

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
Управления образования  
Администрации  
города Феодосии Республики Крым  
И.Д. Гуменная  
«24» 12 / 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием трудового коллектива  
МБДОУ "Детский сад № 2 "Катюша"  
г. Феодосии Республики Крым"  
Протокол № 5 от 24.12.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Муниципальный МБДОУ  
"Детский сад № 2 "Катюша"  
г. Феодосии Республики Крым"

Л.Д. Фомичёва

Приказ от 25.12.2020 г.

№ 189

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 2 "Катюша" г. Феодосии Республики Крым"  
на период 2021-2026 г. г.**

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
«24» 12 / 20  
Вх. № 3164/02-05

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития	4
3	Информационная справка об учреждении	7
4	Анализ охвата дошкольным образованием воспитанников	8
5	Информация об эффективности работы МБДОУ	10
5.1.	Значимые результаты и достижения (2019-2020гг.)	10
5.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
5.3.	Обеспечение доступности качественного образования	11
5.4.	Медицинское сопровождение	12
5.5.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	13
5.6.	Независимая система оценки качества (НСОК)	13
5.7.	Система государственно-общественного управления	13
6	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.	14
7	Анализ потенциала развития МБДОУ.	14
8	Концепция развития	15
9	Содержание и направления по реализации Программы развития.	17
10	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	20
11	Планируемые результаты реализации Программы развития.	20
12	Индикаторы достижения результатов реализации Программы развития	21
13	Элементы риска реализации Программы развития МБДОУ.	22

## 1. Пояснительная записка

Национальный проект «Образование» направлен на достижение двух ключевых задач. Первая - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Актуальность разработки программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 2 "Катюша" (далее по тексту - МБДОУ) обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ на 2021-2026г. является управленческим документом. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Содержание программы развития МБДОУ отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Пятилетний период с 2021 по 2026 год в стратегии развития МБДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

## 2. Паспорт Программы развития.

Статус	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 2 "Катюша" г.Феодосии Республики Крым" является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители).
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ Программы развития МБДОУ за период 2017-2020 гг.</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</li><li>3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</li><li>4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li><li>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li><li>7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступил в силу с 01.09.2013;</li><li>8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 3 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>9. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>10. СанПин 3.1.35-97-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от</li></ol>

	<p>13.11.2020г. № 35 41;</p> <p>11.Закон об образовании Республики Крым № 131 ЗРК/2015от 17.06.2015 г. «Об образовании в РК».</p>
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период 2017-2020г.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цель Программы	<p>Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы управленческих, педагогических и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.</li> <li>2. Эффективно использовать имеющиеся кадровые и материально - технические ресурсы образования для обеспечения высокого качества, для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, семьи и общества.</li> <li>3. Создавать условия для повышения качества образования в ДОУ (психолого-педагогические, материально-технические, кадровые и т.д.).</li> <li>4. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Включить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, владеть ИКТ- компетентностями.</li> <li>6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Вовлекать их в образовательный процесс как третьих участников образовательных отношений.</li> <li>7. Создать современную и безопасную образовательную среду для всех участников образовательных отношений.</li> </ol>
Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.</p>

	<p>Обеспечение доступности дошкольного образования для детей за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно - коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ.</p> <p>Создание условий, соответствующих ФГОС ДО.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогических кадров.</p> <p>Реализация инновационных технологий.</p> <p>Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p> <p>Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности;</p> <p>Создание единой образовательной среды между участниками образовательного процесса;</p> <p>Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Расширение возможностей потенциала социального партнерства. Укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ.</p>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы развития (раз в полугодие)</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (ежегодно)</li> <li>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте МБДОУ. (ежегодно)</li> </ol>
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы развития - 2021 - 2026г.</p> <p>    I этап -2021г. подготовительный</p> <p>    II этап - 2021- 2024 г. практический</p> <p>    III этап - 2026г. итоговый</p>
Разработчик и программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов

Руководитель программы развития	Заведующий МБДОУ Фомичёва Л.Д.
Приказ об утверждении программы	Приказ № <u>189</u> от « <u>25</u> », <u>12</u> , 20 <u>20</u> г.

### 3. Информационная справка об учреждении.

Наименование образовательной организации Документ подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Катюша" г. Феодосии Республики Крым" ("Детский сад № 2 "Катюша") <b>Сведения о государственной регистрации учреждения:</b> ОГРН 1159102018481 ИНН/КПП 9108103551/910801001
Руководитель	Фомичёва Людмила Дмитриевна
Юридический адрес, фактический адрес организации	298107, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федыко, д. 62
Телефон	8(06562)7-21-82
Адрес электронной почты	mbdou2.katiusha@yandex.ru
Официальный сайт	<a href="https://feodou2.crimea-school.ru">https://feodou2.crimea-school.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, в лице Администрации города Феодосии Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	1965 год, расположено в жилом районе города. Помещение МБДОУ находится в здании жилого дома и занимает два этажа общей площадью 636,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 339,5 кв.м. Реальная наполняемость - 93 места.
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0369 от 27.06.2016 г. серия 82Л01 № 0000382 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000979 от 27 января 2020 г.

	Срок действия: бессрочно
Информация о МБДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	<p>Реальная наполняемость - 93 места.          Всего 4 группы, из них: 4 - дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).          Режим работы ДОУ – 10,5-часовой, пятидневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.          Время работы ДОУ: с 07:00 – 17:30.          В МБДОУ имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом.          Кабинеты специалистов: педагог-психолог – 1.          МБДОУ является садом общеразвивающей направленности.</p>
Управляющие системы (коллегиальные органы)	<p>Общее собрание трудового коллектива;          Совет Учреждения;          Попечительский совет;          Педагогический совет;          Общее родительское собрание.</p>

#### 4. Анализ охвата дошкольным образованием воспитанников.

МБДОУ предназначено для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых, присмотр и уход за детьми.

Основная образовательная программа (далее - ООП) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей видов деятельности.

ООП представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

ООП направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.



ООП МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы., региональной программой «Крымский венок», Муниципальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках» (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 г. № 4). Основная общеобразовательная программа является одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения и определяет специфику организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, разработана индивидуально для МБДОУ, учитывает образовательные потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется рабочими программами педагогов и специалистов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов.	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей.	Совместное взаимодействие педагогов и родителей по реализации образовательных задач.
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы.	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по приему и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей, - НООД	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

Общая численность воспитанников на 1 сентября 2020 года - 95 человек. Средняя наполняемость по МБДОУ в группе 20-25 человек. В детский сад принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

### Численность детей по группам

группа	Всего детей	мальчики	девочки
№1 (младшая)	24	15	9
№2 (средняя)	25	10	15
№3 (старшая)	24	12	12
№4 (подготовительная)	22	10	12
итого	95	47	48

## 5. Информация об эффективности работы МБДОУ

### 5.1. Значимые результаты и достижения (2019-2020гг.)

2019 г.

- Участие во Всероссийском конкурсе детских работ «Весна – красна»;
- Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Феодосия глазами детей»;
- Участие в муниципальном фестивале «Созвездие талантливых дошколят»;
- Участие в Международного конкурсе «Мир глазами детей».

2020г.

- Участие во Всероссийском конкурсе «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского». Дипломант 1 степени Слободенко Полина – 6 лет (подготовительная группа «Умники и умницы»);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Мамин день!». Дипломант 1 степени Суркова Злата – 6 лет (подготовительная группа «Умники и умницы»);
- Участие в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская». Дипломант 1 степени Бараболя София – 6 лет (подготовительная группа «Умники и умницы»);
- Участие во Всероссийской викторине Лимпопо «Праздники нашей страны». Дипломант 1 степени Теплякова Екатерина – 6 лет (старшая группа «Непоседы»);
- Участие в Международном творческом конкурсе «Сказочная карусель». Дипломант 1 степени Соболева Анна – 3 года (младшая группа «Весёлые ребята»).

### 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Согласно штатному расписанию, МБДОУ укомплектован педагогами на 100%. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагог – 12/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Уровень квалификации и профессионализма деятельности педагогических работников МБДОУ находится на среднем уровне.

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование			Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы							
			законченное высшее	незаконченное высшее	среднее специальное								
					всего	из них педагоги	-ческое	До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	
Педагогические работники*	8	-	5	1	2	-	-	-	3	4	1		
Воспитатели	6	-	4	-	2	2	-	-	3	3	-		
Ст. воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-		
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1		

#### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
8	1	1	6

Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.

#### 5.3. Обеспечение доступности качественного образования.

МБДОУ функционирует в здании постройки 1965 года, имеет 4 группы, оснащенных необходимым оборудованием и мебелью.

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в МБДОУ сформирована материально-техническая база.

Оборудованы помещения:

- групповые ячейки - 4;
- музыкальный зал (физкультурный зал) - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- постирочная - 1;
- кабинет заведующего - 1;

Для физического, познавательного и эмоционально-личностного развития детей в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями в МБДОУ имеются:

- зал для занятий физкультурой и музыкой, оснащенный спортивным инвентарем (гимнастические скамейки- 2 шт., гимнастическая стенка- 1

комплект, массажеры для стоп- 2 шт., комплекты мягкого и твердого спортивного оборудования и атрибутов (мячи, кегли, обручи и т.д.), зеркальная стенка) и музыкальным инвентарем (фортепиано, музыкальный центр);

- игровые площадки на территории МБДОУ;
- В группах имеются центры физической активности, оборудованные спортивным инвентарём, мягкими игровыми модулями, а также центры творческой активности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского творчества.

**Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:**

- медицинский кабинет.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, разработана в соответствии с ФГОС ДО, отличается эстетичностью, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

#### *5.4. Медицинское сопровождение.*

В МБДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

- ❖ Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ❖ Организация адаптационного периода;
- ❖ Профилактика энтеробиоза;
- ❖ Профилактика гриппа и ОРВИ;
- ❖ Профилактика травматизма;
- ❖ Проведение комплексного обследования специалистами:
  - обследование специалистами при поступлении в детский сад;
  - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр».

Специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Питание осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание 4х разовое: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник. Питанием обеспечиваются все дети фактически присутствующие в МБДОУ. В каждой группе размещено ежедневное меню с указанием наименования блюда и объема порции. Питание детей организуется в помещении групповой, доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых ёмкостях. Маркировка определяет вид блюда и групповую принадлежность, что соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В течение года семьи воспитанников получают информацию о заболеваемости детей, оздоровительной работе в МБДОУ, профилактических прививках. Все это способствует снижению заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья.

<i>Группа здоровья</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Д1</i>	<i>Д2</i>	<i>Д3</i>
2020-2021 г. на начало учебного года	95	78	14	3

<b>Заболееваемость</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2020 г.</b>
Общая заболеваемость	1510	1261
Инфекция	8	1
ОРВИ	137	115

Отмечается снижение заболеваемости по всем параметрам за счет карантинных мероприятий по коронавирусной инфекции.

#### *5.5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.*

В МБДОУ для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности на тему «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Ежегодно в соответствии с планом для детей проводят экскурсионно-тематическое занятие участием представителей МЧС. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест.

#### *5.6. Независимая система оценки качества (НСОК).*

МБДОУ активно использует из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с управлением образования, МЦФ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ. Информация о деятельности МБДОУ доступна, актуальна и прозрачна. Родители (законные представители) имеют возможность получить информацию об организации образовательной деятельности в МБДОУ и каждой группе, о предоставлении дополнительных образовательных услуг, о качественном составе педагогов ДОУ, о достижениях детей и сотрудников, о ежемесячных педагогических, развлекательных и развивающих мероприятиях. Также на сайте МБДОУ размещена информация о проведении дистанционного обучения.

#### *5.7. Система государственно - общественного управления.*

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива; Совет Учреждения; Попечительский совет; Педагогический совет;

Органы самоуправления действуют с Положениями, разрабатываемыми в установленном Уставом порядке.

### 6. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

По результатам комплектования обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 - 7 лет.

Потребности родителей	создание современной развивающей среды в МБДОУ; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий; обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта; обеспечение условий для повышения квалификации педагогов; обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы.
Потребности детей	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром формирование духовно - нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества формирование потребности в здоровом образе жизни

### 7. Анализ потенциала развития МБДОУ.

*Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).*

- конкурентоспособность МБДОУ;
- удовлетворенность родителей работой МБДОУ;

*Внешняя среда. Сильные стороны.*

- привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;
- увеличение уровня стимулирования труда работников;
- взаимодействие с МЦФ;
- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
- развитие системы сетевого взаимодействия между МБДОУ и организациями культуры и образования города.

<p><i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на ФГОС может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;</li> <li>- отсутствие в МБДОУ специалистов (логопед, дефектолог, инструктор по физической культуре);</li> <li>- отсутствует механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>	<p><i>Угрозы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления;</li> <li>- недостаточное финансирование системы образования;</li> </ul>
--	---

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствии с требованиями нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ;
- Реализация ООП ДО;
- Усовершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### 8. Концепция развития

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. В этой связи перед работниками МБДОУ встала задача лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие ребёнка. В МБДОУ образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования, как

средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. **Миссия:** создание условий, обеспечивающих успешное всестороннее развитие детей дошкольного возраста, развитие и воспитание каждого ребенка в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

**Цель Программы:** создание благоприятных условий для всестороннего развития и реализации творческого потенциала детей, подготовки их к успешной социализации на новой ступени развития, при условии сохранности физического и психического здоровья. Разработка тактики и стратегии деятельности МБДОУ на период до 2025 года для обеспечения качественной реализации государственного задания.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- совершенствовать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
- создать условия для качественной реализации ФГОС ДО;
- совершенствовать систему ИКТ сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии.

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- усовершенствование целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Проведённый анализ результатов образовательного процесса дошкольного учреждения, анализ имеющихся условий и выявленных проблем показал, что переход МБДОУ в режим развития должен сопровождаться преобразованиями на нескольких уровнях деятельности:

- на уровне методической и управленческой работы МБДОУ;
- на внедрение в педагогический процесс современных развивающих технологий, обеспечивающих создание психоэмоционального комфорта и гармонизацию детско-родительских отношений в дошкольных группах;
- на уровне образовательного процесса: появление новых целей, обновление содержания образовательного процесса, модернизация взаимодействия, изменения в компетентности;
- уровне развития личности всех субъектов образовательного процесса.

Обновление содержания образовательного процесса дошкольного учреждения состоит в следующем:

- введение в содержание образовательной деятельности новых методов и приёмов познавательного направления;
- введение ранее не используемых игровых заданий, упражнений, направленных на оптимальное обеспечение здоровьесбережения, психологического и



эмоционального благополучия детей;

- введение в содержание совместной деятельности с детьми развивающих и здоровьесберегающих технологий.

Модель обновленного МБДОУ. Обновленный детский сад имеет положительный опыт по развитию, воспитанию, обучению, социализации и самореализации детей дошкольного возраста; соблюдает традиции, внедряет инновации;

реализует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

#### 9. Содержание и направления по реализации Программы развития.

*Программу развития МБДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:*

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МБДОУ, родительский комитет
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Администрация города Феодосии

По итогам проведенного анализа, оптимального варианта развития ДОУ, возможно достичь:

- ❖ за счет совершенствования технологической культуры педагогов;
- ❖ за счет введения инновационных преобразований в воспитательный и образовательный процессы;
- ❖ за счет расширения оснащения и пополнения материальной базы;
- ❖ за счет привлечения родителей к управлению качеством образования собственных детей;
- ❖ за счет возможного создания системы дополнительного образования.

**Риски:** - Недостаточность материальных средств для организации и проведения мероприятий в МБДОУ (проектов, акций, досугов, конкурсов, фестивалей и др.).

**Цель Программы развития** - Главной целью программы развития МБДОУ является выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

**Задачи Программы развития МБДОУ** на период с 2021 - 2026 год:

- совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- совершенствование системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и

самостоятельной деятельности детей); новых образовательных технологий (здоровьесберегающей технологии, развивающих игр, проектная деятельность, применение информационных технологий, и др.); обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.

- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей;
- формирование системы консультирования родителей по вопросам:
  - образования и развития детей;
  - подготовки детей к школьному обучению;
  - информирование о компьютерных обучающих и развивающих программах, используемых в образовательном процессе, информирование родителей о дидактических материалах для детей.
- совершенствование стратегии и тактики построения РППС детского сада учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения;
- укрепление материально - технической базы МБДОУ: использование маркетинго-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование.
- формирование системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

#### **Концептуальные направления**

Ведущими направлениями деятельности МБДОУ на обозначенный период становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников МБДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе МБДОУ (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с методический центр Феодосия (далее - МЦФ), Управлением образования Администрации г. Феодосии.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Программа развития разрабатывается для обеспечения доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ с учетом современных критериев: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. Ценность инновационного характера современного

дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- ❖ Коммуникативная - умение общаться для оптимального вхождения детей в общественную жизнь.
- ❖ Социальная - соблюдение правил и общепринятых норм социума.
- ❖ Информационная - владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации.
- ❖ Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- ❖ Иравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- ❖ Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих принципах:

**Принцип гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

**Принцип открытости** — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах.

**Принцип открытости** обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

**Принцип динамичности** в контексте образовательного пространства МБДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума.

Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

**Принцип развития** предполагает качественные изменения, происходящие внутри МБДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

**Принцип интеграции** — включение в структуру МБДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие МБДОУ с другими структурами социума.

**Принцип индивидуализации** ориентирован на развитие индивидуальности всех

участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

**Принцип социализации** предполагает эффективное позиционирование МБДОУ в социальном пространстве.

**Принцип инновационности** образования реализуется путем перевода МБДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 3х до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

#### **10. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.**

##### **1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в МБДОУ»**

Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

**2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ.** Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники.

**3. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей** открытых и общедоступных информационных ресурсов.

**4. Организовать работу по привлечению дополнительных ресурсов,** в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

**5. Создание базы ссылок для педагогов и родителей** «Ссылки на внешние ресурсы».

#### **11. Планируемые результаты реализации Программы развития.**

В результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

**1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья** воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.

**2. Повышение качества дошкольного образования.**

**3. Развитие потенциала педагогического коллектива.**

**4. Совершенствование структуры управления МБДОУ.**

**5. Работа по выявлению и поддержке способных и талантливых детей.**

**6. Активизация взаимодействия с семьями детей и социумом.**

**7. Укрепление материально-технической базы МБДОУ.**

**8. Формирование позитивного имиджа МБДОУ.**

##### ***Прогнозируемые результаты реализации Программы развития:***

**1. В отношении воспитанников - получение качественного дошкольного образования** в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями.

**2. В отношении семьи - сохранение и укрепление здоровья, эмоциональное благополучие ребенка, успешность его при поступлении в школу.**

**3. В отношении педагогического коллектива - повышение профессиональной**

компетентности и интереса к профессии.

4. В отношении учреждения - совершенствование всей системы управления и жизнедеятельности, укрепление позитивного имиджа, повышение конкурентоспособности.

5. В отношении социума - реализация системы социального партнерства.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

1. Обновление содержания, структуры, форм и технологий воспитательно-образовательного процесса с детьми, повышение качества образования.

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

3. Повышение профессиональной компетентности и практического мастерства педагогов.

4. Модернизация материально-технической и нормативно-правовой базы МБДОУ.

5. Совершенствование процессов информатизации МБДОУ.

6. Повышение качества системы управления МБДОУ.

7. Расширение участия родителей в образовательной деятельности, укрепление взаимодействия детского сада и семьи, удовлетворенность родителей качеством услуг МБДОУ.

8. Активизация взаимодействия с социумом, расширение внешних связей и социального партнерства.

9. Удовлетворение социального заказа общества на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

**12. Индикаторы достижения результатов реализации Программы развития**

1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными Образовательными организациями:

- Полнота реализации ООП;
- Сохранение контингента воспитанников;
- Отсутствие предписаний надзорных органов;
- Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан;

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- Оптимальная укомплектованность кадрами;
- Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года).

3. Обеспечение доступности качественного образования:

- Создание условий доступности для воспитанников;
- Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов более 50 %.

4. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Снижение коэффициента заболеваемости по отношению к предыдущему периоду;

- Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников;
- 5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБДОУ;
- Соответствие существующих условий критериям Паспорта безопасности;
- Реализация работы по антитеррористической защите;
- 6. Совершенствование системы государственно - общественного управления:
- Полнота нормативно-правовой базы МБДОУ;
- Мероприятия по презентации опыта работы МБДОУ;
- Удовлетворенность социума качеством информационной открытости МБДОУ (сайт, публичный, отчёт).

### 13. Элементы риска реализации Программы развития МБДОУ.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- ❖ Финансово-экономические риски связаны с сокращением предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- ❖ Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- ❖ Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. не готовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- ❖ Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

*Основные мероприятия по реализации Программы развития.*

№	Концептуальн ые направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2021 - 2026	<p>Разработка комплексно - тематического планирования; Использование метода проектов;</p> <p>Разработка плана преемственности МБДОУ со школой;</p> <p>. разработка плана сетевого взаимодействия;</p> <p>Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;</p> <p>Проектирование психолого - педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ</p>
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Реализация ООП ДО	2021 - 2026	<p>- Внедрение инновационных технологий;</p> <p>- Методическое обеспечение ООП ДО.</p>

3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для освоения информационных технологий;</li> <li>- Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.</li> <li>- Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.</li> </ul>
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2021 - 2026	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально-технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2021-2026	Разработка рекомендаций по проектированию РППС в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ, осуществление образовательной деятельности	2021-2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение современных здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- Создание системы оздоровительной работы.</li> </ul>
7.	Кадровая политика	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурном движении	2021 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана повышения квалификации педагогов;</li> <li>- Использование дистанционных образовательных технологий.</li> </ul>



8. Государственно-общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2021-2026	Родительский комитет.
9. Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями	2021-2026	Заключение договоров о сотрудничестве, Модель организации сетевого взаимодействия МБДОУ с партнерами.

