

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Катюша» г. Феодосии Республики Крым»**

**Конспект НОД в подготовительной к школе группы на тему:
«Что такое хорошо и что такое плохо»**

Заведующий: Фомичёва Людмила Дмитриевна

8(36562) 7-21-82

sadik_katucha2-feodosiy@crimeaedu.ru

Воспитатель: Рязанова Светлана Леонидовна

adamenko1985@inbox.ru, +7978 786 69 52

Наличие категории: не имеет

Педагогический стаж: 7 лет.

Феодосия 2023г.

Цель: обобщить и закрепить полученные знания о хороших и плохих поступках.

Задачи:

Образовательные задачи:

Учить детей разбираться в нравственных ситуациях;

Обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках, учить аргументировать свои ответы; формировать нравственные суждения;

Учить анализировать советы, характеризовать героя, предлагать свои варианты советов.

Помогать осваивать форму речевого этикета.

Поддерживать совместные инициативы в различных видах деятельности.

Продолжать учить знакомить детей с этапами работы с различными видами теста.

Развивающие задачи:

Развивать способность, совместно заниматься делом, договариваться, планировать, обсуждать и реализовывать планы, развивать инициативу.

Развивать способность анализировать поступки сказочного героя, коммуникативные навыки, познавательный интерес; развивать речь, творческое воображение.

Воспитательные задачи:

Стремление совершать хорошие поступки; воспитывать культуру общения, воспитывать дружеское, толерантное отношение друг к другу. Воспитывать умение соотносить своё поведение с правилами этикета.

Предварительная работа: Чтение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово», Н. Носова «Огурцы», С. Михалков «Праздник непослушания», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», Г.Остера «Вредные советы»; просмотр мультфильма «День Рождения» (1982г), чтение и заучивание пословиц и поговорок о дружбе.

Поисково-исследовательская деятельность, с различными видами теста.

Словарь: скалка, форма для украшения, дрожжевое тесто.

Материалы и оборудование: конверт, дидактическое пособие «Я читаю», буквы из картона, мяч, набор для работы с тестом (скалка, стека, формочки, разделочная доска, мисочки с мукой, фартуки, колпаки).

Ход занятия

Организационный момент.

Разминка «Подари улыбку»

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мне кажется, что в нашей группе стало светлее. Пусть это светлое, радостное настроение навсегда останется с нами.

Присаживайтесь пожалуйста на стульчики.

Воспитатель: Я утром пришла в детский сад и в раздевалке увидела письмо. (Воспитатель читает адрес указанный на конверте: г. Феодосия, ул. Федыко 62)

Ребята оно адресовано нам?

Ответы детей: да, это адрес нашего детского сада.

Воспитатель: Кто нам его прислал?

Ответы детей: (ребёнок читает.) Это письмо от Гнома

Воспитатель: Ребята, а вы помните из какого мультфильма?

Ответы детей: «День рождения».

Воспитатель: А если бы адрес был не наш, мы бы могли открыть чужое письмо?

Ответы детей: 1. Чужие письма открывать нельзя - это очень плохо и некультурно. 2. Нужно отнести письмо по адресу.

3 Вернуть письмо на почту.

Воспитатель: Да, это поступки хорошие.

Давайте откроем конверт и прочитаем письмо от Гнома.

Воспитатель: (читает письмо).

«Ребята, я вам прислал свои советы, и надеюсь, что вы воспользуетесь ими».

Совет №1:

Если друг на день рожденья

Пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома-

Пригодится самому.

Ответы детей: (обсуждение): 1. Нужно идти на день рождения с подарком.

2. Дарить подарок всегда самый лучший.

3. Подарок, который ты купил на день рождения, оставлять себе нельзя.

4. Хороший поступок, это подарить подарок необходимый для друга.

Воспитатель: Какой хороший совет можем дать мы?

Ответы детей: Хороший поступок, это подарить подарок необходимый для друга.

Воспитатель: (читает).

Совет № 2:

Сесть старайся рядом с тортом.
В разговоры не вступай.
Ты во время разговора
Вдвое меньше съешь конфет.

Ответы детей: (обсуждение):

1. Нельзя есть много конфет, вредно для здоровья.
2. Без разрешения брать конфеты, торт нельзя.
3. Нельзя разговаривать во время еды.

Воспитатель: Гном, прислушайся к нашим советам, мы научим тебя как хорошо поступать.

Воспитатель:(читает).

Совет № 3:

Выбирай куски помельче,
Чтоб быстрее проглотить.
Не хватай салат руками-
Ложкой больше зачерпнёшь.

Ответы детей: (обсуждение):

1. Руками пищу есть нельзя, нужно использовать вилку, ложку.
2. Чтобы не подавиться, необходимо пищу не глотать, а тщательно пережевывать.

Воспитатель: Да, за стол принято садиться по приглашению – это хороший поступок. Запомни Гном.

Воспитатель: (читает).

Совет № 4:

Если вдруг дадут орехи,
Сыпь их бережно в карман,
Но не прячь туда варенье-
Трудно будет вынимать.

Ответы детей: (обсуждение):

1. Варенье в карман не кладут, очень трудно отстирать.
2. Не хорошо прятать в карман.

Воспитатель: Угощения, которые находятся на праздничном столе, предназначены для гостей. Класть угощения себе в карман – это плохой поступок. Молодцы! Вот мы и подготовили для Гнома видеосюжет с правильными советами, как поступать ХОРОШО. Отправим Гному, чтобы в следующий раз он не поступал ПЛОХО со своими друзьями.

Дидактическая игра «Собери слово».

Цель: учить составлять слова из предложенных букв, продолжать учить детей работать в паре, формировать умение вести диалог друг с другом. учить быть доброжелательными и воспитывать культуру общения.

(На столах: магнитный планшет с набором букв – 1 на два ребёнка. На доске в хаотичном порядке расположены буквы слова – ДРУЖБА.

Воспитатель обращает внимание детей, на то что находится на столах. После ознакомления детей, воспитатель даёт задание).

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на мою доску, на ней закодировано слово. Раскодировать вы его сможете, только тогда, когда в правильном порядке расставите буквы. Быстрее сделает та пара, которая сможет договориться друг с другом при выполнении задания.

Работа детей.

(Воспитатель, при возникновении затруднения у детей в ходе работы, даёт подсказки).

Воспитатель: Первая буква в этом слове – «Д».

Вторая буква – гласный звук.

При выполнении задания, воспитатель предлагает ребёнку из пары, которая собрала слово быстрее всех, составить это слово на доске.

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием, но пара детей (называет) выполнила быстрее всех. Как вы думаете, почему?

Ответы детей: 1. Умеют читать.

2. Играли в эту игру.

3. Умеют дружить.

Воспитатель: Да, правильно. А теперь вспомним с вами поговорки и пословицы о дружбе.

(Дети становятся в круг. Воспитатель в центре. В хаотичном порядке воспитатель бросает мяч ребёнку Тот ребёнок, который словил мяч, рассказывает пословицу и объясняет её смысл).

Пословицы и поговорки:

«Старый друг, лучше новых двух»

«Дружбу за деньги не купишь»

«Друзья - не разлей вода»

«Друг познаётся в беде»

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

«Сам пропадай, а товарища выручай»

«Дружба - как стекло, разобьёшь – не склеишь»

3. Работа с тестом.

Воспитатель: Мы сегодня дали Хорошие, поучительные советы Гному, и в отличии от Гнома, мы приготовим и испечём вкусный пирог для друзей.

Трудовая деятельность. «Украшим пирог»

(работа с дрожжевым тестом)

(Воспитатель обращает внимание детей на столы. Предлагает детям, подготовиться к работе: помыть руки, надеть фартуки, колпаки.

Воспитатель усложняет задание – выполнение работы в паре).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы приготовим пирог для друзей. Посмотрите, я уже подготовила тесто по нашему рецепту. Сформировала пирог, а вам необходимо будет его украсить. Украшать вы будете в паре. Поэтому договоритесь, кто будет работать со скалкой, а кто использовать формочки.

Этапы работы.

Воспитатель: давайте вспомним, как мы выполняли работу с тестом.

(Воспитатель выслушивает детей и обобщает).

Воспитатель:

1. Присыпать мукой разделочную доску, руки.
2. Разделить тесто, на несколько кусков, по желанию.
3. Один ребёнок раскатывает тесто, как можно тоньше, а второй выдавливает формочкой украшение и украшает пирог.

(Воспитатель в ходе выполнения работы, хвалит детей, у которых получается наиболее дружно и аккуратно).

Воспитатель: Посмотрите! Какой красивый пирог у нас получился!!!!!!

Это потому что он сделан дружно.

Воспитатель: А вкусный ли он? Мы узнаем, когда он испечётся. Помогут нам в этом наши повара. Красивым и вкусным пирогом мы с удовольствием угостим всех наших друзей.

Рефлексия.

Воспитатель: Что вам понравилось сегодня на занятии?

Понравилось ли вам работать и выполнять задание в паре?

Какая пара, на ваш взгляд была самая дружная?

Своим умением украшать пирог, вы можете поделиться с друзьями и родителями.