

Конспект НООД в средней группе на тему «Наш город»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: формировать целостную картину мира; обобщить знания детей о родном городе.

Программное содержание:

Образовательные:

Продолжать развивать у детей интерес к родному городу, его достопримечательностям. Расширять представления детей о том, что делает родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к окружающему. Развивать речь, обогащать словарь детей. Развивать способность восприятия красоты окружающего мира.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к родному городу. Воспитывать желание участвовать в благоустройстве города.

Словарь: город, родина, родной край, малая родина, отзывчивость, благоустройство

Целевые ориентиры дошкольного образования: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции;

Материалы и оборудование: картинки с изображением родного города.

Ход занятия:

1. Беседа на тему «*Наш детский сад*».
 - Как называется наш детский сад?
 - Есть ли у вас друзья в детском саду?
 - Чем вы любите заниматься в детском саду? И др.

2. Игра «*Расскажи, а мы отгадаем*». Детям раздаются конверты с фотографиями помещений детского сада. Дети должны описать его, не называя, а остальные отгадывают.

3. Физкультминутка.

Мы по **городу** идем (маршируют,
Звонко песенки поем (*покачивают головой вправо-влево*)).

Мы по улице шагаем (маршируют,
Ноги ровно поднимаем (*оттягивают носочки каждой ноги*)).
Делай шаг – раз, два,
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова (произвольно,
Руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко
И побегаем легко.

4. Беседа на тему «*Наш город*».

– В каком **городе мы живем?** – Где вы были с родителями? – Что запомнилось больше всего?

Беседа сопровождается картинками с изображением родного **города или фотографиями.**

5. Упражнение «*Назови, что это*». Воспитатель показывает фотографии объектов ближайшего окружения. Дети должны вспомнить и назвать, что это за здания.

6. Рефлексия.

– **Чем мы сегодня занимались?**

– **Что вам понравилось больше всего?**

