

Конспект по развитию речи в средней группе с элементами технологии ТРИЗ.

Тема: «Путешествие в сказочной стране».

Цель: Повторить русские народные сказки и создать условия для решения доступных познавательных задач посредством игровых приёмов и элементов методики ТРИЗ.

Задачи.

Развивающие: Развивать познавательную активность, внимание, память, творческие возможности с помощью элементов методики ТРИЗ; художественной литературе;

Образовательные: формировать умение решать логические задания; активизировать словарный запас детей, формировать коммуникативные навыки (правильное слово произношение, связную речь);

Воспитательные: воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

Демонстрационный материал: волшебный сундучок, записка от лисы, волшебная палочка, колобок, картинки (мышка, рукавичка).

Словарные слова: путешествие, страна, волшебство.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок; разгадывание загадок, речевые игры с детьми.

Ход занятия:

1. Психогимнастика – приветствие.

Собрались все детки в круг. *(дети стоят в кругу, держась за руки)*

Я твой друг, *(руки к груди)*

И ты мой друг. *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, когда утром я зашла в группу, то увидела, Колобка. И он рассказал мне такую историю.

(Проблемная ситуация)

Лиса Колобка не съела, он от нее убежал, но теперь не может найти дорогу к дедушке и бабушке, потому что лиса перепутала сказки. Он убежал и спрятался от лисы. И просит помочь нас, вернуть его в сказку.

Поможем ему?

Дети: *ответы детей*

Воспитатель: Тогда давайте ребята, мы отправимся в волшебный мир сказок. А вы любите сказки?

Дети: *ответы детей*

Воспитатель: Я тоже люблю, ведь именно в сказках происходят настоящие чудеса. А как хорошо вы знаете сказки мы сейчас проверим.

Я буду бросать вам мяч и задавать вопросы, а вы отвечайте. *(воспитатель бросает мяч детям, задает вопросы, дети ловят мяч и отвечают на вопросы воспитателя).*

(метод «Мозговой штурм»)

- Кто от бабушки ушёл и от дедушки ушёл?
- Кто съел козлят?
- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил?
- Кто в сказке «Курочка-Ряба» разбил яичко?
- Кто потерял в лесу рукавичку?

Воспитатель: молодцы, ребята, сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь. Вы готовы?

Давайте закроем глаза, вы потихоньку покружитесь на месте. Я взмахну волшебной палочкой и скажу волшебные слова:

- И раз, и два, и три, и восемь
- В сказку всех мы переносим.
- Вот мы с вами и попали в сказочную страну.

А вот и первое препятствие Лисы, которое нам нужно преодолеть, чтобы пройти дальше. Лиса нам оставила записку, давайте прочитаем: «Чтобы пройти дальше по сказочной стране, вы должны открыть волшебный сундучок».

Давайте откроем и посмотрим, что же в нем лежит. *(воспитатель заглядывает в сундучок).* Здесь лежат картинки из сказок.

Это кто? *(ответы детей).*

- А мышка какая? *(ответы детей).*
- А в каких сказках мы встречаем мышку? *(ответы детей)*
- А мышка добрая или злая? *(ответы детей).*

Воспитатель: А теперь посмотрите, что это?

Дети: *ответы детей*

Воспитатель: Правильно, это рукавичка.

(воспитатель достает из сундука картинку рукавички)

- А рукавичка какая? *(ответы детей)*
- Для чего нужна рукавичка *(ответы детей)*
- А кто жил в рукавичке? *(ответы детей)*

Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. У Лисы не получилось нас запутать. И нам надо отправляться дальше, потому что впереди нас ждут еще сказочные испытания, которые нам приготовила Лиса. Нам, нужно помочь колобку, проводить его в свою сказку.

Воспитатель: Ребята, мы попали на полянку и давайте немного с вами поиграть. Хотите поиграть?

ФИЗМИНУТКА

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*

Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*

Ой, яичко уронила *(наклониться, «поднять яичко»)*

Посмотрите-ка, разбила *(«показать яичко» на вытянутых руках)*

вот мы репку посадили *(наклониться)*

И водой ее полили *(имитация движения)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(поглаживающие движения по животу)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие! *(показать «силу»)*

Воспитатель: Вот мы немного и отдохнули, а теперь отправляемся дальше в путь по сказочной стране.

Проходите, дети, и присаживайтесь на стульчики, нас ждет еще одно задание Лисы.

Она вам приготовила загадки, вы будете отвечать, как называется сказка, а затем, я вам буду показывать картинку.

1.Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то!

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Из какой сказки,

были эти, дети?

Дети: Семеро козлят.

Воспитатель: Молодцы дети, правильно – это сказка «Семеро козлят» *(Воспитатель показывает картинку с изображением этой сказки.)*

Кто же всех козляток съел?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Слушайте внимательно и отгадывайте, о какой сказке говорится в этой загадке?

В чистом поле вырос дом,

Кто-кто проживает в нем.

Видим мышка в нем, норушка,

Да Лягушка в нем, квакушка.

Дом не низок не высок,

Как зовется?.

Дети: Теремок

Воспитатель: Молодцы дети, правильно – это сказка «Теремок».

А кто развалил теремок?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Следующая загадка:

Он в сказочке живет,
он не ёжик и не кот,
из муки он был печен,
на сметане был мешен.
На окошке он студился,
по дорожке он катился.
- Как называется сказка?

Дети: Колобок

Воспитатель: Кого встречал на своем пути колобок?

Дети: *(ответы детей)*

Колобок благодарит детей за помощь:

«Ребята спасибо вам за помощь! Вы так хорошо знаете сказки, что благодаря вашим правильным ответам на хитрые вопросы Лисы снова оказался в своей сказке!

В знак благодарности у меня для вас есть сюрприз, вот такой значок «Знаток сказок»)

Воспитатель: Колобок, Вам дарит вот такие значки. Вы молодцы!

Рефлексия

Воспитатель

В какой стране мы побывали? *(ответы детей)*

Кто запутал все дорожки? *(ответы детей)*

Назовите сказки, которые вы вспомнили? *(ответы детей)*

Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии? *(ответы детей)*