

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИКАЗ

№ 361

19.08.2022

Об утверждении результатов мониторинга  
качества дошкольного образования в  
дошкольных образовательных учреждениях

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 14.07.2021 № 282 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым», в целях систематизации и передачи данных в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым для проведения регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым (приложение № 1).
2. Заведующему сектором по дошкольному образованию муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» Бобылевой Е.В.:
  - 2.1. Предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым в управление общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на электронный адрес: [erdino@mail.ru](mailto:erdino@mail.ru) с последующим подтверждением на бумажных носителях.
  - 2.2. Разместить утвержденные результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым на официальном сайте муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» (приложение № 2);
3. Возложить контроль за исполнением данного приказа на заведующего сектором по дошкольному образованию муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» Бобылеву Е.В.

Заместитель



начальника управления образования

Н.И. Алексеенко

Бобылева 30255

**Аналитическая справка по результатам мониторинга оценки  
качества дошкольного образования в муниципальном образовании  
городской округ Феодосия Республики Крым  
за 2021/2022 учебный год**

**Общая информация о мониторинге оценки качества дошкольного образования в  
муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.**

В муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым функционируют 19 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОО) с общей численностью 3738 воспитанников, из них в возрасте от 1,5 до 3 лет – 419 детей, от 3 до 8 лет – 3319, в том числе 75 детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям и социальным ожиданиям жителей муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым с 01 по 15 июня 2022 года осуществлялся сбор и обработка информации о состоянии качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым (далее – город Феодосия).

При изучении информации были использованы материалы, предоставленные ДОО по запросу Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым (далее – Управление образования), а также результаты независимой оценки качества условий оказания услуг и открытые источники информации о деятельности ДОО - Интернет-сайты.

В настоящее время перед образовательной системой города Феодосии стоит задача включения в Региональную систему оценки качества образования сферы дошкольного образования, что в значительной степени будет способствовать повышению качества муниципального дошкольного образования и интеграции дошкольного образования в единую региональную образовательную систему.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования в городе Феодосии проводился на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97);
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025 гг.);
- приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- приказа Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 14.07.2021 № 282 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым».

Система оценки качества дошкольного образования – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне дошкольной образовательной организации.

В мониторинге оценки качества дошкольного образования в городе Феодосии приняли участие 17 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из 19.

В феврале текущего года в муниципальную собственность города принят Детский сад № 16 центра дошкольного образования Черноморского флота, расположенный по адресу: г. Феодосия, ул. Симферопольское шоссе, д. 29-В, находящийся в ведомстве Министерства обороны Российской Федерации.

В настоящее время администрацией детского сада проводится работа по получению лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования. На период оформления лицензии на осуществление образовательной деятельности в детском саду осуществляется услуга по присмотру и уходу за детьми (основание: постановление Администрации города Феодосии Республики Крым от 21.02.2022 № 540 «О предоставлении услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 16 «Якорек» г.Феодосии Республики Крым»).

На основании решения Феодосийского городского суда Республики Крым по делу № 2-1314/2020 от 05.06.2020 образовательный процесс в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым» был приостановлен (регистрационный номер лицензии 0362 от 27.06.2016 на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых, предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.06.2016 № 1980). Действие приостановленной лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым» возобновлено с 24 марта 2022 года (регистрационный номер лицензии 0362 от 27.06.2016).

В ходе мониторинга оценки качества дошкольного образования получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения	Максимальное количество баллов 65 баллов-100%	Уровень качества дошкольного образования		
			высокий 67%-100%	средний 35% - 66%	низкий 0% - 34%
1	МБДОУ «Детский сад № 1 г.Феодосии Республики Крым»	54,5	83,8%		
2	МБДОУ «Детский сад № 2 «Катюша» г.Феодосии Республики Крым»	59,5	91,5%		
3	МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»	50,5	77,6%		
4	МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г.Феодосии Республики Крым»	51,5	79,2%		
5	МБДОУ «Детский сад № 5 «Танюша» г.Феодосии Республики Крым»	60,5	93%		
6	МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым»	-	-	-	-
7	МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» г.Феодосии Республики Крым»	64,5	99,2%		

8	МБДОУ «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым»	34,5		53%	
9	МБДОУ «Детский сад № 16 «Якорек» г. Феодосии Республики Крым»	-	-	-	-
10	МБДОУ «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым»	45	69,2%		
11	МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»	61,5	94,6%		
12	МБДОУ «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым»	58	89,2%		
13	МБДОУ «Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым»	61	93,8%		
14	МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»	59,5	91,5%		
15	МБДОУ «Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым»	61	93,8%		
16	МБДОУ «Детский сад № 36 «Искорка» г. Феодосии Республики Крым»	61,5	94,6%		
17	МБДОУ «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым»	56,5	86,9%		
18	МБДОУ «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым»	56	86,1%		
19	МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым»	56	86,1%		
<b>ИТОГО:</b>		<b>951,5</b>	<b>86,1%</b>		

### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Качество образовательных программ дошкольного образования в ДОО города Феодосии соответствует программам, разработанным в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка программ, разработанных в ДОУ, позволила определить векторы развития дошкольных организаций города Феодосии и прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования нашего города.

Анализ программ в разделе показателя «Соответствие реализуемой в ДОО образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования» к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования показал, что, у всех ДОО города Феодосии:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;

- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО: обязательная часть представлена, развернуто в соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО. Часть

Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы в соответствии с п. 2.12. раздела II ФГОС ДО.

Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО ДОО на сайтах учреждений и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это определенная группа детей, требующая особого внимания и подхода к воспитанию.

В МБДОУ «Детский сад №11 «Сказка» г.Феодосии Республики Крым» функционируют 4 группы (46 детей) для детей с нарушением речи. В МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым» 2 группы (18 человек) для детей с задержкой психического развития и 1 группа (11 человек) для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Указанные учреждения оказывают услуги психолого-педагогического сопровождения данных детей в возрасте до 8 лет.

В других ДОО города Феодосии отсутствуют группы компенсирующей направленности, поэтому в ДОО работает ПП консилиум, целями деятельности которого является выявление, коллективная разработка и планирование комплексной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ:

- с нарушением речевого развития;
- с нарушением психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Отражение в ОП ДО работы с детьми с ОВЗ.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО города Феодосии мы оценивали по следующим показателям:

- наличие ДОО, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Все АООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО города Феодосии.

Изучив АООП ДО требованиям ФГОС ДО нами сделаны следующие выводы: структура АООП ДО ДОО города Феодосии соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевых разделах АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения).

В ДОО имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; шкалы индивидуального развития и др.).

## **2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО.**

Качество документации по образовательной деятельности в ДОО было определено наличием: Программы развития ДОО, Учебного плана, Годового плана работы на 2021/2022 учебный год, рабочих программ воспитателей и специалистов.

Во всех ДОО города Феодосии разработаны и реализуются программы развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (3 или 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Показатель «Годовой план работы ДОО на 2021/2022 учебный год» - полностью подтвержден во всех ДОО города.

В каждой ДОО имеются рабочие программы воспитателей и специалистов, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Данные программы размещены на сайтах ДОО. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

### **3-7. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации О.О. ФГОС ДО (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие).**

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации О.О. ФГОС ДО по городу Феодосии составил - 87,8%, что относится к высокому урону качества дошкольного образования.

### **8-10. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

Качество образовательных условий дошкольного образования нами определялось по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие системы дошкольного образования города Феодосии и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости дошкольных образовательных организаций.

#### **8. Кадровые условия.**

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, в ДОО города Феодосии сложилась следующая ситуация:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами – согласно штатному расписанию в ДОО города Феодосии 297,8 единиц педагогических работников, фактически работает 268 педагогов, следовательно, обеспеченность педагогическими кадрами составляет 90%. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом составляет 100%.

Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) – 178 педагогов ДОО имеют высшее образование по профилю деятельности, что составляет 66,4%.

Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации - 62 педагогических работника аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, что составило 50%.

Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО – 268 человек прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составило 100%.

Проведя анализ нагрузки на педагогов, нами получены следующие результаты: минимальная нагрузка на педагога составила – 8 детей, средняя - 12, максимальная - 18.

Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО города Феодосии за последние 3 года подтверждена соответствующими документами, а также данными, размещенными на официальных сайтах учреждений в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

## **9. Развивающая предметно-пространственная среда**

Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО города Феодосии показал, что:

- оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, здоровьесберегающее, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с программами ДОО;

- развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования.

При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО, прибегают к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп сделана ставка на «одомашнивание» предметной среды.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Мебель и игровое оборудование в группах установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Педагоги создают творческую предметно-пространственную развивающую среду, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых зон находится ковер, место сбора всех детей. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными.

Оборудование предметно-пространственной среды для детей подобрано согласно возрасту:

- для обеспечения оптимальной двигательной активности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для сенсорного развития;
- для экспериментирования;
- для социально-личностного развития;
- дидактические, развивающие игры.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театрально-игровая деятельность.

В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала.

Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:

- образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий);

- материалы и оборудование для познавательно-речевого развития; социально-личностного развития; художественно-эстетического развития; физического развития.

Учет полоролевой специфики в организации ПРС пространства.

Учитывается соблюдение принципов:

- информативности;

- вариативности;

- полифункциональности;

- педагогической целесообразности;

- трансформируемости.

**ВЫВОД:** Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО города Феодосии создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

#### **10. Психолого-педагогические условия.**

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, мы брали их соответствие п. 3.2. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки - педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности - педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности - педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия - педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Данные получены на основе анкетирования родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

Однако в связи с отсутствием в ДОО педагогов-психологов процент показателя по разделу психолого-педагогические условия по городу Феодосии снижен.

#### **11. Взаимодействие с семьей.**

Вовлечение семей в образовательную деятельность оценивалось по наличию нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей: Устав ДОО; Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления



возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Годовой план, ОП, рабочие программы педагогов ДОО.

Во всех ДОО города Феодосии имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО

На официальных сайтах ДОО в разделе по взаимодействию ДОО с семьей («Взаимодействие детского сада с семьей») страницы для родителей постоянно обновляются; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях отработаны - все ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте учреждения, имеют действующие страницы в социальных сетях, а так же каждая группа в ДОО имеет свой чат. Во всех ДОО имеется программа «Родительский всеобуч».

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.) постоянно растет. Проведенный анализ показал, что 90% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО, но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2021/2022 учебном году большинство мероприятий в детских садах проходили в режиме онлайн.

«Удовлетворенность семьи образовательными услугами» - по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 90% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Показатель «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи (законных представителей) в вопросах развития и образования детей» – на базе 16 дошкольных образовательных учреждений продолжается работа по функционированию консультативных пунктов для родителей и детей в возрасте от 2–х до 6 (7) лет, которые воспитываются в условиях семьи и не посещают детские сады. Это одна из форм оказания психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и всестороннем развитии детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Наглядная информация для родителей носит разноплановый характер: стенд объявлений, групповые стенды, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации педагоги добиваются эстетичности оформления, достоверности материала, привлекается как практический, так и теоретический материал.

**ВЫВОДЫ:** Показатель «Взаимодействие с семьей» оценивается высоко, однако рекомендовано МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» в 2022/2023 учебном году организовать консультационный пункт для родителей и детей в возрасте от 2–х до 6 (7) лет, которые воспитываются в условиях семьи и не посещают детские сады.

## **12. БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу.**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» - у всех ДОО города Феодосии организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья

воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора).

В 16 ДОО имеется лицензия на медицинский кабинет, оборудованный медицинским оборудованием и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, состоящим в штате ДОО. Реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Показатель «**Наличие паспорта безопасности в ДОО**»: у ДОО города Феодосии создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории 16 ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Однако в МБДОУ «Детский сад № 14 «Чайка» г.Феодосии Республики Крым» беседки на прогулочных участках имеются не для всех групп. В наличии проектно-сметная документация на демонтаж старых и строительство новых беседок, ПСД направлено в МКУ «Управление капитального строительства Администрации города Феодосии Республики Крым». При выделении средств из местного бюджета беседки будут установлены в 2023 году.

Показатель «**Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми**» - в ДОО города Феодосии утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками; обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Более подробно с

организацией питания в ДОО города Феодосии можно ознакомиться на сайте дошкольных образовательных учреждений.

Приоритетной задачей в ДОО города Феодосии ежегодно является проблема здоровьесбережения и создание безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО, а также обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

Осуществляется деятельность по следующим направлениям:

1. Медико-профилактические мероприятия: Комплексная медикопсихолого-педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья:

- медицинский мониторинг (физического здоровья и развития детей);
- психологический мониторинг (речевое развитие, интеллектуальное, эмоционально-волевое);
- педагогический мониторинг (уровень физической подготовленности, определение моторной плотности, усвоение знаний по формированию ЗОЖ, овладение КГН);
- сохранение и стимулирование здоровья воспитанников: оздоровительные мероприятия.

2. Физкультурно-оздоровительные технологии:

- оздоровительная деятельность;
- физкультурно-развивающая деятельность;
- коррекционные технологии.

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

4. Технологии социально-психологического благополучия ребенка.

5. Технологии валеологического просвещения родителей.

С условиями для охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО можно ознакомиться на информационных сайтах ДОО.

В ДОО города Феодосии создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности.

Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Инструкции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОО, для сотрудников, по вышеперечисленной тематике.

Во всех ДОО в наличии Паспорта безопасности:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

### **13. Управление качеством деятельности ДОО.**

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие кадрового резерва руководящего состава, обучение.
2. Создание вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяца, до 7 (8) лет.
3. Инновационные площадки, имеющие официальный статус.

Показатель «Наличие кадрового резерва руководящего состава, обучение» - не во всех ДОО города Феодосии имеется кадровый резерв руководящего состава, а также получение образования по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании».

Показатель «Создание вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев, до 7 (8) лет.

Учет детей на получение мест в детских садах города Феодосии по состоянию на 01 июня 2022 года составляет – 1654 ребенка. В возрасте от 0 до 3 лет – 1443, от 3 до 7 лет – 211 детей.

**В 2021 году актуальная очередь детей в возрасте от 2 до 7 лет по муниципалитету отсутствовала.**

Дополнительно на базе 16 дошкольных образовательных учреждений ведется работа по функционированию консультативных пунктов для родителей и детей в возрасте от 2-х до 6 (7) лет, которые воспитываются в условиях семьи и не посещают детские сады. Это одна из форм оказания психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и всестороннем развитии детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Наглядная информация для родителей носит разноплановый характер: стенд объявлений, групповые стенды, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации педагоги добиваются эстетичности оформления, достоверности материала, привлекается как практический, так и теоретический материал.

Показатель «Инновационные площадки, имеющие официальный статус».

Статус инновационной площадки официально подтвержден в МБДОУ «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым» и МБДОУ «Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым».

Дошкольным учреждениям МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» и МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» присвоен статус ресурсного центра.

### **Результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.**

1. Основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО ДОО), разработаны и утверждены во всех 17 дошкольных образовательных учреждениях города Феодосии.

2. ООП ДО 17 дошкольных образовательных учреждений соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО ДОО на сайтах учреждений и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО ДОО.

3. Показатель «Наличие рабочих программ в ДОО» полностью подтвержден в 17 дошкольных образовательных учреждениях города Феодосии. В каждой ДОО имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Данные программы размещены на сайтах ДОО.

4. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО города Феодосии за последние 3 года подтверждена соответствующими документами, а также данными, размещенными на официальных сайтах учреждений в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

5. В помещениях 17 дошкольных образовательных учреждений вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению. Применяется цветовая гамма помещений с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на воспитанников.

6. В дошкольных образовательных учреждениях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции, и имеющие документы, подтверждающие их безопасность.

7. Педагогами предоставляется возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и мыслей.

8. Педагогическая деятельность в дошкольных образовательных учреждениях города Феодосии строится на поиске вариантов для решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком, поддержания любых успехов воспитанников, на стремлении найти подход к застенчивым, не решительным и конфликтным детям. Педагоги взаимодействуют с семьей по развитию детской инициативы.

9. Адаптированные основные образовательные программы учреждений, в которых имеются дети с ОВЗ соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования имеют три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

10. На официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений имеются разделы по взаимодействию дошкольных образовательных организаций с семьей - страницы для родителей. Информирование родителей о проводимых мероприятиях в ДОО осуществляется как через официальный сайт, так и через родительские чаты в мессенджерах.

#### **Адресные рекомендации дошкольным образовательным учреждениям муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым по результатам анализа оценки качества дошкольного образования.**

1. Построить направления дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения на основании полученных результатов мониторинга оценки качества дошкольного образования.

2. Разработать план работы с молодыми специалистами, актуализировать практику наставничества.

3. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение высшей и первой квалификационной категории.

4. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

