

Конспект НООД в младшей группе. Аппликация.

Тема: "Цыпленок"

Цель: учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, правильно их располагая.

Задачи: продолжить учить детей, доводить изображение до нужного образца. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, стремление доводить начатое до конца.

Воспитывать самостоятельность и творчество.

Закреплять знание о круглой форме, о различии предметов по величине.

Словарная работа: круг, больше, меньше.

Материальное обеспечение:

Изображение цыпленка, клей, кисточки для клея, салфетки, клеенки, заготовки с изображением цыплят.

Ход НООД.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто у нас сегодня в гостях? (*Показывает курицу*).

Дети: *Ответы детей*

Воспитатель: Давайте рассмотрим на Курочку и скажем, какая она?

Дети: *Ответы детей*

Воспитатель: А как зовут деток мамы курицы?

Дети: *Ответы детей*

Воспитатель: А какие цыплята?

Дети: *Ответы детей*

Воспитатель: А как пищат цыплята?

Дети: *Ответы детей*

Физкультминутка.

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки,
Желтые цыплятки!
«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Не ходите далеко!
Лапками гребите!
Зернышки ищите!»

(*Дети повторяют движения за воспитателем*).

Воспитатель: Ребята, у курочки беда. Пока она искала вкусные зернышки для своих деток, они и разбежались. Звала-звала курочка цыплят, а они не откликаются. Давайте поможем ей отыскать их.

Дети: *Ответы детей*

Воспитатель: - А как мы можем помочь маме-курочке? *(варианты ответов)*. А давайте сделаем цыплят из бумаги?

Воспитатель: - А теперь, ребята, давайте посмотрим, как мы будем делать цыплят. Смотрите внимательно. Сначала я возьму маленький желтый кружок. Это будет голова у цыпленка. Затем возьму большой желтый кружок. Это будет туловище цыпленка. Ноги и клювик я сделаю из красных треугольников. На голове есть у цыпленка глаз. Я его сделаю с помощью черного карандаша. *(Намазываем клеем заранее приготовленные формы и приклеиваем на картон)*.

Воспитатель: - А теперь приступим к работе.

Воспитатель помогает, подсказывает.

Воспитатель: Молодцы, ребята, какие красивые у вас получились цыплята. Теперь мы их отнесём маме курочке, чтобы она не волновалась.

Курочка: Спасибо, ребята, что помогли мне отыскать моих цыплят.