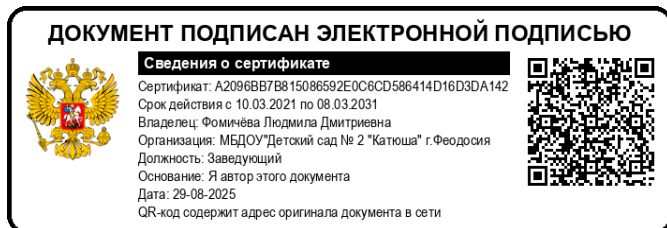


Принято:
Решением
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 2 «Катюша»
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Катюша»
_____ Л.Д. Фомичёва
Приказ № 125
от «29» августа 2025 г.

МП



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 2 «Катюша» г. Феодосии Республики Крым»
на 2025 – 2026 учебный год

г. Феодосия
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
МБДОУ “Детский сад №2 “Катюша”
на 2025-2026 учебный год

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план является частью Основной Образовательной программы МБДОУ.

Учебный план реализации Основной Образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 г;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

8. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 - Текст: электронный / - URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633>

- Уставом МБДОУ.

Основные задачи Учебного плана:

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.

2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

3. Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников.

4. Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Инвариантная (обязательная) составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативная часть не более 40%. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Инвариантная часть плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программ. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155.

В инвариантной части реализуется Основная Образовательная программа (далее ООП) разработанной с учетом «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО) от 25 ноября 2022 г. № 1028.

ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует МБДОУ.

ФОП вместе с ФГОС ДО стали основой для разработки и утверждения основной образовательной программы в МБДОУ.

Вариативная часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени Образовательной программы дошкольного учреждения. В нем отражена специфика МБДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части, формируемой МБДОУ.

В вариативной части учебного плана реализуются:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». /Авт.-сост.: Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилёва, Л. М. Тригуб, Феклистова Е. В. – Симферополь, 2019 год;

- Муниципальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.).

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Этнокультурный компонент реализуется как часть занятий в познавательном и художественно-эстетическом направлении в развитии воспитанников и составляет 10% от общего количества времени, реализуется с младшей группы.

Обучение на каждом возрастном этапе и по каждому разделу проводится в групповой, подгрупповой или индивидуальной форме.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается занятия, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

В учебный план МБДОУ включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область *«Познавательное развитие»*: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область *«Речевое развитие»*: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область *«Физическое развитие»*: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Непосредственно организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах строится с учетом возрастных особенностей детей, сменяемости видов деятельности и на основе игровой деятельности, как ведущего вида в дошкольном детстве.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматривается занятия, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»* реализуется через все виды занятий в зависимости от организации детей, при проведении режимных моментов, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичной (сентябрь) и итоговой (апрель) педагогической диагностики. Педагогическая диагностика, проводимая педагогами возрастных групп и специалистами (музыкальный руководитель, педагог-психолог), осуществляется в режиме работы детского сада посредством бесед, игр, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, заданий, проведения итоговых мероприятий и др.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы детского сада на учебный год.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и

вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2024-2025 учебном году функционирует 4 группы:

- младшая группа (1 группа): 3-4 года;
- средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- старшая группа (1 группа): 5-6 лет;
- подготовительная группа: (1 группа): 6 - 7 лет;

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

В соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 и в соответствии с психофизиологическими особенностями на возрастном этапе организована непосредственно образовательная деятельность. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин.

Продолжительность занятий:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружковая работа) включается в общую образовательную нагрузку, проводится во вторую половину дня, что соответствует требованиям СанПиН.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Крыма и носит тематический характер. Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе. Используются разнообразные виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение недели.

Планирование образовательной деятельности по 5-дневной неделе

Образовательны е области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий в неделю			
		младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовит ельная группа (6-7 лет)
Занятия					
Познавательное развитие	Математические представления	0,5	0,5	0,5	1
	Экспериментиров ание	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно	1	1
	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	1
	Обуч.грамоте	0,5	0,5	0,5	1
Социально- коммуникативное развитие	Социализация Безопасность Труд	Осуществляется в период проведения всех видов занятий, во всех видах деятельности			
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5
	Народное декоративно- прикладное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
	Прикладное творчество	-	-	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
	ЗОЖ/ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	13	14
Вариативная часть					
Этнокультурный компонент		До 40 % в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.			

Дополнительное образование					
Художественно - эстетическое развитие	«Гармония»	-	-	1	-
Кружковая работа					
Познавательное развитие	«Шахматы»	-	-	1	-
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 10 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

№ п/п	Формы организации	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5.	Дыхательная гимнастика				
1.6.	Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	
2.	Физкультурные НООД				
2.1.	Физкультурные НООД в зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.	Физкультурные НООД на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.	Спортивный досуг				
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2.	Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3.	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4.	Дни здоровья	1 раз в квартал			

План работы на летний оздоровительный период 2026 года

№ п/п	содержание работы	сроки	ответственные
Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование согласно плану летнего оздоровительного периода «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	в течение ЛОП	воспитатели
2	Образовательная деятельность согласно расписанию ООД.	в течение ЛОП	воспитатели, музыкальный руководитель
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя на летний оздоровительный период.	в течение ЛОП	воспитатели, музыкальный руководитель
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы «ОП ДО».	в течение ЛОП	воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	в течение ЛОП	воспитатели
6	Экологическое воспитание детей: -беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике и т.д.	в течение ЛОП	воспитатели
7	Выставка поделок из природного материала, рисунков, букетов «Лето красное – чудесная пора»	в течение ЛОП	воспитатели
8.	Организация тематических выставок	в течение ЛОП	старший воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели
2	Совершенствование условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение ЛОП	воспитатели
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	в течение ЛОП	воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	в течение ЛОП	воспитатели
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками по: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»;	в течение ЛОП	заведующий, медсестра

	- «О предупреждении детского травматизма и ДТП»; - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».		
2	Совещание при заведующем: - «Распределение функциональных обязанностей на летний период» - «Итоги летней оздоровительной работы»	июнь, август	заведующий
3	Установочный педагогический совет № 1	август	старший воспитатель
4	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	июнь	медсестра
5	Оформление санитарных бюллетеней: «Витамины. Овощи. Фрукты». «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний». «Гигиеническое воспитание детей».	в течение ЛОП	медсестра
6	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)	в течение ЛОП	воспитатели, медсестра
Контроль за ведением оздоровительной работы			
1	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	июнь	старший воспитатель
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка).	в течение ЛОП	воспитатели
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	в течение ЛОП	старший воспитатель
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ	в течение ЛОП	медсестра
5	Организация питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение ЛОП	старший воспитатель, медсестра
6	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	в течение ЛОП	заведующий, медсестра

7	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений.	в течение ЛОП	заведующий, медсестра
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей. Открытый просмотр организации детей на прогулке в старшей и подготовительной группах.	в течение ЛОП	старший воспитатель
8	Ведение документации	в течение ЛОП	старший воспитатель
9	Организация работы по изучению ПДД.	в течение ЛОП	старший воспитатель
10	Работа с родителями.	в течение ЛОП	старший воспитатель
Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»; - «Оздоровление детей в летне - оздоровительный период»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Содержание информации для родителей в летний период»;	в течение ЛОП	старший воспитатель
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	в течение ЛОП	старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	в течение ЛОП	старший воспитатель
4	Рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогов	июль - август	старший воспитатель
5	Подготовка предметно – развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление развивающих зон группы)	в течение ЛОП	воспитатели
6.	Разработка годовых планов на новый учебный год	август	старший воспитатель
Взаимодействие с родителями			
1	Оформление уголков для родителей в группах: - режим дня, сетка НОД; - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда «Как мы проводим лето».	июнь август	старший воспитатель, воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период».	в течение ЛОП	медицинская сестра
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июль - август	воспитатели
4	Консультации для родителей:	в течение	воспитатели

	- «Закаливание в летний период»; - «Организация отдыха детей летом»; - «Отдых с детьми возле водоёма»; - «Одежда ребёнка в летний период».	ЛОП	
5	Участие родителей в озеленении участка и ремонте группы.	в течение ЛОП	воспитатели
Административно – хозяйственная работа			
1	Косметический ремонт в группах, фасада здания	в течение ЛОП	заведующий хозяйством
2	Проведение работы по облагораживанию зеленого массива территории ДОУ (подрезка деревьев и кустарников)	в течение ЛОП	заведующий, заведующий хозяйством
3	Организация полива участков.	в течение ЛОП	воспитатели
4	Покраска участков, оформление.	в течение ЛОП	заведующий хозяйством
7	Строгое соблюдение графика отпусков воспитателей	в течение ЛОП	заведующий