

**Отчет о результатах выполнения Программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 2 "Катюша" г.Феодосии Республики Крым"**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 2 "Катюша" г.Феодосии Республики Крым" (далее - ДОУ) разработана на 2021-2026 гг.

Реализация Программы развития (ПР) осуществляется в три этапа:

1 этап: (аналитический): сентябрь - октябрь 2021 г.

Цель этапа: Подготовить ресурсы для реализации Программы развития

Задачи этапа:

- привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям;
- создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.

2 этап (этап реализации) : сентябрь 2021 – сентябрь 2026 г.:

Цель этапа: практическая реализация Программы развития

Задачи этапа:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определенным Программой развития;
- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

3 этап (заключительный) — 2026 г.

Цель этапа: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МОУ поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить ее эффективность;
- представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

За отчетный период был завершен первый этап Программы развития. На данный момент в МБДОУ детском саду реализуется второй этап – практический (работа по преобразованию существующей системы).

Подготовка и реализация первого и второго этапа Программы развития предполагает тесную их взаимосвязь в теоретической и практической обоснованности. Так поставленные задачи и запланированный комплекс мероприятий в рамках этапов, был реализован, а именно:

1. В обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг:

- Проведена корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;
- созданы условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- разработана система мониторинга процесса функционирования ДОУ.

- проведен мониторинг качества образовательных услуг в ДОУ;
- проведена работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- созданы условия для профессионального роста (участие педагогов в методических объединениях, научно-практических семинарах, республиканских конкурсах, муниципальных конкурсах, прохождения курсов повышения квалификации (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по реализации ФГОС ДО; осуществлена переподготовка кадров по профилю «Дошкольного образования» (100 % педагогов имеют квалификацию воспитатель); прошёл профпереподготовку педагог по дополнительному образованию (имеет квалификацию педагог дополнительного образования детей и взрослых) т.д.);
- совершенствована информационно-коммуникативная среда ДОУ (разработаны планы взаимодействия с МБОУ Школа №13, Домом музея А.С.Грина, Музеем Древностей, Феодосийской детской музыкальной школой №2);
- педагоги изучали и внедряли в систему работы с детьми региональные программы: «Крымский венок», «Феодосия на ладошках», что являлось важным направлением работы. Реализация работы с детьми осуществлялась на организованных НООД, экскурсиях, праздниках и вечерах развлечений (досугов), а также в повседневной жизни: во время прогулок, наблюдений, бесед, в индивидуальной работе, при чтении художественной литературы, при организации театрализованной деятельности и т.д.
- производилось совершенствование материально – технической базы ДОУ (дополнение учебно-методического комплекта к реализуемой образовательной программе, приобретены игровые и наглядно-дидактические пособия в соответствии с образовательной программой ДОУ и финансированием);
- совершенствуется модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (проведение дней открытых дверей, совместных спортивных соревнований, привлечение родителей к активному участию в реализации приоритетных направлений в работе ДОУ, дистанционное взаимодействие с родителями через социальные сети Вконтакте, Вайбер, в реализации инновационной деятельности).

2. В отношении укрепления здоровья воспитанников производились следующие мероприятия:

- созданы условия для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (проведение физкультурных мероприятий при участии родителей, реализация месячников по проведению ЗОЖ и т.д);
- созданы условия для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни (проведение выставок, Дней открытых дверей, Дней здоровья, проведение ежегодных профилактических и медицинских осмотров детей);
- разработана система работы по формированию здорового образа жизни детей и их семей; составлена программа мероприятий по здоровьесбережению;
- разработана система информирования родителей по вопросам здоровьесбережения средствами информационных стендов в группах, странички официального сайта.

3. В направлении кадрового обеспечения созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов

- проведен анализ профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- разработана программа повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ;
- начата работа кулинарной лаборатории «Кухня-маленькая лаборатория» с целью подготовки педагогов для деятельности в области познавательного образования дошкольников;
- продолжает реализовываться долгосрочный проект по посткроссингу : «Посткроссинг - как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»;

- создан проект по опытно-экспериментальной деятельности : «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников в средней группе»;
- создан проект «Меню для кафе» для детей подготовительной группы;
- существует кружок «Гармония» по дополнительному образованию «Художественно-эстетической» направленности для детей 5-6 лет;
- существует кружок «География для дошкольников» для детей подготовительной группы, на котором дети знакомятся с «Природой Феодосийского региона», «Людьми и культурой нашего края», «Достопримечательностями Крыма и Феодосии» и др. темами, так мы реализовываем региональные программы: «Крымский венок», «Феодосия на ладошках»;
- педагоги активно участвовали в методических объединениях города, проводили мастер-классы посвященные дню города, принимали участие в фестивале прикладных искусств, принимали активное участие в благотворительной акции «Белый цветок», «Масленица» сборе гуманитарной помощи, сборе художественных книг, участвовали во Всекрымском субботнике;
- воспитанники ДОО активно принимали участие: во Всероссийском конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Степа», в муниципальном конкурсе «День Конституции Республики Крым», муниципального конкурса «Защитники мира» .
- педагоги приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»,

4. В работе с родителями (законными представителями) реализована:

- оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников (мониторинг качества образования);
- усовершенствована модель взаимодействия с родителями (законными представителями);
- организована педагогическая поддержка семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей в виде бесед, консультаций, анкетирования, проведение совместных утренников с детьми, разработки дидактических пособий, проведение конкурсов;
- проведен мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО.

5. Создаются условия в обеспечении безопасности и качества развивающей предметно-пространственной среды, материально – технической базы ДОО, а так же анализируется уровень ее актуального состояния:

- проведен анализ качества развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- приобретены развивающие пособия: «Дары Фрѐбеля», «Воскобович», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера».
- создана современная развивающая предметно-пространственная среда (приобретены дидактических игры, настольно-печатные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр);
- большое внимание уделено созданию современной развивающей физкультурно-оздоровительной среде в ДОО (приобретены: «Мягкие спортивные модули», «Трансформируемый домик», «Модуль - Поймай рыбку», мячи, обручи, скакалки, кольцебросы, кегли и т.д.).

6. На протяжении всего периода управления в ДОО осуществлялись:

- оценка перспектив модернизации системы управления ДОО;
- приведение в соответствие требованиям СанПиН 2.4.3648-20 ресурсного обеспечения ДОО (выполнение предписаний органов надзора, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня);
- мероприятия по совершенствованию нормативно-правового обеспечения

деятельности ДОУ (локальные акты).

Результатом осуществленной деятельности в рамках первого этапа явилось:

- распределение функциональных обязанностей, оптимизация работы по управленческому обеспечению и сопровождению разработки Программы развития;
- организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- создание нормативно – правовых и диагностических материалов, целевых программ и проектов;

выявление тенденции изменений внешней среды, изменения социального заказа, изменения ресурсного потенциала, достижений и преимуществ ДОУ, инновационной среды и потенциала ДОУ, проблемный анализ состояния дел в ДОУ (информационная справка), стратегический план, план действий по реализации Программы развития;

- внесение изменений и дополнений в ООП;
- подбор наиболее современных и актуальных технологий, методик применяемых в образовательном процессе;
- разработка совместных планов развития детей.

Началом работы "Детский сад № 2 "Катюша" в реализации комплекса мероприятий в рамках поставленных задач на втором этапе явилось преобразование существующей системы:

- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- участие ДОУ в проектах города, страны;
- совершенствование системы педагогического мониторинга;
- реализация образовательной программы и улучшение системы физкультурно-оздоровительной работы в "Детский сад № 2 "Катюша" с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- предоставление консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ;
- организация сетевого взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения города.

Таким образом, промежуточные результаты Программы развития "Детский сад № 2 "Катюша" можно считать удовлетворительными.

В ДОУ осуществляется:

1. совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО;
2. Процесс внедрения профстандарта «Педагог» с целью развития педагогического потенциала;
3. привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ.

Проблемы, возникающие в ходе реализации Программы, обсуждаются на педагогическом совете.

Программа развития на 2021-2025 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Заведующий _____ Л.Д.Фомичёва

