

МБДОУ «Детский сад № 2 «Катюша»

города Феодосии Республики Крым

КОНСПЕКТ

ИНТЕГРИРОВАННОЙ НОД

«В ПОИСКАХ СЮРПРИЗА»

Воспитатель: Рязанова С.Л.

2018 год

Интегрированная НОД в старшей группе

«В поисках сюрприза»

Программное содержание:

- поддержание интереса к интеллектуальной деятельности, проявление настойчивости, целеустремленности;
- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- уметь называть соседей цифр, закрепить умение рисовать по точкам, называть геометрические фигуры, дни недели, части суток, месяцы года.
- закрепить правильное произношение звука «З»; называть слова на звук «З».
- продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей, закрепить название диких и домашних животных, умение составлять описательный рассказ;
- закрепить умение конструировать из бумаги; развивать логическое мышление, воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

Материал: на каждого ребенка листы бумаги с геометрическими фигурами (нарисованные точками с цифрами); на каждого ребёнка карточки с цифрами, и набор цифр до 10; карандаши цветные и простые; на каждого ребёнка лист цв. бумаги (в форме квадрата); медали, угощения.

Интеграция образовательных областей:

· Социально-коммуникативное развитие

· Познавательное развитие

· Речевое развитие

· Художественно-эстетическое развитие

· Физическое развитие

Ход занятия:

- Ребята, отгадайте загадку:

Есть у радости подруга,

В виде полукруга.

На лице она живет,

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится,

Грусть-тоска её боится.

- Как вы думаете, что это? (Улыбка)

- Давайте подарим друг другу улыбку и с хорошим настроением начнем наш день!

1 - Ребята мне сегодня один герой из сказки, спросил много ли вы уже знаете и много ли вы уже умеете? Да!!! он очень хочет в этом убедиться. Потому я вам приготовила много сложных, но интересных заданий! Как вы думаете-вы справитесь? Да!!! А за это вам сказочный герой приготовит сюрприз!

(Перед каждым заданием показывать соответствующую цифру)

так задание первое.

- Ребята, назовите времена года.
- Какой месяц сейчас? (апрель). А какой был до? после?
- Назовите весенние месяцы.
- А сколько дней в неделе? (семь). А какой второй день? пятый?
- Какой день сегодня? (по счёту? по названию?)
- Назовите по порядку дни недели.
- Какие части суток вы знаете?
- Назовите по порядку части суток.

отлично!

- За правильное выполненное задания сказочный герой дарит вам букву... (М). Впереди еще много заданий. И за каждое задание вы будете получать по букве. В конце путешествия посмотрим, что из этих букв можно составить.

2 задание:

Игра «Назови соседей».

- У вас на столе есть карточки с тремя окошечками, в одном из них написана цифра, подумайте и посадите в окошечки цифры-соседи. (поменяться карточками) Вы справились с заданием, вот вам и буква (О)

3 задание: Следующее наше задание номер 3. Ребята обратите внимание на листочки, которые лежат перед вами. Вам нужно соединить точки по номерам, и вы увидите что у вас получится (геометрические фигуры). Закрепить название геометрических фигур.

- А еще какие геометрические фигуры знаете? (ромб, трапеция).

Хорошо справились с этим заданием. За это вот вам ещё буква... (Л).

4 задание:

Ну а теперь подойдите все ко мне. Какое время года? А какого цвета больше зимой, а весной? (ответы детей). Итак слушаем внимательно задание. Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно слушайте и повторяйте вместе со мной движения.

Физминутка: Зеленая песенка.

В зеленом, зеленом, зеленом лесу	(руки в стороны пальцы растопырить)
Зеленый листок, как флажок, я несу.	(имитация флажка в руке)
Зеленая шишка под елкой молчит,	(кулачки, тихо)
Зеленая музыка где-то звучит –	(дудочка)
Зеленый кузнечик в зеленой стране	(прыжки)
Играет зеленую песенку мне. (А Стройло)	(дудочка)

- Скажите, какой звук в этом стихотворении встречается чаще? (Звук «З»)

Игра «Назови слово». (игра с мячом, дети становятся в круг, кто не называет слово или повторяется, тот выбывает из игры) «А сейчас назовите слова, которые начинаются на звук «З». (зал, закат, заяц, запад, заря, забор, запах, забава, загадка, золото, заноза, закон, зонт, зуб, завод, загар, замок, зерно ...)"

Умницы, много слов назвали, за это я вам дарю букву... (О)

задание: Д/и: «Описание животных»

Следующее задание. Ребята на столе лежат карточки с изображением животных. Ваша задача описать их так, чтоб мы угадали, какое животное там изображено. (карточки остаются в руках)

Вот Вам ещё одна буква (Д)

6 задание: Игра « Из какой сказки».

– А сейчас давайте вспомним в каких сказках встречаются эти персонажи: медведь, волк, заяц, лиса. (дети называют сказки). (подарить букву Ц). Ну а теперь я вам опишу своего героя, а вы внимательно послушайте. Прочитать отрывок из мультика «Кошкин дом»

Скажи ты нашей тетке:
Мы круглые сиротки,
Изба у нас без крыши,
А пол прогрызли мыши,
А ветер дует в щели,
А хлеб давно мы съели...

Мы с вами теперь знаем, что это кошка!

7 задание:

Давайте для нашей Кошке сейчас сделаем друзей. Прошу пройти за стол. (оригами).

И с этим заданием вы справились. За это я дарю вам букву ... (Ы) Сколько много у нашей Кошке появилось друзей.

Давайте попробуем прочитать, какое слово получилось? (МОЛОДЦЫ)

Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какие задания больше понравились? (ответы детей).

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны. И за это мы вместе с кошечкой дарим вам медали, за вашу находчивость, самостоятельность, внимательность, ум, старание!