

## Конспект НООД в средней группе

Тема: **Насекомые**

Цель: сформировать у детей представления о **насекомых**.

Задачи:

Образовательные: уточнить и расширить знания детей о **насекомых**, их внешнем виде, образе жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе.

Развивающие: развивать мыслительную активность, любознательность, внимание, память, речь. Вызвать интерес к окружающему миру, расширять кругозор.

Воспитательные: воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, двигательная, игровая, продуктивная.

Оборудование: иллюстрации с изображением **насекомых**.

### Ход НООД:

Воспитатель:

Расскажу я вам, ребята, интересную историю.

Однажды я гуляла в лесу, проходила мимо поляны. И встречались мне интересные живые существа. Они все разные, кто-то летает, кто-то ползает и у всех у них ровно шесть лапок. А вот как эти существа называются, я забыла. Может быть, вы мне поможете вспомнить, что это за живые существа? Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы их отгадаете.

Послушайте загадки:

Скажите-ка, что за букашка?  
На ней в черных точках рубашка,  
Умеет карабкаться ловко  
По листикам божья... (*коровка*).

Над цветком она летала  
И пыльцу из цветка собирала.  
Полосатая она  
И зовут ее ... (*пчела*)

Крылья быстро расправляет  
И по всем цветкам порхает (*бабочка*).

Вот букашка - работяга.  
Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей  
Быстро тащит. (*муравей*).

Что за гость с голодным брюхом  
Все звенит у нас над ухом?  
Из цветов не пьет нектар,  
Покусает нас (*комар*).

Кто влетает в каждый дом  
Вместе с летним сквозняком?  
Кто жужжит за рамой глухо?  
Надоедливая. (*муха*).

Что за чудо-вертолет  
Мошкаре спать не дает?  
Только высохнет роса,  
Вылетает. (*стрекоза*)

На поляне в васильках  
Упражнялся он в прыжках.  
Жаль, позавтракал им птеник.  
Кто же это был? (*Кузнечик*).

Где немытая посуда,  
Там усач живет не худо.  
И в кастрюли, и в стакан  
Влезет рыжий. (*таракан*).

Воспитатель:

Ребята, вы все загадки отгадали правильно. А как же одним словом мы можем назвать: муху, комара, пчелу?

Ответы детей - **Насекомые**.

Воспитатель:

**Насекомые весной**

Вьются и порхают –  
На полянке на лесной –  
Всё благоухает!

Ног у **насекомых шесть**,  
Голова есть, крылья.  
И не прочь пыльцу поесть  
(*Но не путать с пылью*)

Пчёлке, бабочке, шмелю  
Нужен сок цветочный.  
Ест коровка божья тлю,  
С зелени, с листочков.

Воспитатель:

Ребята, а как передвигаются **насекомые**?

Ответы детей

Воспитатель: Они умеют ползать, ходить, летать, прыгать и бегать. А чем питаются **насекомые**?

Ответы детей

Воспитатель: Большинство из **насекомых** с удовольствием поедает зеленые листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые **насекомые** питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей.

Есть в природе и **насекомые** – **хищники**, которые охотятся на других **насекомых**. (Это стрекоза – она питается маленькими мошками, ловит комаров и жуков; муравьи – они истребляют множество **насекомых**; кузнечики – они могут с аппетитом закусить неосторожной бабочкой, мухой). А есть **насекомые**, которые любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пыльцой (*пчелы, шмели, бабочки, мухи*). Ребята, как вы думаете, какие это **насекомые**?

Ответы детей - (*пчелы, шмели, бабочки, мухи*).

Физминутка «Сороконожка»

Шла сороконожка

(*дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня*)

По сухой дорожке.

Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

(*дети останавливаются и приседают.*)

- Ой, промокнул сорок лап!

Насморк мне не нужен

(*дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи*)

Обойду я лужи!

Грязи в дом не принесу

(*дети останавливаются, трясут одной ногой*)

Каждой лапкой потрясу!

(*трясут другой ногой*).

И потопаю потом

(*дети топают ногами*)

- Ой, какой от лапок гром!

Воспитатель:

А сейчас я хочу рассказать вам, ребята, небольшие, но интересные истории о некоторых **насекомых**. Ребята, а вы знаете кто самый сильный на земле?

Ответы детей.

Самый сильный на земле – муравей, ведь он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. Ребята, а как называются домики у муравьев?

Ответы детей - *(муравейник)*.

Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Правит в муравейнике муравьиная принцесса. Ребята, а кто нам летом по ночам спать не дает, и все над ухом звенит?

Ответы детей - *(комар)*.

Как вы думаете, есть ли у комара уши?

Ответы детей

Оказывается, есть. И прячутся они у самца *(мальчика)* комара в усах. Конечно, не такие уши, как у человека, но с помощью этого органа слуха комарик-самец находит по звону свою подружку.

- Божья коровка, улети на небо, принеси нам хлеба, черного и белого, только не горелого...

Знаете такую присказку?

А какого цвета это **насекомое**?

Ответ детей *(красные с черными пятнышками)*.

Божья коровка еще бывает оранжевого цвета. Красная или оранжевая окраска божьей коровки называется предостерегающей. Птицы знают, что **насекомые** с такой окраской несъедобные, и не клюют их.

Рассматривание картинок с **насекомыми**.

Воспитатель:

Как Вы думаете, что будет, если уничтожить всех **насекомых**? (никто не будет опылять растения, если этого не делать, то не будет и самих растений). Не обижайте **насекомых**, не трогайте их, они часть природы.

Ребята, так как вы мне помогли вспомнить название **насекомых**. Я хочу вам сделать небольшие подарочки, это раскраски с **насекомыми**.

Итог **занятия**.