

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Катюша» г. Феодосии Республики Крым»



ПРИНЯТО:

Решением
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад №2 «Катюша»
Протокол №2 от 28.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Катюша»
Л.Д. Фомичёва Л.Д. Фомичёва
Приказ № 62 от 29.05.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: A2096BB7B815086592E0C6CD586414D16D3DA142
Срок действия с 10.03.2021 по 08.03.2031
Владелец: Фомичёва Людмила Дмитриевна
Организация: МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" г. Феодосия
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 29-05-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



План

летней оздоровительной работы на 2026 год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 2" Катюша" г. Феодосии Республики Крым"**

г. Феодосия
2026 г.

Содержание

| | | |
|----|--|-------|
| 1. | Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период..... | 3 |
| 2. | Цели и задачи работы в летний оздоровительный период | 3-5 |
| 3. | Организационно – информационная работа..... | 5-6 |
| 4. | Административно – управленческий контроль..... | 6-8 |
| 5. | Организация методической работы..... | 8-9 |
| 6. | Работа с детьми. Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний период | 9-11 |
| 7. | Физкультурно-оздоровительная работа..... | 11-12 |
| 8. | Взаимодействие с родителями..... | 13 |
| 9. | Литература..... | 13-14 |
| | Приложение № 1.Формы оздоровительных мероприятий в летний период..... | 15-16 |
| | Приложение № 2. Распорядок дня детей дошкольного возраста..... | 17-20 |

1. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

1. Нормативные документы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 2 «Катюша» г. Феодосии Республики Крым";
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»;
- Муниципальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в ФГОС ДО» от 21.01.2019 г. № 31.

2. Внутренние приказы:

- Приказ № 60 от 05.05.2026 года «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки «Детский сад №2 «Катюша» к летней оздоровительной работе»;
- Приказ № 61 от 26.05.2026 года «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
- Приказ № 62 от 28.05.2026 г. «Об утверждении плана работы на летний оздоровительный период 2026 года в Детский сад №2 «Катюша».

3. Инструкции для сотрудников ДОУ:

- «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках»;
- «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
- «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
- «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

➤ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

➤ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

➤ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

➤ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

➤ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

➤ Поддерживать инициативу детей в импровизации.

➤ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

➤ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

➤ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

➤ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

➤ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

➤ Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

➤ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

➤ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

➤ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

➤ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

➤ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

➤ Обогащать активный словарь воспитанников.

➤ Развивать речевое творчество.

➤ Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

➤ Развивать игровую деятельность воспитанников;

➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

➤ Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

➤ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

➤ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Приобретение детьми опыта по теме «Моя безопасность».
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

3. Организационно – информационная работа

| Тема | Срок | Ответственные |
|--|-------------|------------------------------------|
| Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 год | Май | Заведующий |
| Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; | Май | Заведующий, старший воспитатель |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| - при солнечном и тепловом ударе; -оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | | |
| Комплектация аптек на группах | Май | Медицинская сестра |
| Проведение бесед с воспитанниками: -по предупреждению травматизма на прогулках; -соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | Май | Воспитатели групп |
| Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2026 - 2027 учебному году. 3. О комплектовании учреждения детьми на 2026- 2027 учебный год | Май-август | Заведующий |
| Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | До 29 августа 2026 г. | Воспитатели всех групп, старший воспитатель |

4. Административно – управленческий контроль

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|--------------|---|
| Высаживание рассады цветов в цветники | Май-июнь | Старший воспитатель воспитатели |
| Косметический ремонт групп | Июль -август | Заведующий, заведующий хозяйством воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | Май - июнь | Заведующий хозяйством воспитатели групп |
| Нанесение и обновление разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД | Май | Заведующий хозяйством воспитатели |
| Пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) | Май - июнь | Заведующий старший воспитатель |

Контроль

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|--|
| Медицинский и профилактический осмотр детей | Медицинский и профилактический осмотр детей | Медицинская сестра |
| Антропометрия | Май | Медицинская сестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медицинская сестра, старший воспитатель |
| Организация питания | Постоянно | Заведующий, медицинская сестра |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | Ежемесячно | Медицинская сестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | Постоянно | Медицинская сестра |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | Июнь | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством |
| Календарное планирование, ведение документации педагогов | Июнь - август | старший воспитатель |
| Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках | Июнь - август | старший воспитатель |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь - август | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Заведующий хозяйством, старший воспитатель |
| Питьевой режим | Постоянно | Медицинская сестра |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня | Постоянно | Воспитатели, медицинская сестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | Постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь - август | старший воспитатель |

5. Организация методической работы
Методическая работа, оснащение методического кабинета

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|-----------------|--|
| Составление плана работы на 2026- 2027 учебный год | Июнь-август | Заведующий старший воспитатель |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь - август | старший воспитатель |
| Коллективные и индивидуальные консультации с педагогами | Июнь - август | старший воспитатель |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | Август | Заведующий старший воспитатель |
| Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом образовательной программы дошкольного образования "Детский сад № 2 "Катюша" | К 01.09.2026 г. | Заведующий старший воспитатель воспитатели |

Консультации для педагогов

| Тема | Срок | Ответственные |
|--|-------------|---|
| «Организация работы с детьми в летний период» | Июнь | Старший воспитатель |
| «Планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС» | Июнь | Старший воспитатель |
| «Взаимодействие с семьями в летний период» | Июнь | Старший воспитатель |
| «Организация детского творчества летом» | Июнь | Педагог дополнительного образования |
| «Экологическое воспитание дошкольников в летний период» | Июль | Воспитатель Соболева Е.А. |
| «Требования к организации и проведению летней прогулки» | Июль | Воспитатель Дмитриева С.С. |
| «Организация игровой деятельности летом» | Июль | Воспитатель Рязанова С.Л. |
| «Экспериментально – исследовательская деятельности в летний период» | Июль | Воспитатель Климахина Н.П. |
| «Новинки методической литературы» | Август | Старший воспитатель |
| Фотоотчет - презентация «Лето – интересная пора» | Август | Воспитатели всех возрастных групп |

6. Работа с детьми. Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период.

| Возрастные группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---------------------------|--|---------------------------|--|
| Младшая группа №1 «Весёлые ребята» | 1. Лепка/ аппликация 2. Физическая культура | 1. Рисование 2. Музыка | 1. Физическая культура | 1. Музыка | 1. Физическая культура |
| Средняя группа №2 «Непоседы» | 1. Физическая культура | 1. Рисование 2. Музыка | 1. Лепка/аппл. 2. Физическая культура | 1. Рисование 2. Музыка | 1. Физическая культура |
| Старшая группа №3 «Фантазёры» | 1. Физическая культура | 1. Рисование 2. Музыка | 1. Физическая культура | 1. Рисование 2. Музыка | 1. Лепка/ аппликация 2. Физическая культура |
| Подготовительная группа №4 «Умники и умницы» | 1. Физическая культура | 1. Рисование 2. Музыка | 1. Физическая культура | 1. Рисование 2. Музыка | 1. Лепка/ аппликация 2. Физическая культура |

Прогулка:

1. Выносной материал:
2. Пособия для игр с песком и водой.
3. Куклы и транспортные игрушки.
4. Различный бросовый материал.
5. Специальные пособия, которые выносятся эпизодически (игрушки, маски, способствующие развитию двигательной активности детей).
6. Развивающие дидактические игры, настольно – печатные (в зависимости от погоды).
7. Специальные пособия для развития детской деятельности (рисование, лепка, ручной труд).
8. Пособия для развертывания сюжетно – ролевых игр, игр режиссерского типа.

7. Физкультурно-оздоровительная работа

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы | Место | Время | Продолжительность по группам (мин.) |
|--------------------------------|------------|---|--|
| Утренняя гимнастика | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая - 5-6, Средняя – 6-8, Старшая -8-10, Подготовительная-10-12. |
| Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Младшая - 15-20, Средняя - 20-25, Старшая -25-30, Подготовительная 30-35. |
| Подвижные игры: сюжетные, не | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая – 15-20, |

| | | | |
|---|--|---|---|
| сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | | | Средняя – 20-25, Старшая – 25-30, Подготовительная 30-40. |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая – 6, Средняя -8, Старшая -10, Подготовительная -12 |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера. | Групповая комната | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиН |
| Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | Ежедневно | 3 – 7 мин. |

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| Физкультурные развлечения Физкультурные праздники | На воздухе | 1 раз в месяц 1 раз в летний период | Физкультурные развлечения: Младшая – 20, Средняя – 20, Старшая – 30-40, Подготовительная -45. Физкультурные праздники: Средняя – до 45, Старшая – до 60, Подготовительная – до 60. |
| День здоровья | На воздухе | 1 раз в квартал | В течение дня |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | |

8.

Взаимодействие с родителями

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|--------------------------------------|---|
| Оформление «Уголка для родителей» в группах. Консультации: - «Детская безопасность летом»; - «Дорожная безопасность летом»; - «Учите детей любить природу»; Рекомендации: - «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - Первая помощь: «Солнечный удар»; «Остерегайтесь клещей»; «Осторожно! Ядовитые растения!»; - «Если хочешь быть здоров»; - «Предупреждение острых кишечных инфекций». | Июнь - август | Воспитатели Медицинская сестра |
| Развлечение: «День защиты детей». Развлечение: «День России» -12 июня. Участие совместно с детьми в праздничном развлечении: «День семьи, любви и верности», посвященном 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности. 10августа-Деньфизкультурника | Июнь Июль Август | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое улыбнулось весело!» (совместное творчество детей и родителей). Конкурс рисунков «Природа летом». Фотовыставка «Летние путешествия моей семьи». Выставка рисунков «Мой родной город». | Июнь Июнь Август Август | Воспитатели |
| Оформление наглядной информации для родителей на различную тематику: - папка-раскладушка«Домашний стадион»; | Июнь - август | Воспитатели |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Статьи в родительский уголок «Домашняя игротека»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ядовитые растения и грибы»; - «Закаливание летом»; - «Игры с водой и песком в летний период»; - «Будь осторожен на воде»; <p>Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».</p> | | |
|---|--|--|

9. Литература:

1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Катюша» г. Феодосии Республики Крым».
2. Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», Мухоморина Л.Г., Феклистова Е.В., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., издательство «Наша школа», 2017 г.
3. Муниципальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Феодосия на ладошках», 2018 г.
4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Издательство «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», Москва, 2016.
5. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Издательство «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», Москва, 2016.
6. С.В.Машкова, Г.Н.Суздалева «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе», Издательство «Учитель», Волгоград, 2016.
7. Т.С.Комарова «Народное искусство-детям», Издательство «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», Москва, 2016.
8. С.С.Прищепа, Т.С.Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи», Издательство «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», Москва, 2016.
9. М.Макаренко «Чудеса из пластилина», Издательский дом «Фактор», 2013.
10. Н.А.Короткова «Сюжетная игра дошкольников», Издательство «Линка-Пресс», 2016.

Приложение 1

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;

- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Распорядок дня детей дошкольного возраста
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режим дня в летний период

| Режимные моменты | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| • утренний приём детей на воздухе, осмотр, игры; | 7.00 – 8.15 | 7.00 – 8.15 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.25 |
| • утренняя гимнастика на воздухе под музыку; | 8.00 - 8.10 | 8.05 – 8.15 | 8.10 – 8.20 | 8.15 – 8.25 |
| • подготовка к завтраку, завтрак; | 8.15 – 8.55 | 8.20 – 8.55 | 8.25 – 8.50 | 8.25 – 8.55 |
| прогулка • самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; • совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • физкультурные, музыкальные занятия, спорт - прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); • стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп) | 9.00 – 11.30 | 9.00 – 11.40 | 9.00 – 11.55 | 9.00 – 12.00 |
| • возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед | 11.30-12.20 | 11.45-12.40 | 11.55-12.45 | 12.00-12.50 |
| • подготовка ко сну, сон при открытых окнах; | 12.20-15.15 | 12.40-15.20 | 12.40-15.20 | 12.50-15.20 |
| • постепенный подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия | 15.00-15.20 | 15.10-15.20 | 15.15-15.25 | 15.20-15.30 |
| • полдник | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 | 15.25-15.40 | 15.30-15.45 |
| • самостоятельная деятельность | 15.35-16.05 | 15.35-16.10 | 15.40-16.15 | 15.45-16.20 |
| • подготовка к прогулке, прогулка | 15.35-17.30 | 15.35-17.30 | 15.35-17.30 | 15.35-17.30 |
| • уход детей домой. | 17.30 | 17.30 | 17.30 | 17.30 |

Средства и формы работы с детьми

| Режимные моменты, деятельность | Средства и формы работы с детьми |
|---|--|
| Прием детей на улице. | Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др. |
| Утренняя гимнастика | Физиологическая активизация организма ребенка. Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку(дежурство). Завтрак. | Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение художественной литературы. |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |

| | |
|---|---|
| <p>Дневная прогулка</p> | <p>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья</p> <p>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</p> <p>Развитие познавательных интересов детей.</p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p> |
| <p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p> | <p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p> |
| <p>Дневной сон</p> | <p>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим. Местное проветривание. Режим тишины.</p> |
| <p>Подъем. Гимнастика, гигиен., закаливающие процедуры.</p> | <p>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p> |
| <p>Подготовка к полднику. Полдник</p> | <p>Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла).</p> <p>Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических</p> |

| | |
|--|--|
| | процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики). |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | Формирование у детей навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Прогулка | Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне. |

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2026 г.

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

| | |
|----------------|---|
| неделя июня | <p>Международный день защиты детей. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». Всемирный день велосипеда – 3 июня.</p> |
| | <p>Вот оно какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p> |
| | <p>Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</p> |
| | <p>6 июня - День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.</p> |
| | <p>Международный день сказок День книжки-малышки Рисование «Летний день».</p> |

ИЮНЬ

2. неделя – «Все, что Родиной зовется»

Задачи недели:

познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками.
Рассматривание альбомов по теме.

| | |
|-------------|--|
| неделя июня | <p>День о символике России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». <p>Всемирный день мороженого (развлечение).</p> |

12 июня - День России.
 Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».
 - Рассмотрение государственных символов России.
 - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».
 - Разучивание гимна России.
 - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
 - Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»

Мой любимый город.
 Беседа с детьми «Моя Феодосия»;
 - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место».
 - **Фотомарафон** «Мой дом, мой двор в любимом городе».
 - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».
 - Художественное творчество: Рисование, аппликация.
 - Рассмотрение альбома и книг «Мой город».

Мой дом-моя крепость
 Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим.
 Чтение стихов, пословиц о семье.
 Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».
16 июня - День медицинского работника
 Рассмотрение картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».
 Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»
 Рисование по замыслу «Добрый доктор».

ИЮНЬ

3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

3 неделя июня
День дружбы
 Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»
 Чтение художественной литературы.
 Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».

«Вместе - дружная семья!»
 Рассмотрение с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.
 Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.

В гостях у сказки
 Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!».
 Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».
 Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры.
19 июня - Всемирный день детского футбола.

| | |
|--|--|
| | <p>День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассмотрение альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p> |
| | <p>День улыбки. Международный день цветка. 23 июня - Троица. Праздник русской березы. Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» 22 июня - День памяти и скорби. Беседы с детьми, акции.</p> |

ИЮНЬ

4 неделя - «Азбука безопасности»

| | |
|----------------|---|
| неделя июня | <p style="text-align: center;">23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». <p>День пожарной безопасности. Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p> <p>День безопасности на природе и на водоемах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». |
| | <p>День безопасности на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки». |
| | <p>День транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассмотрение иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» |

ИЮЛЬ

1 неделя - «Природа вокруг нас»

| | |
|------------------|--|
| 1 неделя июля | <p>В мире растений. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»</p> |
| | <p>В мире животных Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»</p> |
| | <p>В стране цветов. Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p> |
| | <p>В мире насекомых. Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p> |
| | <p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» День рождения В. Сутеева (1903г.) 120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.</p> |
| | <p>День рек, морей и океанов. Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 7 июля - Народный праздник Иван Купала.</p> |

ИЮЛЬ

2 неделя – «Наша дружная семья»

2 неделя
июля

Всероссийский день семьи, любви и верности

- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
- Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
- Рассматривание фотографий «Моя семья».
- Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
- Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».

Развлечение с родителями на улице.

Акции, коллективные работы и др.

День бабушек и дедушек.

- Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
- Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
- Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.
- Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
- Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
- Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
- Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
- Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»

День братьев и сестер.

- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
- Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».

- Составление рассказов по картине «Семья».
- Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
- Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».
- Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».
- Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».

День сладкоежек. Всемирный день шоколада.

- Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».
- Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»
- Отгадывание загадок по теме
- Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»
- Подвижные игры: «Найди пару».
- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».

День домашних питомцев .

- Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».
- Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
- Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».
- Рисование «Мой домашний питомец»
- Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».
- Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
- Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».

ИЮЛЬ**3 неделя - «Неделя экспериментов»****3 неделя
июля****День опытов и экспериментов.**

- Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»
- Д/И «От большего к меньшему»
- Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага»
- П/И «Попади в цель».

Песочные фантазии.

- Беседа о свойствах песка.
- Творческая мастерская «Постройка песочного замка»
- Опыт: «Какой он, песок?»
- Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»

День воды.

- Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»
- Опыт 1. «Очисти воду»
- Опыт 2. «Разноцветная вода»
- Д/И «Скажи наоборот»
- Развлечение «День Нептуна»

17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).**День ветра.**

- Беседа «Что такое ветер»
- Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"
- Наблюдение за ветром на прогулке
- Опыт 1. "Кораблики в море",
- Опыт 2. "Ветер в пустыне",
- Опыт 3. "Буря в стакане".
- Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»
- Конструирование из бумаги «Вертушка»
- П/И «Северный и южный ветер»

Праздник воздушных шаров

День опытов с солнечными лучами.

- Беседа «Солнце светит нам в окошко»
 - Опыт 1. «Свет и тень»
 - Опыт 2. «Солнечные зайчики»
 - Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)
 - Д/И «Найди тень»
 - П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»
- Туристический поход** (на территории ДОУ)

ИЮЛЬ**4 неделя - «В гостях у сказки»**4 неделя
июля**День сказок о животных.**

- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.
- Развивающая игра «Скажи разными голосами».
- Чтение, обсуждение сказок о животных.
- Беседа «Чему учат сказки».
- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».

День русских народных сказок.

- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».
- Чтение, пересказ русских народных сказок.
- Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.
- Показ разных видов спектаклей
- Драматизация сказок
- Лепка персонажей сказок
- Сочинение сказки детьми
- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»

День волшебных сказок.

- Беседа «Сказочные маленькие человечки».
- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.
- Развивающая игра «Волшебный мешочек».
- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».
- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».
- Игра-релаксация «На ковре самолете».
- Чтение волшебных сказок.
- Презентация «Путешествие по сказкам»

День игрушек – герои сказок.

- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».

- Рисование «Моя любимая игрушка».
 - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».
 - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».
 - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.
 - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».
 - Словесная игра «Расскажи какой».
 - Разукрась героя сказки.
 - Викторина «Герои сказок»
- Международный день коровы**

| | |
|--|--|
| | <p>День театра</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек. -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» |
|--|--|

Август

I неделя- «Неделя Российской армии»

| | |
|---------------------|---|
| I неделя августа | <p>День Военно-морского флота (28 июля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» <p>Международный день тигра – 29 июля</p> |
| | <p>Международный день дружбы</p> |
| | <p>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие</p> |
| | <p>День военных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. |

| | |
|--|--|
| | <p>Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно-спортивная эстафета «Марш- бросок» |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>День Воздушно-десантных войск России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» <p>Ильин день.</p> |
|--|---|

АВГУСТ

2 неделя - «Неделя спорта»

| | |
|-------------------------|---|
| 2 неделя августа | <p>Международный день светофора - 5 августа.</p> <p>Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</p> |
| | <p>День спортивных игр</p> |
| | <p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку». |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. <p>Всемирный день кошек.</p> |
|--|---|

10 августа - День физкультурника
 -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта
 -рисунки «Я люблю физкультуру!»
 -беседы о пользе физкультуры
Туристический поход (на территории ДОУ)
Всемирный день книголюбов
День воздушных поцелуев - 9 августа.

АВГУСТ

3 неделя «Неделя профессий»

| | |
|-------------------------|--|
| 3 неделя августа | Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот". <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа строителя - 11 августа |
| | Знакомство с профессией железнодорожника. <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» |
| | Знакомство с работой инспектора ГИБДД. <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас |
| | Знакомимся с профессией археолог. День археолога - 15 августа |
| | Все профессии нужны, все профессии важны. <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» |
| | |

АВГУСТ

4 неделя - «Дары сада и огорода»

4 неделя
августа

День овощей.

- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
- Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
- Чтение Ю. Тувим «Овощи».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
- Лепка «Морковка для зайчика».
- Хороводная игра «Урожайная».
- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
- Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
- Подвижная игра «Кабачок».

День фруктов

- Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»
- Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»
- Отгадывание загадок
- Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»
- Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»
- П/И «Хитрая лиса»

20 августа - День рождения Чебурашки.

Дары леса.

- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».
- Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»
- Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».
- Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».
- Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».
- Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».
- Свободное общение «Какие грибы я знаю».
- Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»
- Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»
- Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».

День ягод

- Иллюстрации различных ягод.
- Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
- Настольная игра «По лесной тропинке».
- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
- Книжки для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
- Загадки о ягодах.

День Государственного флага РФ

- Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»
- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ
- Настольно-печатная игра «Собери флаг»
- Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня»,

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>С.Баруздин «С чего начинается Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» |
| 23 августа (пятница) | <p>День злаковых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». |

АВГУСТ

5 неделя – «Неделя прощания с летом»

| | |
|-----------------------------|---|
| 26 августа (понедельник) | <p>До свидания лето.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» |
| 27 августа (вторник) | <p>День юного художника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» <p>27 августа - День российского кино</p> |
| 28 августа (среда) | <p>Подарки лета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». |

| | |
|-------------------------|---|
| 29 августа (четверг) | <p>День Детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» |
| 30 августа (пятница) | <p>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. |

Прошнуровано и пронумеровано

32/приказе д.б. листов

Заведующий МБДОУ

"Детский сад №2 "Катюша"

И.И. Фромишчѐва

