

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 2 "Катюша" г.Феодосии Республики Крым"



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий "Детский сад № 2 "Катюша"
Л.Д.Фомичёва
« 25 » декабря 2020 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД заведующего
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА 2019-2020г.**

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Катюша" г.Феодосии Республики Крым

Место нахождения: РФ, 298107, Республика Крым, г. Феодосия, улица Федько д.62, занимает два этажа четырёхэтажного жилого дома, постройки 1965 года.

Учредитель: Администрация Муниципального образования городской округ Феодосии Республики Крым

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Лицензия № 0369 от 27.06.2016г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000979 от 27.01.2020г.
- Устав от 23.12.2014г. регистрационный №29
- «Коллективный договор» № 69 от 28.12.05..2018г.

Сайт:<http://feodou2.crimea-schol.ru>

1. Структура образовательного учреждения и система его управления

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение педагогических и образовательных услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Стратегическая цель:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

Основные годовые задачи:

№	Задачи годовые
1	Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность.
2	Активизировать познавательную деятельность дошкольников, развивающую элементарные экономические представления детей дошкольного возраста, посредством разнообразных видов деятельности.
3	Углублять работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.

Данные задачи выполнялись в 2019-2020 учебном году через следующие мероприятия.

№	Задачи годовые	Мероприятия
1	Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность.	- Тематический контроль: «Состояние работы по театрализованной деятельности дошкольников в ДОУ»; - Музыкальная опера по сказке «Муха Цокотуха» осенний праздник; - Методическая неделя: «Театральная шкатулка».
2	Активизировать познавательную деятельность дошкольников, развивающую элементарные экономические представления детей дошкольного возраста, посредством разнообразных видов деятельности.	- Тематический педсовет №2: «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»; - Педсовет №3: «Формирование математических способностей. Способы и формы работы»; - Семинар-практикум «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»; - Тематический контроль: «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»; - Смотр-конкурс уголков экономики; - Мастер-класс для педагогов: «Учимся считать на абакусе»; - Тематическая экскурсия в «Музей денег»
3	Углублять работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их	- Консультации для педагогов и родителей

	физического и психического здоровья.	<p>«Охрана и укрепление здоровья в детском саду», «Игровая деятельность дошкольников», «Агрессивное поведение дошкольников»;</p> <p>- Конкурс поделок по ПДД - «Осторожный пешеход!»;</p> <p>- Психологические тренинги для педагогов и дошкольников с использованием песочной арт-терапии;</p> <p>- Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?», «Готовимся к зиме, одежда по сезону», «Профилактика весенних заболеваний», «Отдых с ребёнком летом»;</p> <p>- Музыкально-спортивные развлечения в рамках дня защитника Отечества: «Богатыри Земли русской!»</p>
--	--------------------------------------	--

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом в соответствии с Годовым планом и Учебным планом-графиком специально организованной деятельности, согласно ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиНа2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26)

2. Управленческая структура МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша"

Руководство Учреждением осуществляет заведующий, прошедший аттестацию в установленном порядке.

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" – Фомичёва Людмила Дмитриевна (09.10.1969 г.р.)

Образование: высшее «Специалист дошкольного воспитания»
профпереподготовка «Менеджмент в образовании»

Стаж педагогический: 27лет
общий: 32 года
руководитель: 5 лет 5 мес.

3. Коллегиальные органы управления:

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Попечительский совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее родительское собрание».

4. Контингент воспитанников МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша"

В 2019/2020 учебном году МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" посещало 97 детей от 3 до 7 лет.

Структура и комплектование групп в 2019/2020 году

№ п/п	№ группы, название	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество групп
1	№1 младшая «Веселые ребята»	3-4 года	24	9	15	1
2	№2 средняя «Фантазёры»	4-5 лет	25	15	10	1
3	№ 3 старшая «Непоседы»	5-6 лет	24	12	12	1
4	№ 4 подготовительная «Умники и умницы»	6-7 лет	22	12	10	1
Итого:						4

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью, в учреждении функционирует 4 группы для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Режим работы учреждения с 7.00 до 17.30 ч.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей.

№ 1 Младшая группа «Весёлые ребята» воспитатели Батурина С.П. и Потапова И.И.

№ 2 Средняя группа «Фантазёры» воспитатели Рязанова С.Л. и Потапова И.И.

№ 3 Старшая группа «Непоседы» воспитатели Чебышева А.А. и Широкоградюк А.А.

№ 4 Подготовительная к школе группа «Умники и умницы» воспитатель Климахина Н.П. и Широкоградюк А.А.

5. Результативность образовательной деятельности «Умники и умницы»

В 2019/2020 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по ООП. Педагоги продолжили реализовывать следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, год издания, издательство
<i>Основная образовательная программа ДОУ</i>		
1	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой
<i>Региональные</i>		
1	"Крымский венок" региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым	г. Симферополь 2017г., ГДО УДО РК КРИППО, МОН АРК Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилёва, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволило обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- ❖ физическому развитию,
- ❖ социально-коммуникативному развитию,
- ❖ познавательному развитию,
- ❖ речевому развитию,
- ❖ художественно-эстетическому развитию.

В рамках углубленной работы педагогами ДОУ организована кружковая работа по разным образовательным направлениям. В каждой возрастной группе разработана программа дополнительной кружковой работы. В 2019-2020г. эта работа направлена на развитие художественно-эстетической сферы и творческих возможностей детей.

Группа №1 «Я танцую»

Группа №2 « Умелые ручки»

Группа №3 «Я - художник»

Группа № 4 «Мультистудия»

В связи с карантином по коронавирусной инфекции дошкольники в период с 28.03. по 18.05.2020г. находились на самоизоляции. В этот период образовательный процесс осуществлялся дистанционно. Для родителей педагогами были разработаны занятия, игры, дидактический материал по лексическим темам в соответствии с перспективным планом каждой возрастной группы. Материалы для дистанционного обучения выкладывались на сайт учреждения. В рамках дистанционного обучения были разработаны интересные материалы для воспитанников:

Агитационный ролик «Азбука безопасности: ПДД»

Поэтический видеоролик «От воспитателей с любовью!»

Проект в рамках дня семьи «Герб семьи»

Информационные памятки «День Победы: что и как рассказать ребёнку?»

Проект «Обучающие игры онлайн»

Видеоролик «Алфавит: буквы и звуки»

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ с учетом постепенного выхода дошкольников из карантина была проведена педагогическая диагностика с целью выявления уровня развития дошкольников, определения качества выполнения ООП. Диагностика проводилась по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС по методике Афонькиной Ю.А.

Диагностика показала, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика, уровень развития дошкольников достаточно высокий, качество предоставляемых образовательных услуг хорошее. Диагностика показала, что используемые педагогами формы и методы работы с детьми, применяемые технологии позволили добиться положительных результатов. У детей сформированы устойчивые навыки и крепкие знания по всем образовательным областям ООП, дети коммуникабельны, эмоциональны, проявляют интерес к познавательному процессу, активно общаются, играют со сверстниками.

Результаты качества освоения ООП "Детский сад № 2 "Катюша" на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	34	35 %	55	57 %	8	8 %	97	91 %
Качество освоения образовательных областей	47	49%	39	40%	11	11%	97	89 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в "Детский сад № 2 "Катюша" (Диаграмма № 1).

Динамика освоения основной образовательной программы

2019/2020 уч. год

Диаграмма № 1



6. Кадровое обеспечение

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
8	6	2

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая	1-я квалификация	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
8	-	1	4	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет	
Кол-во педагогов				

Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов				

Выполнение по кадровому обеспечению в МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и специальными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный статус, так как педагогов с высшим педагогическим специальным образованием трудится 75%, со специальным образованием 25%. Имеющееся у педагогов ДОУ образование соответствует требованиям «Профессионального Стандарта». В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельностью городских методических объединений, семинаров. В течение 2019-2020г. прошел аттестацию и подтвердил соответствие занимаемой должности (СЗД) воспитатель Широкоградюк Анастасия Александровна. Курсы повышения квалификации прошёл 1 педагог – Корнилова Татьяна Анатольевна (72 часа).

Профессиональную переподготовку в ВУЗе по педагогической специальности проходили 2 педагога: Потапова Ирина Ивановна (дошкольное воспитание) и Чебышева Анна Андреевна (дошкольное воспитание).

Также в течение года педагоги принимали участие в вебинарах по разным образовательным направлениям:
1 VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – Здоровое будущее»;

2 Семинар «Школа молодого психолога» - КРИППО

3 Международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»

4 Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»

5 Республиканский форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций, проведение мастер – класса на тему: «Весёлые Травянчики»

6 Вебинар «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика»

Аттестация педагогических работников проведена в установленные сроки в соответствии с планом-графиком. В 2019/2020 учебном году был аттестован 1 педагог на первую категорию.

Уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится в динамике роста.

7. Наши достижения

В течение учебного года педагоги активно участвовали в педагогической жизни города.

В соответствии с годовым планом методической работы МЦ педагоги ДОУ приняли участие в 2019-2020г. в городских методических объединениях и выступили с домашними заданиями. Опыт работы педагогов МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша" был высоко оценен педагогами города и рекомендован к практическому применению в дошкольных учреждениях г. Феодосии.

Достижения педагогов и воспитанников в 2019 – 2020 году

1. Диплом за 1 место во Всероссийском тестировании «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»
2. Сертификат за подготовку участников во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Весна-красна»
3. Диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»
4. Диплом участника Всероссийского конкурса детских рисунков «Весна красна» - Ганыш Александр Богданович (6 лет)
5. Диплом участника Всероссийского конкурса детских рисунков «Весна красна» - Филенко Мария (5 лет)

Неотъемлемой частью педагогической работы по формированию знаний детей о ППБ и ПДД стали экскурсии и тематические встречи с работниками МЧС России и ГБДД.

В 2019-2020г. педагогами ДОУ много внимания уделялось оснащению РППС в соответствии с ФГОС, с целью обеспечения качества образовательного процесса.

Педагогами изготовлены дидактические игры, пополнен дидактический материал по региональной программе «Крымский венок». Созданные в группах условия для проведения педагогической работы, творческая инициатива и профессионализм педагогов позволили улучшить качество образования в ДОУ. Результаты педагогического мониторинга в конце учебного года показали, что выбранные педагогами формы и методы работы, используемые технологии эффективны и позволили сформировать у детей устойчивые знания и навыки по всем образовательным областям.

8. Работа с родителями

В 2019 - 2020 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ООП.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия:

- участие родителей в методических мероприятиях;
- изготовление костюмов;
- организация выездов в музеи;
- проведение экскурсий;
- проведение видеосъемки;
- совместное проведение занятий, досугов;
- участие в проектной деятельности.

В течение года велась работа по всеобщему обучению родителей. Наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний и консультаций специалиста педагога-психолога. Вместе с тем, традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы ДОУ. По мнению большинства родителей, детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, дети в детский сад ходят с удовольствием. Родители были активными участниками образовательного процесса и дистанционного обучения, и работали в тесном взаимодействии с педагогами. Родители на протяжении учебного года активно участвовали в осуществлении сетевого взаимодействия, в тематических праздниках. Данные мероприятия позволяют раскрыть многие проблемы работы с детьми, повысить информационную компетентность родителей. Успешно велась работа с родительским комитетом ДОУ. На заседаниях родительского актива были решены ряд важных вопросов по созданию условий для качественного пребывания детей в ДОУ, а также были даны отчеты по расходованию финансовых средств на благоустройство ДОУ.

9. Материально-техническая оснащённость

В течение 2019-2020г. многое сделано по улучшению условий пребывания дошкольников в ДОУ, созданию доступной и безопасной среды:

Приобретены тентовые навесы-веранды на игровые участки для двух возрастных групп;

Закуплен спортивный комплекс - мягкие модули;

Приобретены игрушки, игровые пособия, оборудование для экспериментирования;

Приобретена методическая литература;

Установлено новое оборудование на пищеблоке: пищеварочный котел, мясорубка, холодильник;

Приобретено необходимое медицинское оборудование: бесконтактные термометры

Проведено художественно-эстетическое оформление групп.

В МБДОУ также имеется

Наличие «Тревожной кнопки»- установлена

Организация охраны и пропускного режима - сторожа

Наличие списков телефонов организаций обеспечивающих безопасность – есть

Наличие поэтажных планов эвакуации - есть

Наличие и состояние пожарных выходов – есть

Состояние территории, наличие ограждения – забор в наличии, ворота закрываются на замок

Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности – есть

Финансовое обеспечение

В течение учебного года в соответствии с выделенным бюджетным финансированием в течение учебного года были заключены:

Контракты на продукты питания –1200000,00 руб.

Оплата коммунальных услуг –355987,00 руб.

Моющие средства –28000,00 руб.

Информация о расходовании финансовых средств в течение учебного года отображалась на сайте учреждения в плане ФХД.

Стратегическими направлениями деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год:

- Совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения.
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы учреждения.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно- развивающей среды и материально-технической базы учреждения.
- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых учреждением путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования.
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников учреждения к обучению в школе.