

## **КОНСПЕКТ НООД** **по правовому воспитанию в старшей группе.**

***Тема: «Каждому нужно имя»***

***Цель:*** дать представление о праве ребёнка на имя.

***Программное содержание:*** уточнить понятие об именах, их происхождении, значимости для человека. Закрепить знание своего имени и отчества, практиковать в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов для образования ласковых имён. Продолжать работу по закреплению детьми временных понятий: «прошлое», «настоящее», «будущее». Развивать креативное мышление, музыкальный слух и мелодическое интонирование, Вызвать эмоциональный отклик детей на появление их детских фотографий. Воспитывать социальную ответственность, позитивное отношение к своим друзьям, осознанное отношение к себе как самостоятельной личности,

***Словарная работа:*** право, отчество, старославянские, прошлое, будущее,

***Оборудование:*** ковёр – «самолёт», коляска с куклой, сердечко (мягкая игрушка), разноцветные сердечки с написанными на них именами, большие сказочные часы, стенд с фотографиями детей, указка в виде сердечка, подушки и пеньки для сидения детей.

***Предварительная работа:***

Беседы по правовому воспитанию, об именах, отчествах, дидактические игры: «Что обозначает имя», «Назови по отчеству», заучивание стихотворений, загадок, считалок.

***ХОД.***

***Воспитатель:*** «Везде и дома и в детском саду мы с вами живём в мире имён. Все люди и в том числе дети имеют право на имя. В давние времена известный древнегреческий мудрец Гомер писал:

Между живущих людей безымянным никто не бывает,  
В минуту рождения каждый, и низкий и знатный,  
Имя своё от родителей в сладостный дар получает.

Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в страну имён. Садитесь на ковёр-самолёт, закрыли глаза, полетели!»

*(Звучит музыка, дети с закрытыми глазами сидят на ковре).*

***Воспитатель:*** «Первая остановка «Знакомство с именами». *Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики, а сама вывозит коляску с ребёнком-куклой.*

**Воспитатель:** «Представьте себе, ребята, что в семье родился ребёнок, мальчик. Все и мама, и папа, и бабушка, и дедушка выбирают ребёнку имя. А как вы думаете, откуда взялись имена? Расскажите мне, как в давние времена люди давали имена своим детям?»

**Ребёнок 1:** «В старину люди выбирали имена своим детям из окружающего мира – это названия предметов и явлений природы»

**Ребёнок 2:** «Если родители хотели, чтобы ребёнок был сильным и здоровым, то называли его Лев, Волк, Медведь, а девочек называли Радуга, Зорька.»

**Ребёнок 3:** «Иногда наши предки давали имена в соответствии с характером детей: Крикун, Брыкун, Добрыня, Любим и.т.д.»

**Воспитатель:** «Молодцы, вы всё рассказали правильно. Это были старославянские имена, а потом появились имена других народов: греческие, арабские, латинские и все они что-то обозначают.

Имя дарит нам отраду, дарит счастье и удачу,

Потому узнать бы надо, что же имя наше значит?

Давайте встанем в круг, и передавая друг другу сердечко, расскажем, что же обозначает каждое из ваших имён, ведь имя радует и приносит удачу»

*Дети встают в круг вокруг коляски с ребёнком, передают сердечко и говорят что обозначает его имя.*

**Воспитатель:** «Вот мы и познакомились со значением ваших имён, а теперь нам надо назвать нашу девочку, которая лежит в коляске. Ведь она, как и все дети, имеет право на что? *(на имя.)* На столике лежат сердечки, на обратной стороне которых написаны имена. Давайте считалкой выберем того, кто пойдёт и выберет имя нашей маленькой девочке». *Один из детей считалкой выбирает ребёнка, тот подходит к столу, берёт сердечко, подходит к воспитателю, воспитатель читает имя.*

**Воспитатель** *(берёт ребёнка из коляски):* «Ну вот, теперь у тебя есть имя ... и обозначает оно... Ведь имя не просто звук, вместе с ним ты получила в дар и свою судьбу и свой характер, а вы дети, садитесь на ковёр-самолёт, закрыли глаза, полетим дальше»

*Воспитатель кладёт ребёнка в коляску и увозит её за занавес*  
*Звучит музыка.*

**Воспитатель:** «Следующая остановка «Часы времени». Вот они наши волшебные часы. Как вы думаете, если стрелку перевести назад, то где мы окажемся? *(В прошлом.)*

*Воспитатель предлагает ребёнку подойти к часам и перевести стрелку назад на один круг, при этом спрашивает, в какую сторону надо при этом вращать стрелку.*

**Воспитатель:** «Мы с вами попали в прошлое, когда вы были совсем маленькими, давайте посмотрим, какими вы были»

*Выносятся стенд с фотографиями детей, когда они были маленькими, дети рассматривают, находят там себя, показывают всем.*

**Воспитатель:** «Вот такими вы были маленькими, а для родителей вы всегда самые любимые, самые лучшие, они называют вас ласковыми именами, давайте мы с вами произнесём ваши ласковые имена». *Дети разворачиваются на полукруг и поговаривают свои ласковые имена, давая друг другу руку.*

**Воспитатель:** «Как хорошо звучат ваши ласковые имена, но нам пора возвращаться в настоящее. Куда надо повернуть стрелку, чтобы вернуться в настоящее? *(Вперёд)*

*Воспитатель предлагает кому-то из детей подойти и повернуть стрелку на один круг вперёд.* Вот мы с вами и опять в настоящем. А теперь давайте отправимся в будущее. Куда надо повернуть стрелку, чтобы попасть в будущее? *(Вперёд)*

*Воспитатель предлагает ребёнку перевести стрелку на один круг вперёд.*

**Воспитатель:** «Вот мы и в будущем. Вы все стали взрослыми, получили образование, к вам теперь обращаются иначе, а как? *(По имени отчеству)* Правильно. Слово «отчество» происходит от слова «отец». Как зовут вашего отца, таким и будет ваше отчество. Вставайте в круг, будем передавать звёздочку и называть себя по имени и отчеству. Вот моего папу звали Николай, поэтому меня зовут Светлана Николаевна».

*Дети, передавая звёздочку, называют себя по имени и отчеству.*

**Воспитатель:** «Молодцы, но нам пора возвращаться в настоящее. Иди... переведи стрелку на один круг назад. *(ребёнок переводит)* А вы садитесь на ковёр-самолёт, продолжаем путешествие». *Дети садятся на ковёр, закрывают глаза, звучит музыка.*

**Воспитатель:** «Следующая остановка «Поэтическая полянка» Приглашаю вас, выходите, располагайтесь на полянке.

*Дети берут пеньки, подушечки, садятся, располагаются на «полянке»*

**Воспитатель:** «На этой полянке, куда не ступи, живут стихи, загадки, пословицы, поговорки и отсюда нельзя уйти, ничего не рассказав. Давайте начнём с загадок. Кто знает загадку об имени? *(2 ребёнка загадывают загадки)*. Теперь расскажем стихи об именах. *(Дети рассказывают стихи – два стихотворения)*.

**Воспитатель:** «А мы ещё знаем поговорки и пословицы об именах. Давайте расскажем».

**Ребёнок 1:** «На всякого Егорку, есть своя поговорка»

**Ребёнок 2:** «Не имя красит человека, а человек - имя».

**Воспитатель:** «Молодцы. Садимся на ковёр-самолёт, пора возвращаться в детский сад, закрыли глаза, полетели» *(звучит музыка)*.

Вот мы и в детском саду. Пройдут годы, вы станете сами мамами и папами и тогда уже вам придётся выбирать имена своим детям. Думаю, что вы хорошо справитесь с этим».

