

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 «Катюша» г. Феодосии Республики Крым»

(полное наименование образовательной организации)

(«Детский сад № 2 «Катюша»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

протокол от 25.02.2021 г. № 3



ЗАТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад № 2 «Катюша»

(должность)

Л.Д. Фомичёва

(Ф. И. О.)

(подпись)

25.02.2021 г.

(дата)

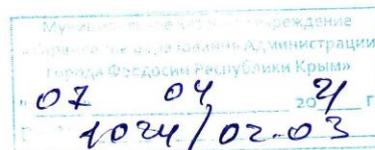
Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 2 «Катюша» г. Феодосии Республики Крым»

за 2020 год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Катюша" г.Феодосии Республики Крым" ("Детский сад № 2 "Катюша")
Руководитель	Фомичёва Людмила Дмитриевна
Адрес организации	298107, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федько, д. 62
Телефон, факс	8(06562)7-21-82
Адрес электронной почты	mbdou2.katiusha@yandex.ru
Официальный сайт	https://feodou2.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, в лице Администрации города Феодосии Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	26.05.2006 г.
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0369 от 27.06.2016 г. серия 82ЛО1 № 0000382 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000979 от 27 января 2020 г. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Катюша" г.Феодосии Республики Крым" (далее - ДОУ) расположено в жилом районе города. Помещение ДОУ находится в здании жилого дома и занимает два этажа общей площадью 636,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 339,5 кв. м. Проектная наполняемость - 63 места.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является позитивная социализация и всестороннее развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Режим работы ДОУ – 10,5-часовой, пятидневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Время работы ДОУ: с 07:00 – 17:30.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом "Детский сад № 2 "Катюша". Управление построено на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство ДОУ осуществляет заведующий, прошедший аттестацию в установленном порядке. Заведующий осуществляет функции, определённые Уставом ДОУ. Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Катюша" г. Феодосии Республики Крым" в 2020 году осуществляло свою деятельность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования "Детский сад № 2 "Катюша", разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», а также муниципальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках» авторы-составители: Лопатина М.В., Белалы Е.Н., Галас А.А., Мельникова Е.В., Шахова Е.Г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 г. № 4).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648 -20);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Катюша» г. Феодосии Республики Крым».

В 2020 году ДОУ посещали 95 детей.

В ДОУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:

Младшая группа – (от 3 до 4 лет) – 24 ребёнка;

Средняя группа – (от 4 до 5 лет) – 25 детей;

Старшая группа – (от 5 до 6 лет) – 24 ребёнка;

Подготовительная к школе группа – (от 6 до 7 лет) – 22 ребёнка.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

Главная цель – получить оперативные данные о текущем реальном состоянии объекта диагностирования. Это раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в ДООУ.

Задача – получить информацию, на основании которой, будут разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики (основные методы мониторинга):

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы, диагностические ситуации;
- педагогические наблюдения, итоговые занятия.
- беседы, игры.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения Основной образовательной программы (ООП) ДООУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

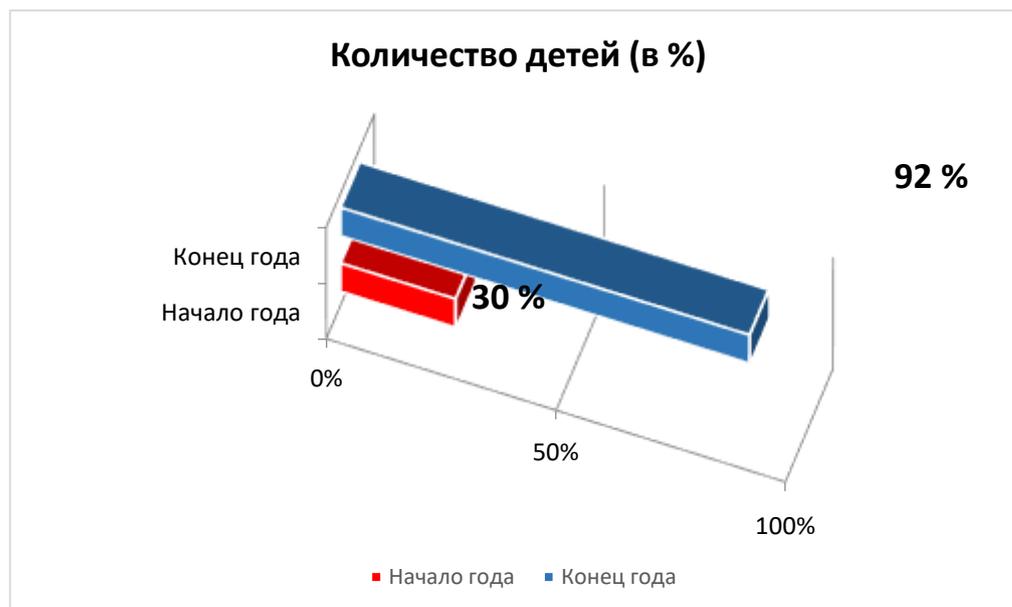
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	31	32 %	57	60 %	7	8 %	95	92 %
Качество освоения образовательных областей	47	49 %	41	43 %	7	8 %	95	92 %

Воспитанники ДООУ показали достаточный уровень качества освоения образовательных областей.

В 2020 педагоги ДООУ провели обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 22 человек. на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ (Диаграмма № 1).

Динамика освоения основной образовательной программы



Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	92 %
Неполная с матерью	7	7 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	31 %
Два ребенка	48	51 %
Три ребенка и более	17	18 %

Воспитательная работа ДОУ была построена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на русском языке.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ работали кружки по следующим направлениям:

1) Художественно-эстетическое:

- кружок «Умелые ручки», руководитель Климахина Наталья Петровна, программа рассчитана на 2 года. Занятия проводились с детьми подготовительной к школе группы;
- «Волшебная кисточка» руководитель Чебышева Анна Андреевна, программа рассчитана на 1 год. Занятия проводились с детьми старшей группы;
- «Мульткадрик» руководитель Рязанова Светлана Леонидовна, программа рассчитана на 2 года. Занятия проводились с детьми средней группы.

Все занятия проводились 1 раз в неделю по 25 – 30 минут.

2) Речевое развитие: кружок «Живая сказка», руководитель Батурина Светлана Петровна. Программа рассчитана на 1 год для детей младшего дошкольного возраста. Занятие проводились 1 раз в неделю, 15 – 20 минут.

В дополнительном образовании было задействовано 80 % воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 31 августа 2018 года № 93. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Организация двигательного режима в ДОУ

№ п/п	Формы организации	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности ДОУ				
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5.	Дыхательная гимнастика				
1.6.	Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	
2.	Физкультурные занятия				
2.1.	Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.	Спортивный досуг				
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2.	Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3.	Физкультурные	1 раз в	1 раз в месяц		

	досуги и развлечения	квартал	
3.4.	Дни здоровья	1 раз в квартал	

92% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Группа (№, название)	Группа №1 «Весёлые ребята»	Группа № 2 «Умники и умницы»	Группа № 3 «Непоседы»	Группа № 4 «Фантазёры»
Средний уровень освоения ООП	91 %	91 %	92 %	93 %

У воспитанников подготовительной группы зафиксированы высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Дипломант I степени во Всероссийском конкурсе «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» Слободенко Полина – 6 лет (подготовительная группа «Умники и умницы»);
- Дипломант I степени во Всероссийском конкурсе «Мамин день!» Суркова Злата – 6 лет (подготовительная группа «Умники и умницы»);
- Дипломант I степени в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» Бараболя София – 6 лет (подготовительная группа «Умники и умницы»);
- Дипломант I степени во Всероссийской викторине Лимпопо «Праздники нашей страны» Теплякова Екатерина – 6 лет (старшая группа «Непоседы»);
- Дипломант I степени в Международном творческом конкурсе «Сказочная карусель» Соболева Анна – 3 года (младшая группа «Весёлые ребята»).

В ДОУ проводилась активная деятельность по совершенствованию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО (основной образовательной программы дошкольного образования). Основным принципом для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников, являлась поддержка и сотрудничество при организации совместной деятельности (согласованность целей, форм и методов воспитания) в ДОУ.

Для родителей (законных представителей) систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрации праздников и развлечений. Различные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью создания единого сотрудничества ДОУ с родительской общественностью и социумом, для обеспечения оптимальных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, в рамках работы консультационного центра на базе ДОУ были проведены консультационные дни с участием специалистов ДОУ.

В связи с карантином по коронавирусной инфекции, дошкольники с 28.03.2020г. по 18.05.2020г. находились на самоизоляции. В этот период образовательный процесс осуществлялся дистанционно. Для родителей педагогами были разработаны занятия, игры, дидактический материал по лексическим темам, в соответствии с перспективным планом каждой возрастной группы. В ходе дистанционного обучения, была разработана и размещена на официальном сайте учреждения познавательная и профилактическая информация для воспитанников и родителей:

- Агитационный ролик «Азбука безопасности: ПДД»
- Поэтический видеоролик «От воспитателей с любовью!»
- Проект в рамках дня семьи «Герб семьи»
- Информационные памятки «День Победы: что и как рассказать ребёнку?»
- Проект «Обучающие игры онлайн»
- Видеоролик «Алфавит: буквы и звуки»
- Пропаганда ЗОЖ, «Защитники Отечества»
- «С праздником весны, любви и красоты»
- «Экономические советы»

- «Виртуальное путешествие в «Музей денег»
- «День Победы».

А также открыт раздел «Онлайн-гостиная» и рубрика «Вопрос – ответ», в которой родители могут получить ответ по интересующей их теме.

С целью выявления представления родителей о качестве образования в ДОУ, проводилось анкетирование родителей ДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОУ – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 94 %.

Следует отметить, что из количества опрошенных родителей (89 %) удовлетворены условиями содержания и воспитания детей – 100%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, ДОУ укомплектован педагогами на 100%. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Уровень квалификации и профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ находится на среднем уровне.

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование				Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
			законченное высшее	незаконченное высшее	среднее специальное		имеют стаж педагогической работы				
					всего	из них педагогическое	До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Педагогические работники	8	-	5	1	2	-	-	-	3	4	1
Воспитатели	6	-	4	-	2	2	-	-	3	3	-
Ст. воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1

В 2020 году прошел аттестацию и подтвердил соответствие занимаемой должности (СЗД) - 1 воспитатель Чебышева Анна Андреевна.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошёл 1 педагог – Корнилова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель.

Профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях по педагогической специальности в 2020 году прошли 2 педагога: Потапова Ирина Ивановна (дошкольное воспитание) и Чебышева Анна Андреевна (дошкольное воспитание).

Все педагоги в 2020 году прошли обучение по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности.

По итогам 2020 года в ДОУ все педагогические работники (8 человек) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В течение 2020 года педагоги ДОУ принимали активное участие:

- в городском методическом объединении для воспитателей младшего дошкольного возраста по теме: «Сказкотерапия как метод успешной адаптации детей к условиям ДОУ», воспитатель Батурина Светлана Петровна;
- в городском методическом объединении для воспитателей младшего дошкольного возраста с мастер-классом: ««Использование сказкотерапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»», педагог-психолог Корнилова Татьяна Анатольевна.
- в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» - все педагоги;
- во Всероссийском тестировании «Воспитатель.рго Сентябрь 2020». Дипломант II степени «Организация методической работы» - воспитатель Батурина Светлана Петровна;
- в Международном конкурсе «Арт-терапия в современном образовательном пространстве». Дипломант I степени – педагог-психолог Корнилова Татьяна Анатольевна;
- во Всероссийской блиц-олимпиаде. Дипломант I степени «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» – педагог-психолог Корнилова Татьяна Анатольевна;
- во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех». Дипломант II степени в номинации «Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей» – педагог-психолог Корнилова Татьяна Анатольевна;
- в Вебинаре «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» - воспитатель Климахина Наталья Петровна.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО).

В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Энциклопедии о...», «Составление рассказов по картинкам», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточное для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако кабинет не имеет возможности для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:

- Компьютер – 1 шт.;
- Ноутбук – 5 шт.;
- МФУ – 3 шт.;
- Музыкальный центр – 1 шт.;
- Проектор – 1 шт.;
- Интерактивный комплекс;
- Мультстудия;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в ДООУ сформирована материально-техническая база.

Оборудованы помещения:

- групповые ячейки - 4;
- музыкальный зал (физкультурный зал) - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- постирочная - 1;
- кабинет заведующего - 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды, воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная и соответствует ФГОС ДО.

В 2020 году произошла частичная модернизация материально-технической базы ДООУ:

- закуплено новое оборудование на пищеблок;
- установлены тентовые навесы (2 шт.) на прогулочные участки ДООУ.

Материально-техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения оснащены всем необходимым. Материально-техническое состояние ДООУ и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Показатели	Единица измерения	Значение показателей
------------	-------------------	----------------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		95
в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	95
в режиме кратковременного пребывания (5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		95/100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
кратковременного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	1/13%

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
с первой		1/13%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального зала (физкультурного зала)		да

прогулочных площадок, которые оснащены для обеспечения потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития дошкольного образования:

1. Повышать качество образовательных через интеграцию деятельности всех специалистов и педагогов, создающих единое образовательное пространство.
2. Способствовать прохождению педагогами ДОО аттестации для установления I и высшей категорий, а также постоянному повышению квалификации.
3. Дальнейшее развитие ДОО с учётом инновационных подходов (здоровьесберегающих технологий; технологий проектной деятельности; технологии портфолио дошкольника и воспитателя; технологии «ТРИЗ» и др.) в активном сотрудничестве с родителями, участниками воспитательно-образовательного процесса.
4. Продолжать совершенствовать комплекс мер по оптимизации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении художественно-эстетического и физического развития.
5. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно – правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг, таких как, консультативный пункт.
6. Совершенствовать материально-техническую базу ДОО.