

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Катюша» г. Феодосии Республики Крым»



**ПАСПОРТ**  
**РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**  
**общеразвивающей направленности**  
**2021 – 2022 учебный год**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА № 2**  
**«Умники и умницы»**

г. Феодосия

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах	3
3	Информационные справки с описанием оборудования	4
3.1	Раздевальная комната (приёмная)	4
3.2	Групповая (совмещённая со спальней комнатой)	5

## 1. Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

## 2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;
3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

**Полифункциональность** среды выражается в:

- ❖ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- ❖ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**Трансформируемость** РППС – это:

- ❖ возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

**Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- ❖ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- ❖ периодической сменяемости игрового материала;
- ❖ появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Доступность** среды предполагает:

- ❖ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- ❖ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

**Насыщенность** среды состоит из:

- ❖ соответствия возрастным возможностям детей;
- ❖ соответствия содержанию программы;
- ❖ разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:
  - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
  - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
  - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
  - возможность самовыражения детей.

**Безопасность** развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

- ❖ соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- ❖ все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

**3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате** (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

### 3.1. Раздевальная комната (приемная)

№	Наименование	Количество	Назначение	
1	Маркированные индивидуальные шкафчики для детей	27	Хранения одежды детей	
2	Скамейки	3	Для переодевания	
4	Стенды	«Наш день» (тема недели)	1	Систематизация Углубление Обобщение знаний детей по определенной теме
5		«Наше творчество»	2	Для демонстрации детских рисунков и поделок
		«С днем рождения!»	1	Фотография именинника. Поздравительная открытка.

6	«Для мам и пап про жизнь ребят»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация</li> <li>• Режим дня</li> <li>• Расписание НООД</li> <li>• Рекомендации и консультации родителям</li> </ul>
7	«Уголок безопасности и здоровья»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лист здоровья;</li> <li>• Рекомендации и консультации родителям по профилактике тех или иных заболеваний, по ОБЖ</li> </ul>

### 3.2. Групповая (совмещённая со спальней комнатой)

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Детские столы	14	Стол для проведения НООД и приема пищи
2	Стулья детские	30	
3	Доска магнитная	1	Для проведения непосредственно образованной образовательной деятельности
4	Мольберт	1	Для проведения непосредственно образованной образовательной деятельности
5	Стеллаж с полками	2	Для демонстрационных материалов и игрового оборудования
6	Игровой шкаф с полочками	1	Для игрушек, сюжетно-ролевых игр
7	Тумбочка с навесными полками	2	Для игрушек и игрового оборудования
8	Тумбочка	1	Для канцелярии / раздаточного материала
9	Полка	3	Для книг и игрового материала
10	Ковер	1	
11	Маркированные трёхъярусные выдвижные кровати с навесными полками	24	Для дневного сна

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр строительства: Конструирования	Конструкторы: «Лего» - 1 большой, 1 средний, 1 маленький «Весёлая ферма». Конструктор деревянный. Блочный конструктор. Кубики, кирпичики, цилиндры большие пластмассовые. Настольный «Кот на крыше». Магнитный конструктор. Наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительного материала».	Познавательное развитие
2	Музыкальный центр	Инструменты: барабан, гармошка, бубны, дудки, погремушки, гитары, микрофон, мини-пианино. Демонстрационные карточки «Музыкальные инструменты».	Художественно – эстетическое развитие

		Аудиозаписи классической музыки, звуки природы.	
3	Центр изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мел, восковые карандаши, цветные карандаши, акварельные краски, пластилин, доска для работы с пластилином, клей «карандаш» ПВА.</li> <li>• Цветная и белая бумага, картон, альбом для рисования, разная бумага по цвету и фактуре, подносы для форм и обрезков бумаги, раскраски.</li> <li>• Кисти, поролон, трафареты, стек, ножницы с тупыми концами, доски, палитра, непроливайки, салфетки.</li> </ul>	Художественно – эстетическое развитие
4	Центр настольных игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки. Лото, шашки, домино и другие настольно-печатные игры.</li> <li>• Наборы картинок для группировки и обобщения: «Умные карточки», Мемо: «Мамы, папы и детишки», «Сказки».</li> <li>• Д/И «Мемо. Парные картинки», «Веселая змейка», «Поле чудес», Интерактивная игра «Школа Божьей коровки». Д/и-пазл «Карта мира».</li> <li>• Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (4-6 частей).</li> <li>• Пазлы: 8, 15, 20, 32, 60 шт.</li> </ul>	Речевое развитие Познавательное развитие
5	Литературный центр	<p>Детские книги по программе. (РНС: «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», «Бычок – смоляной бочок», «Лисичка – сестричка и серый волк» и др)</p> <p>Альбом портретов детских писателей. Русские народные сказки. «Книжка больница». Аудиозаписи песен из м/ф, сказки.</p>	Речевое развитие
6	Центр театрализованных игр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ширма для настольного кукольного театра.</li> <li>2. Набор масок.</li> <li>3.Пальчиковый театр «Три медведя», «Теремок».</li> <li>4. Настольный театр «Лубяная</li> </ol>	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

		<p>избушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Конусный: «Колобок», «Три медведя». Тростевой: «Колобок», «Три медведя», «Маша и Медведь», «Лубяная избушка», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Курочка Ряба».</p> <p>5. Тростевой театр.  6. Куклы – перчатки.  7. Записи музыкального сопровождения для театрализованных игр на электронном носителе.  8. Лэпбук «В гостях у сказки».  9. Декорации: колодец, теремок, деревья, разбитое яйцо.</p>	
7	<p><b>Центр сюжетно-ролевых игр</b></p>	<p><u>Игровые наборы для сюжетно – ролевых игр:</u>«Семья» (куклы: мама папа, брат, сестра, мебель, посуда, ванночка для купания, набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды, строительный материал, игрушки-животные.), <u>«Детский сад»</u> ( куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители), <u>«Кормление куклы Кати»</u> ( кукла Катя, набор посуды, ложки), <u>«Хозяюшка»</u>( комплект кукольных постельных принадлежностей, уют, гладильная доска, одежда для кукол, куклы, куклы-пупсы, кровать, кухонная плита, стиральная машина, ванна, пылесос.), <u>«Больница»</u> ( фонендоскоп, шприцы, зеркало, таблетки, витамины, грелка, ножницы, пластырь, лоток для таблеток, рентген, лор набор, капли, клизма, набор для стоматолога), <u>«Шоферы»</u> (разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор), <u>«Магазин»</u>( все игрушки, изображающие товары,</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b>  Речевое развитие</p>

		<p>которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, кошельки, деньги, муляжи фруктов и овощи, хлеб еда, тележка для продуктов), «Строители»(крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки), «Парикмахерская» (инструменты для игры в парикмахерскую: расческа, фен, заколки и др)</p>	
8	<b>Центр природы</b>	<p>Календарь погоды. Муляжи «Овощи, фрукты». Набор насекомых. Макет «Ферма». Паспорт комнатных растений. «Жалобная книга природы». Предметы ухода за комнатными растениями.</p>	<b>Познавательное развитие</b>
9	<b>Центр науки и естествознания</b>	<p>Комплект стаканчиков для экспериментирования. Контейнеры с ракушками, камушками, песком, шишками, шариками, трубочками. «Весёлый микроскоп», лупа, стаканчики с увеличительным стеклом, ложки.</p>	<b>Познавательное развитие</b>
10	<b>Центр математики</b>	<p>Разнообразные наборы раздаточного материала, цифр, счетные палочки и др. Счёты, пирамидки. Ди «Разложи по формам», «Волшебный комодик». Логический игровой набор «Считаем». Блоки Дьенеша. «Танграм», математические часы. Математические наборы с цифрами и плоскостными геометрическими фигурами, с объёмными деревянными геометрическими телами. Деревянные рамки-вкладыши, домино, шнуровка, досочки Сегена. Детская викторина «В мире животных».</p>	<b>Познавательное развитие</b>



11	Центр патриотического воспитания	Государственный флаг, герб РФ. Портрет президента. Кукла в национальном костюме. Дидактические игры/пазлы по патриотическому воспитанию «Мемо»/ пазлы - «Достопримечательности России». Д/и «Наша родина – Россия», «География» - игра путешествие. Игрушки-Матрёшки; ложки (хохлома); маленькие флаги, художественная литература о Крыме, иллюстрации с видами города Феодосии.	Социально-коммуникативное развитие
12	Центр безопасности	Машины разных размеров, «Ж/д, поезд». Настольные дорожные знаки, светофор. Д/И «Азбука безопасности». Набор обучающих карточек Транспорт». Лэпбук «Безопасность на дороге».	Социально-коммуникативное развитие
13	Спортивный центр	Игровой набор «Боулинг», «Бейсбол». Маленькие мячи, свисток. Скакалки. Мяч-попрыгун. Массажные дорожки. Д/и «Баскетбол», «Донеси не разбей».	Физическое развитие
14	Уголок дежурных	Уголок дежурного со сменными карточками. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совочек, метёлка.	Социально-коммуникативное развитие

### 3.3. Туалетная комната

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Унитаз	3	Для санитарно-гигиенических нужд.
2	Раковина	3	Для мытья рук
3	Вешалки для полотенец	26	Для полотенец
4	Поддон	1	Для мытья ног
5	Шкаф	1	Для хозяйственного инвентаря
6	Бойлер	1	Для нагрева воды