи сказку». Большая энциклопедия дошкольника, Энциклопедия про животных, Энциклопедия про птиц.</p>	Речевое развитие
6	Центр грамотности и письма	<p>Плакат с алфавитом. Плакат «Таблица слогов», «Говорящий алфавит». Кубики с буквами и слогами, «Умные кубики», набор «Читаем». Наборы «Грамматика в картинках»: «Антонимы», «Один – много», «Говори правильно». Игры со <u>звуками</u>. <u>Тетради</u> для письма, простые карандаши, магнитная доска.</p>	
7	Центр театрализованных игр	<p>Ширма для кукольного театра настольная. Набор масок: животные, сказочные персонажи; Наборы: 1. Пальчиковые театры : «Три поросенка», «Колобок». 2. Настольный деревянный театр : «Морозко», «Сивка - Бурка», «Кот в сапогах», «Бременские музыканты». 3. Куклы Би-ба-бо: «Теремок» Деревянные декорации к сказкам: дом, мебель и др.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>
8	Центр сюжетно-ролевых игр	<p><u>Игровые наборы для сюжетно-ролевых игр:</u> «Семья» (куклы: <u>мама</u> <u>папа</u>, <u>брат</u>, <u>сестра</u>, мебель, посуда, ванночка для купания, набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды, строительный материал, игрушки-животные.), <u>«Детский сад»</u> (куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители), <u>«Хозяюшка»</u> (комплект кукольных постельных принадлежностей, уют, гладильная доска, одежда для кукол, куклы, куклы-пупсы,</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>

		<p>кровать, кухонная плита, стиральная машина, ванна, пылесос.), «Больница» (фонендоскоп, шприцы, зеркало, таблетки, витамины, грелка, ножницы, пластырь, лоток для таблеток, рентген, лор набор, капли, клизма, набор для стоматолога), «Шоферы» (разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор), «Магазин» (все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, кошельки, деньги, муляжи фрукты и овощи, хлеб еда, тележка для продуктов), «Строители» (крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки), спец.одежда. «Парикмахерская» (манекены для причесок, фен, заколки и др.) «Салон красоты» (расчески, самодельные альбомы с образцами причесок и др.). «Супермакет» (касса, продукты питания, деньги, кошелек и др.). «Ателье» (швейная машинка, выкройки, лоскутки, нитки). «Гараж» (грузовые и легковые авто, авто спец. назначения, мотоцикл, игрушечные инструменты и др.). «Пожарные» (спец.одежда, средства тушения пожара). «Школа» (портфель, пенал, карандаши, тетрадь, букварь, подставка для книг.).</p>	
9	<p>Центр природы</p>	<p>Календарь погоды. Календарь природы. Игровые наборы: «Дикие животные», «Домашние животные», «Насекомые». Книжка-раскраска «Животные Крыма». Паспорт комнатных растений. Предметы ухода за комнатными растениями.</p>	<p>Познавательное развитие</p>

10	Центр науки и естествознания	Комплект стаканчиков для экспериментирования. Микроскопы, колбы, емкости для пересыпания. Контейнеры с ракушками, камушками, песком, пуговицами, крупами. Лейки, лупа, ложки, формочки. Одноразовая посуда (ложки, вилки, стаканчики, тарелки), зеркало, веревочки, бумага, пакеты, ткань, пластиковые формочки.	Познавательное развитие
11	Центр математики	Разнообразные наборы раздаточного материала, цифр, счетные палочки, шнуровки и др. Счеты, пирамидки. Д/и «Решаем», «Я читаю, я считаю», «Крестики-нолики», «Цвет и форма», «Часть и целое». Логические блоки Дьенеша, «Геоконт», «Дары Фрёбеля», «Танграм», «Гексамино», «Пентамино». Кассы, весы, модели часов, «Часы. Распорядок дня». Математические наборы с цифрами и плоскостными геометрическими фигурами, с объёмными деревянными геометрическими <u>телами</u> . <u>Тетради</u> для письма, магнитная доска. Д/И «Тигренок», «Пчелка», «Цифровые домики».	Познавательное развитие
12	Центр патриотического воспитания	Государственный флаг, герб РФ. Портрет президента. Альбом «Народы Крыма». Кукла в национальном костюме. Фольклорные куклы – тряпичные, из ниток. Дидактические игры/пазлы по патриотическому воспитанию «Мемо» - «Крым», «Чудеса России», «Флаги». Глобус. Игрушки-Матрёшки; маленькие флаги, художественная литература о Крыме, Феодосии. Макет Генуэзской крепости, макет украинской избы, венки, папка-передвижка, папка «Народы Крыма».	Социально-коммуникативное развитие

13	Центр безопасности	Машины разных размеров. Плакаты «Дорожные знаки», «Правила ПДД в картинках». Настольные дорожные знаки, светофор. Лэпбук «ПДД» Д/И. Альбомы, наборы с иллюстрациями по безопасности «ПДД». Картотека правил безопасности.»	Социально-коммуникативное развитие
14	Спортивный центр	Игровой набор «Боулинг». Дорожка здоровья, массажные дорожки. Флажки. Платочки. Кольцеброс. Мяч резиновый. Н/и «Баскетбол»	Физическое развитие
15	Уголок дежурных	Уголок дежурного со сменными карточками. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, колпаки.	Социально-коммуникативное развитие

3.3. Спальня

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Маркированные кровати	24	Для дневного сна
2	Полка	1	Для книг
3	Стул для воспитателя	1	Для воспитателя
4	Стол письменный	1	Для воспитателя

1	Уголок уединения	Маленький столик, скатерть. Стульчик. Игрушки анти-стресс – мягкие кубики, книжки-малышки	Социально-коммуникативное развитие
---	------------------	---	------------------------------------