

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 2 "Катюша" г. Феодосии Республики Крым"

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий Детский сад № 2 "Катюша"  
И.Д. Фомичёва  
« 30 » декабря 2021 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД** заведующего  
**ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА 2020-2021г.**

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности за 2020-2021 год.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Катюша" г. Феодосии Республики Крым

**Место нахождения:** РФ, 298107, Республика Крым, г. Феодосия, улица Фельько д.62, занимает два этажа четырёхэтажного жилого дома, постройки 1965 года.

**Учредитель:** Администрация Муниципального образования городской округ Феодосии Республики Крым

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

- Лицензия № 0369 от 27.06.2016г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000979 от 27.01.2020г.
- Устав от 23.12.2014г. регистрационный №29
- Коллективный договор от 27.12.2021г.

**Сайт:** <http://feodou2.crimea-schol.ru>

### **1. Анализ выполнения цели и задач работы за 2020/2021 учебный год.**

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение педагогических и образовательных услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

**Стратегическая цель:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;

- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

#### Основные годовые задачи:

№	Задачи годовые
1	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии.
2	Продолжать работу по формированию элементарных экономических представлений детей дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий обучения и воспитания.
3	Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную игровую деятельность.
4	Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю на основе реализации муниципальной программы «Феодосия на ладошках».

Данные задачи выполнялись в 2020-2021 учебном году через следующие мероприятия.

№	Задачи годовые	Мероприятия
1	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии.	Психологическое сопровождение процесса адаптации (А.С.Роньжина)
		Психогимнастика (Е.А.Алябьева, М.И.Чистякова)
		Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева)
		Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере (авторизированная программа «В стране эмоций»)
		Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья (индивидуально)
		Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» (С.И.Семенака)



		<p>Фронтальные коррекционно-развивающие занятия (А.И.Аксенова)</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия с детьми (пр-мы Аршишевской, Останковой)</p> <p><b>Лечебно-профилактические и оздоровительные процедуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Витаминный чай (шиповник, лимон),</li> <li>➤ Закаливание водой (хождение по соляным дорожкам, мытье рук прохладной водой)</li> <li>➤ Закаливание воздухом (облегченная одежда. Гимнастика после сна. Хождение босиком после сна)</li> <li>➤ Витаминизация третьего блюда</li> </ul> <p><b>Тематический контроль:</b> «Обеспечение оздоровительной направленности в ДОУ посредством здоровьесберегающих технологий»</p> <p><b>Анализ посещаемости и заболеваемости (все группы)</b></p> <p><b>Консультации «Охрана и укрепление здоровья в детском саду»</b></p> <p><b>Педагогический совет №3 «Формирование привычки к здоровому образу жизни дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий»</b></p>
2	<p>Продолжать работу по формированию элементарных экономических представлений детей дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий обучения и воспитания.</p>	<p><b>Проект «Посткроединг для дошкольников»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательную активность дошкольников;</li> <li>• познакомить с понятиями «география», «карта», графическими обозначениями на карте морей, рек, озер, городов, областей;</li> <li>• рассказать о разных регионах и народах России;</li> <li>• познакомить с национальными традициями, историческими событиями, великими людьми из разных городов;</li> <li>• прививать интерес к общению с помощью писем, открыток, телеграмм.</li> </ul>
3	<p>Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Смотр-конкурс театральных центров</li> <li>✓ Фестиваль национальных культур: сказки народов мира. Смотр-конкурс.</li> <li>✓ Тематический контроль: «Система работы по организации театрализованной деятельности в ДОУ».</li> <li>✓ В ходе проведения утренников и развлечений постановки сказок, показ кукольных спектаклей</li> <li>✓ Выставка-вернисаж детских работ по тематическим блокам: «Осенний театр!»</li> <li>✓ Консультации «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников», «Сказкотерапия как метод снятия психоэмоционального напряжения детей»</li> <li>✓ Семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».</li> <li>✓ Педагогический совет № 2 «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»</li> </ul>

4	Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю на основе реализации муниципальной программы «Феодосия на ладошках».	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурсы чтецов «Дети о войне»</li> <li>➤ Выставка в рамках международного дня семьи «Герб семьи»</li> <li>➤ Консультации «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»</li> </ul>
---	--	--

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом в соответствии с Годовым планом и Учебным планом-графиком специально организованной деятельности, согласно ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648 -20). Таким образом, по результатам педагогической работы в 2020/2021 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в достаточном объеме. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении занятий, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

## 2. Управленческая структура МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша"

Руководство Учреждением осуществляет заведующий, прошедший аттестацию в установленном порядке.

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" – Фомичёва Людмила Дмитриевна (09.10.1969 г.р.)

Образование: высшее «Специалист дошкольного воспитания»  
профпереподготовка «Менеджмент в образовании»

Стаж педагогический: 27 лет  
общий: 33 года  
руководитель: 6 лет 5 мес.

## 3. Коллегиальные органы управления:

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Попечительский совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее родительское собрание.



#### 4. Контингент воспитанников МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша"

В 2020/2021 учебном году МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" посещало 90 детей от 3 до 7 лет.

##### *Структура и комплектование групп в 2020/2021 году*

№ п/п	№ группы, название	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество групп
1	№1 младшая «Веселые ребята»	3-4 года	20	9	11	1
2	№2 средняя «Умники и умницы»	4-5 лет	25	13	12	1
3	№ 3 старшая «Фантазеры»	5-6 лет	25	11	14	1
4	№ 4 подготовительная «Непоседы»	6-7 лет	20	10	10	1
<b>Итого:</b>				43	47	4

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью, в учреждении функционирует 4 группы для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Режим работы учреждения с 7.00 до 17.30 ч.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей.

№ 1 Младшая группа «Веселые ребята» воспитатели Климахина Н.П. и Салимова Т.А.

№ 2 Средняя группа «Умники и умницы» воспитатель Батурнина С.П. и Салимова Т.А.

№ 3 Старшая группа «Фантазеры» воспитатель Рязанова С.Л.

№ 4 Подготовительная к школе группа «Непоседы» воспитатель Соболева Е.А.

#### 5. Результативность образовательной деятельности

В 2020/2021 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по ООП. Педагоги продолжили реализовывать следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, год издания, издательство
<b>Основная образовательная программа ДОУ</b>		
1	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой
<b>Региональные</b>		
1	"Крымский венок" региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым	г. Симферополь 2017г., ГДО УДО РК КРИШПО, МОН АРК Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилёва, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" с учетом приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволило обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- ❖ физическому развитию,
- ❖ социально-коммуникативному развитию,
- ❖ познавательному развитию,
- ❖ речевому развитию,
- ❖ художественно-эстетическому развитию.

Анализ уровня развития детей проведен по итогам педагогической диагностики.

**Главная цель** – получить оперативные данные о текущем реальном состоянии объекта диагностирования. Это раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в нашем дошкольном учреждении.

**Задача** – получить информацию на основании которой, будут разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

**Формы проведения диагностики** (основные методы мониторинга):

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы, диагностические ситуации;
- педагогические наблюдения, итоговые занятия.
- беседы, игры.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения Основной образовательной программы (ООП) ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	29	32 %	55	60 %	7	8 %	90	92 %
Качество освоения образовательных областей	25	29 %	52	58 %	13	13 %	90	90 %

Воспитанники ДОУ показали достаточный уровень качества освоения образовательных областей.

В 2021 году педагоги ДОУ провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

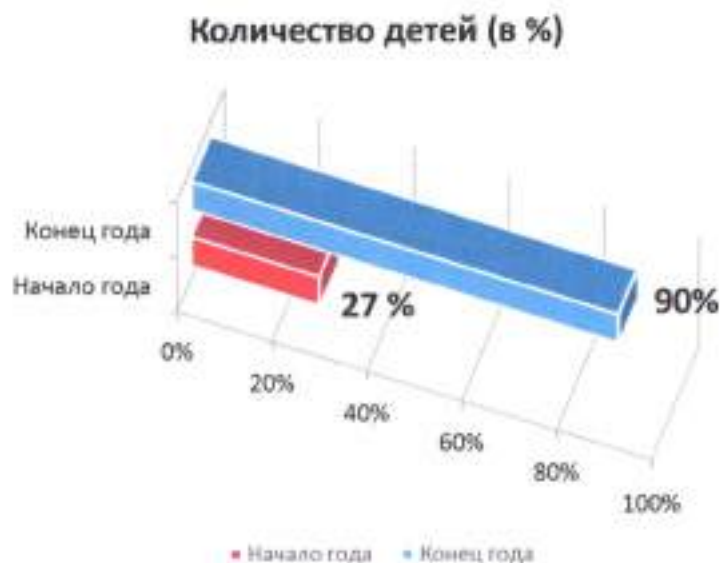
остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ (Диаграмма № 1).

### Динамика освоения основной образовательной программы

2020/2021 уч. год

Диаграмма № 1



90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе:

	Группа №1 «Весёлые ребята»	Группа № 2 «Умники и умницы»	Группа № 3 «Фантазёры»	Группа № 4 «Непоседы»
Средний уровень освоения ООП	89 %	90 %	90 %	90 %



У воспитанников подготовительной группы зафиксированы высокие показатели готовности к школьному обучению.

#### 6. Анализ состояния здоровья воспитанников.

№ п/п		Дошкольные группы	%
1	Отсутствие детей по болезни, подтвержденное справкой	4674 (детодни)	21
2	Карантин	168 (детодни)	0,01

Укрепление физического и психического здоровья детей – один из наиболее актуальных вопросов и наглядное отражение всей системы воспитания и обучения в дошкольном учреждении.

В течение 2020/2021 учебного года проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Сотрудники дошкольного учреждения осуществляли планомерную работу по снижению заболеваемости детей, реализовали общий и двигательный режим дня, осуществляли закаляющие мероприятия, организовывали различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Оздоровительные мероприятия, проводимые педагогами в ДОУ, были нацелены на функциональное совершенствование детского организма, на повышение его работоспособности, на формирование защитных способностей к неблагоприятным факторам. Педагоги постоянно занимаются санитарно – просветительской работой и профилактической работой с детьми и их родителями по формированию здорового образа жизни. Знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Со стороны руководящего и медицинского персонала осуществлялся контроль, над организацией питания, проведением разных форм физкультурно-оздоровительной работы, санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ, оборудования, физической нагрузкой и двигательной активностью детей в режиме дня.



## 7. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию ДОУ укомплектован педагогами на 100%. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагог – 12/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Уровень квалификации и профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ находится на среднем уровне.

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование				Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
			законченное высшее	незаконченное высшее	среднее специальное		До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
					всего	из них педагогическое					
Педагогические работники	8	-	6	-	2	-	-	3	4	1	
Воспитатели	6	-	4	-	2	2	-	3	3	-	
Ст. воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	

В 2021 году прошла аттестацию и получила 1 квалификационную категорию - 1 воспитатель Батурина Светлана Петровна.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога – Соболева Екатерина Александровна, Батурина Светлана Петровна и Салимова Татьяна Александровна. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Все педагоги в 2021 году прошли обучение по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности.

По итогам 2021 года в ДОУ из 8 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе повлияло на положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится в динамике роста.

## 8. Наши достижения

В течение учебного года педагоги активно участвовали в педагогической жизни города.

В соответствии с годовым планом методической работы МЦ педагоги ДООУ приняли участие в 2020-2021г. в городских методических объединениях и выступили с домашними заданиями.

### Достижения воспитанников в 2020 – 2021 году

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Диплом призёра муниципального этапа конкурса рисунка «Мир глазами детей» в номинации «Мир воды» Томас Роман – 3 года (младшая группа «Весёлые ребята»);
- Дипломант I степени в Международном творческом конкурсе «Сказочный мир» Подопригора Кирилл – 3 года (младшая группа «Весёлые ребята»).

Неотъемлемой частью педагогической работы по формированию знаний детей о ППБ и ПДД стали экскурсии и тематические встречи с работниками МЧС России и ГИБДД.

В 2020-2021г. педагогами ДООУ много внимания уделялось оснащению РППС в соответствии с ФГОС, с целью обеспечения качества образовательного процесса.

Педагогами изготовлены дидактические игры, пополнен дидактический материал по региональной программе «Крымский венок». Созданные в группах условия для проведения педагогической работы, творческая инициатива и профессионализм педагогов позволили улучшить качество образования в ДООУ. Результаты педагогического мониторинга в конце учебного года показали, что выбранные педагогами формы и методы работы, используемые технологии эффективны и позволили сформировать у детей устойчивые знания и навыки по всем образовательным областям.

## 9. Работа с родителями

В 2020 - 2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ООП.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия:

- участие родителей в методических мероприятиях;
- изготовление костюмов;
- организация выездов в музей;
- проведение экскурсий;
- проведение видеосъемки;
- совместное проведение занятий, досугов;
- участие в проектной деятельности.

В течение года велась работа по всеобщему обучению родителей. Наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний и консультаций специалиста педагога-психолога. Вместе с тем, традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы ДООУ.



Родители были активными участниками образовательного процесса и дистанционного обучения, и работали в тесном взаимодействии с педагогами. Родители на протяжении учебного года активно участвовали в осуществлении сетевого взаимодействия, в тематических праздниках. Данные мероприятия позволяют раскрыть многие проблемы работы с детьми, повысить информационную компетентность родителей. Успешно велась работа с родительским комитетом ДОО. На заседаниях родительского актива были решены ряд важных вопросов по созданию условий для качественного пребывания детей в ДОО, а также были даны отчеты по расходованию финансовых средств на благоустройство ДОО.

#### **10. Материально-техническая оснащённость**

В течение 2020-2021г. многое сделано по улучшению условий пребывания дошкольников в ДОО, созданию доступной и безопасной среды:

Закуплен спортивный модульный комплекс

Приобретены игрушки, игровые пособия, оборудование для экспериментирования;

Приобретена методическая литература;

Проведено художественно-эстетическое оформление групп.

В МБДОУ также имеется

Наличие «Тревожной кнопки»- установлена

Организация охраны и пропускного режима - сторожа

Наличие списков телефонов организаций обеспечивающих безопасность – есть

Наличие поэтажных планов эвакуации - есть

Наличие и состояние пожарных выходов – есть

Состояние территории, наличие ограждения – забор в наличии, ворота закрываются на замок

Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности – есть

#### **Финансовое обеспечение**

В течение учебного года в соответствии с выделенным бюджетным финансированием в течение учебного года были заключены:

Контракты на продукты питания –2122512,00 руб.

Оплата коммунальных услуг –414003,00 руб.

Моющие средства, хозяйственные товары –177371,00 руб.

Канцелярские товары – 223514,00 руб.

Игрушки и игровые пособия – 58614,00 руб.

Информация о расходовании финансовых средств в течение учебного года отображалась на сайте учреждения в плане ФХД.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

#### **11. Стратегические направления деятельности МБДОУ на 2021-2022 учебный год:**

- Совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения.
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания,



обучения и развития детей.

- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы учреждения.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно- развивающей среды и материально-технической базы учреждения.
- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых учреждением путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования.
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников учреждения к обучению в школе.

Прошнурована и пронумерована  
Заведующий **Листов**  
"Детский сад №2" **Фоминская**

