

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 2 "Катюша" г. Феодосии Республики Крым"
(полное наименование образовательной организации)



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

протокол от 29.02.2024. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий "Детский сад № 2 "Катюша"
(должность)

(подпись)

Л.Д. Фомичёва
(Ф. И. О.)

Приказ от 29.02.2024. № 50

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 2 "Катюша" г. Феодосии Республики Крым"

за 2023 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 29 " 03 2024 г.
Вх. № 750/02-03

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Катюша" г.Феодосии Республики Крым" ("Детский сад № 2 "Катюша")
Руководитель	Фомичёва Людмила Дмитриевна
Адрес организации	298107, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федько, д. 62
Телефон, факс	8(06562)7-21-82
Адрес электронной почты	sadik_katucha2-feodosiy@crimeaedu.ru
Официальный сайт	https://feodou2.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, в лице Администрации города Феодосии Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	26 мая 2006 года
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01251-91/00272700 от 27.06.2016. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000979 от 27.01.2020. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Катюша" г.Феодосии Республики Крым" (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города. Помещение детского сада находится в здании 4-этажного жилого дома и занимает первый и часть второго этажей общей площадью 636,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса - 339,5 м². Проектная мощность - 63 места.

Основными целями МБДОУ являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение качества образования и его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного учреждения;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ (10,5-часов) – пятидневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время работы МБДОУ: с 07:00 - 17:30.

Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС ДО). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность до 31.08.2023 года проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.), реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы), также дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте Детского сада согласно требованиям ФГОС ДО. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены: региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» (авторы составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.), с учётом муниципальной программы «Феодосия на ладошках» (авторы составители: Лопатина М.В., Белалы Е.Н., Галас А.А., Мельникова Е.В., Шахова Е.Г.);

Образовательная деятельность с 01.09.2023 года ведется по образовательной программе дошкольного образования на основе ФОП ДО, принятой на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализовывался воспитателями в соответствии с рабочими программами, принятыми педагогическим советом.

Годовой план реализован в полном объеме.

В 2023 году списочный состав воспитанников - 82 ребёнка.

В МБДОУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 17 детей;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 18 детей;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 21 детей;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 26 детей.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проведен анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	96 %
Неполная с матерью	3	4 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	40 %

Два ребенка	42	51 %
Три ребенка и более	7	9 %

Воспитательная работа МБДОУ организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБДОУ организовано с учетом приоритетного направления МБДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по **художественно-эстетическому направлению**. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/количество воспитанников (человек)	
				2022	2023
Художественно-эстетическое направление (ИЗО)					
1.	Гармония	кружок	5-6	26	22

В МБДОУ в 2023 году наблюдалась тенденция в сторону снижения численности контингента воспитанников, но при этом показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2023 год, выполняются.

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2023 года, показал, что дополнительное образование в МБДОУ достаточно эффективно и востребовано.

II. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Попечительский совет Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Общее родительское собрание.

Система управления в 2023 году осуществлялась в соответствии с Уставом МБДОУ и локальными актами (Положениями).

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам педагогической диагностики был получен результат и проведен анализ уровня развития обучающихся, что позволило раскрытию ресурсов образовательной деятельности и

эффективности их использования в МБДОУ.

Перед педагогическими работниками была поставлена задача – получить информацию, на основании которой, разработать рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики (основные методы мониторинга):

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы, диагностические ситуации;
- педагогические наблюдения, итоговые занятия.
- беседы, игры.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП МБДОУ отражены в таблице:

Уровень	Низкий		Средний		Высокий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итоговый показатель по 4 группам	1	1 %	31	38 %	50	61 %	82	99 %

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ по образовательным областям

Образовательная область	Май 2023г.					
	Количество детей: 82 чел.					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Социально-коммуникативное развитие	2	1 %	29	36 %	51	63 %
2. Познавательное развитие	2	1 %	35	44 %	45	55 %
3. Речевое развитие	2	1 %	29	35 %	51	64 %
4. Художественно-эстетическое развитие	2	1 %	31	38 %	49	61 %
5. Физическое развитие	2	1 %	30	37 %	50	62 %

Вывод: Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация ОП МБДОУ находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – нерегулярное посещение воспитанниками МБДОУ по причине заболеваемости в течение учебного года. С этими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации

родителям.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в Детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах Детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Я горжусь своей Родиной», «Моя малая Родина», «Герои Феодосии», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных для воспитанников ДОУ: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», «Десант», «Танкисты», «Пограничники», «Ракетчики», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Лётчики», «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, о патриотизме.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 26 мероприятий.

В нашем детском саду был реализован долгосрочный проект на тему «Кулинария как средство развития поисково-исследовательской деятельности дошкольников». Объектом поисково-исследовательской деятельности - искусство приготовления пищи. Были организованы краткосрочные проекты:

- младшая группа: «Солёное тесто», «Волшебные комочки»;
- средняя группа: «Витаминка», «Весёлая скалка», «Весёлые огород»;
- старшая и подготовительная к школе группа: «Огород на подоконнике», «В гостях у бабушки Стряпушки», «Какое бывает тесто?». Был организован кружок по кулинарии «Маленькая лаборатория на кухне». Цель : способствовать знакомству детей с традициями кухни народов России, Республики Крым и ее местом в народной бытовой культуре а также, освоению технологии приготовления кулинарных и кондитерских блюд, приготовление разных видов теста и изделий из них, требующих простой обработки, развивая интерес к самобытной культуре народов, эстетичность, терпение, настойчивость, трудолюбие.

Во всех возрастных группах были организованы занятия для формирования представлений и практических умений детей в области кулинарии при активном взаимодействии с родителями (законными представителями). При взаимодействии с родителями (законными представителями) были организованы: родительские собрания («Кулинария в ДОУ», «Лаборатория на кухне»), консультации («Семейные рецепты», «Технологические карты»), мастер-классы («Технологические карты», «Любимые рецепты»), выставки («Кулинарные шедевры», «Весёлое тесто»).

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В 2023 году педагоги МБДОУ провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 26 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована – 75%
- в развитии – 25%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 76%
- в развитии – 24%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 71%
- в развитии – 29%.

В целом, у выпускников МБДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и самоконтроль.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Количество выпускников в 2023 году составило 26 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Работа с детьми ОВЗ

Воспитанники категории «дети с ОВЗ» в 2023 учебном году МБДОУ не посещали.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

№ п/п		Детодни	% от общего количества
	Отсутствие детей по болезни	4481	22

Укрепление физического и психического здоровья детей – один из наиболее актуальных вопросов и наглядное отражение всей системы воспитания и обучения в МБДОУ.

В течение 2023 года проводился комплекс специально организованных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, подвижные игры, физические игры, закаливание, дыхательная гимнастика, физкультурные досуги, упражнения между занятиями (динамическая пауза), летние забавы на прогулках) по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Педагогами совместно с медицинской сестрой проведена санитарно – просветительская и профилактическая работа с детьми и их родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни. Сотрудники МБДОУ осуществляли планомерную работу по снижению заболеваемости детей, реализовали общий и двигательный режим дня, осуществляли закалывающие мероприятия, организовывали различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В результате использования разнообразных формы взаимодействия, эффективно осуществлялось знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительного направления, общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Со стороны руководящего и медицинского персонала осуществлялся контроль, над организацией питания, проведением разных форм физкультурно-оздоровительной работы, санитарно-гигиеническим состоянием МБДОУ, оборудования, физической нагрузкой и двигательной активностью детей в режиме дня.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Организация двигательного режима в МБДОУ

/п	Формы организации	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности МБДОУ					
.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
.2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
.3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
.4.	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
.5.	Дыхательная гимнастика				
.6.	Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	
Физкультурные занятия.					
.1.	Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
.2.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Спортивный досуг					
.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
.2.	Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
.3.	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
.4.	Дни здоровья	1 раз в квартал			

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный конкурс рисунка «День Защитника Отечества» в номинации «Рисунок»: Руссу Т. – 6 лет (подготовительная к школе группа «Умники и умницы») - Диплом 3 место.

- Муниципальный конкурс рисунка «Мир глазами детей» в номинации «Рисунок»: Романова К. – 6 лет (подготовительная к школе группа «Умники и умницы») - Диплом 2 место.

- Муниципальный конкурс рисунка «Мы против коррупции» в номинации «Рисунок»: Салимов М. – 6 лет (подготовительная к школе группа «Умники и умницы»); Диплом 2 место.

- Муниципальный конкурс рисунка «День России» в номинации «Рисунок»: Соболева А.

– 6 лет (подготовительная к школе группа «Умники и умницы»); Диплом 1 место.

• Муниципальный конкурс рисунка «Мы против коррупции» в номинации «Рисунок»: Менякин Н. – 6 лет (подготовительная к школе группа «Умники и умницы»); Диплом 2 место.

• Муниципальный конкурс рисунка «Мы дети твои, Россия!» в номинации «Рисунок»: Черненко А. – 6 лет (подготовительная к школе группа «Умники и умницы»); Диплом 2 место.

• Муниципальный конкурс рисунка «Мы дети твои, Россия!» в номинации «Рисунок»: Томас Р. – 6 лет (подготовительная к школе группа «Умники и умницы»); Диплом 3 место.

• Муниципальный конкурс рисунка «День народного единства» в номинации «Рисунок»: Пиккарайнен П. – 6 лет (подготовительная к школе группа «Умники и умницы»); Диплом 1 место.

• Всероссийский творческий конкурс экологических рисунков «Мир природы»: Дроздов Д. – 6 лет (старшая группа «Умники и умницы»)- Дипломант III степени.

• Всероссийский творческий конкурс экологических рисунков «Мир природы»: Салимов М. – 6 лет (старшая группа «Умники и умницы»)- Дипломант III степени.

• Всероссийский творческий конкурс экологических рисунков «Мир природы»: Соболева А. – 6 лет (старшая группа «Умники и умницы»)- Дипломант III степени.

• Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских рисунков «Вместе Ярче»: Соболева А. – 6 лет (старшая группа «Умники и умницы»)- Диплом.

• Международный конкурс рисунков «Времена года»: Дулесова П. – 5 лет (старшая группа «Непоседы»)- Диплом 1 место.

• Всероссийский конкурс поделок «Дары осени»: Рожко С. -5 лет (старшая группа «Непоседы»); Диплом 1 место.

• III Открытый региональный конкурс-фестиваль детского вокального искусства «Звёздочки Кафы» Степаненко У.,- 6 лет (подготовительная к школе группа «Фантазёры»), Мараховская С. - 6 лет (подготовительная к школе группа «Фантазёры»); Диплом лауреата III степени.

Для организации взаимодействия МБДОУ и социальных партнеров заключены договоры о сотрудничестве: с МБОУ «Школа № 13», МБУК «Музей А.С.Грина», МБУДО «Феодосийская детская музыкальная школа № 2», Централизованной городской библиотекой им. А. Грина.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. В МБДОУ проведена активная деятельность по совершенствованию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ОП МБДОУ. Приоритетный принцип работы МБДОУ - сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов воспитания для раскрытия потенциальных возможностей воспитанников.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,

- информирование родителей,

- консультирование родителей,

- просвещение и обучение родителей,

- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В младшей группе проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены: задачи работы на новый учебный год, знакомство с новой ОП ДООУ, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с обучающимися.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Полезные продукты», «Нормативные документы», «Наши достижения», «ПДД».

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ "Детский сад № 2"Катюша", в социальной сети «ВКонтакте», в «Сферуме».

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей: «Осторожно! Дорога», «Зимушка хрустальная», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Дети России – за мир», «Крымская весна» и др.

Родители (законные представители) обучающихся - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

- совместные праздники: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, Зимний спортивный праздник, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник, Праздник весны, Праздник, посвященный выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы, Международный день защиты детей, развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, экологический праздник «Мы друзья природы», летний спортивный праздник.:

- в муниципальных конкурсах рисунков: «Защитники Отечества», «Правила дорожного движения», «Флаг РФ» и др.

С целью создания единого сотрудничества МБДОУ с-родительской общественностью и социумом, для обеспечения оптимальных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, проведены консультационные дни с участием специалистов, в рамках работы консультационного пункта на базе МБДОУ.

Для родителей (законных представителей) создана информационно-коммуникативная платформа «Сферум», продолжается выкладываться информация в группе «ВКонтакте» в которых публикуются:

- консультации: «Адаптация в ДООУ», «Опыты и эксперименты дома», «Домашняя лаборатория», «Готовим вместе с ребёнком», «Пропаганда ЗОЖ», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в лесу», «Осторожно Грипп», «Осторожно клещи», «Экспериментируй с ребёнком», «Кулинарные рецепты», «Нетрадиционное рисование», «.

- обучение по изготовлению открыток на темы: «День Матери», «Новый год», «Защитники Отечества», «Космос», «С праздником Весны», «День Победы».

- знакомство с народными традициями родного края (Колядки, Масленица, Навруз).

- «Экологические советы» (Дидактические игры).

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

С целью выявления доли родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги в МБДОУ, ежеквартально проводилось анкетирование.

Итоговый средний показатель:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость

Курсы повышения квалификации в 2023 году: по программе: «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144ч.) «Классический Университет РФ» г.Брянск с 09.07. - по 07.08.2023г. прошли:

8 педагогов – Рязанова С.Л., Климахина Н.П., Батурина С.П., Салимова Т.А., Соболева Е.А., Пантелеева Е.В., Дмитриева С.С.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

По итогам 2023 года в МБДОУ из 8 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно делятся своим опытом работы. Принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях:

На базе МБДОУ прошло городское методическое объединение на тему: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников в средней группе» (апрель).

На базе МБДОУ для заведующих и старших воспитателей прошел методический блицинтенсив на тему: «Кулинария, как средство развития поисково-исследовательской деятельности дошкольников» (декабрь).

В 2023 году воспитатель Рязанова С.Л. получила диплом III степени за участие в республиканском конкурсе педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра».

Воспитатель, Климахина Н.П. получила сертификат участника всероссийского мастер-класса по созданию интерактивной игры для детей старшего дошкольного возраста в сервисе Learning Apps (октябрь).

Решению образовательных потребностей педагогов способствовали координированные в МБДОУ различные формы и методы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности. В течение года педагоги МБДОУ активно принимали участие в городских акциях («Белый цветок», «Открытки для Защитников»), выставках, конкурсах, организованных в учреждении.

Все это в комплексе повлияло на положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО).

Приобретены наглядно-дидактическое оборудование и пособия:

- методическая литература: Экспериментирование с живой и неживой природой (методические пособия), «Эксперименты в саду», «Опыты и эксперименты в ДОУ», «Составление рассказов по картинкам», «Экспериментировать со мной» и др;

- дидактические игры и пособия: (муляжи фруктов, наборы: «Насекомые», «Животные Севера», «Животные пустыни», «Дикие животные», «Домашние животные»); «Сортировки (В лесу)», «Кто уберёт комнату?», «Транспорт», «Цвета и формы» и др.
- спортивное игровое оборудование (мячи, кегли, игровой набор «Баскетбол», скакалки);

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако кабинет не имеет соответствующих условий для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование:

- Компьютер – 1 шт.;
- Ноутбук – 7 шт.;
- МФУ – 4 шт.;
- Принтер - 1 шт.;
- Музыкальный центр – 1 шт.;
- Проектор – 1 шт.;
- Интерактивный комплекс;
- Мультстудия;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение МБДОУ включает: наличие официального сайта, программного обеспечения, технологического оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в МБДОУ сформирована материально-техническая база.

Оборудованы помещения:

- групповые ячейки - 4;
- музыкальный зал - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- постирочная - 1;
- кабинет заведующего - 1;

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная и соответствует ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В 2023 году произошла частичная модернизация материально-технической базы ДОУ:

- Цифровое пианино;
- Развивающие игрушки;

- Дидактические пособия.

Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения оснащены всем необходимым. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Значение показателей
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		82
в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	82
в режиме кратковременного пребывания (5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		82(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
кратковременного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(13%)
с высшей		0 (0%)
с первой		1(13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (26%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (13%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда	да/нет	нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

педагога дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей свидетельствует о том, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития дошкольного образования

1. Дальнейшее развитие МБДОУ с учётом инновационных подходов и разнообразных запросов со стороны родителей (законных представителей): здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технологии по опытно-экспериментальной деятельности; технология портфолио дошкольника и воспитателя; технология «ТРИЗ» и др.
2. Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.
3. Формирование основ целостного мировидения детей, а также развитие познавательной активности в процессе детского экспериментирования.
4. Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг для детей, таких как: консультативный пункт, группа ВКонтакте, платформа «Сферум».
6. Совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ.
7. Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений.

Проинформировано и пронумеровано
10 *Л. Д. Фомичёва* листов
Заведующий МБДОУ "Детский
сад №2 "Катюша"
Л. Д. Фомичёва

