

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Наша страна – Россия».

Цель. Формирование в воображении детей образа Родины, представления о России, как о родной стране. Воспитание нравственно-патриотических чувств и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные: обобщить и систематизировать знания детей о России; закрепить знания детей о России: государственный флаг, герб, гимн; формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить название стран; закрепить названия крупных российских городов и рек; обобщить и расширить знание о Москве, о достопримечательностях города; учить узнавать их по иллюстрациям.

Развивающие: развивать внимание, память, речь, поддерживать непринужденную беседу; активизация словаря детей.

Воспитательные: воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к Родине.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, практический.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа: Учить гимн России. Рассматривание глобуса. Рассматривание открыток о Москве. Дидактические игры по гражданско-патриотическому воспитанию. Беседы о России. Чтение стихов, пословиц, поговорок о России. Рассматривание альбома, иллюстраций о России.

Оборудование: глобус, карта России, Флаг России, Герб России, музыкальное сопровождение, флаги других стран, фото и картинки по темам.

Ход НООД:

Воспитатель: Стих про Россию (В. Гудимов)

Россия, Россия, Россия

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?.

- Ребята, давайте поздороваемся друг с другом!

Здравствуйте, дети! (руки к детям)

Здравствуй, небо (руки вверх)

Здравствуй, земля (приседают)

Здравствуйте, все мои друзья (руки вперед)

- Здравствуйте, все, здравствуйте, россияне! Ребята, а почему я вас так назвала?

(Ответы детей)

В: Ребята, мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на земле. Вы уже знаете, как называется наша страна?

(Ответы детей)

Давайте посмотрим, как пишется это слово (на доске слово - «**РОССИЯ**»).

Правильно, у нашей **страны** удивительно красивое, звучное имя – **Россия**. А откуда появилось такое название – **Россия**? В **стародавние** времена её называли Русью. Слово «*Русь*», как полагают учёные, произошло от слова «*русло*». Русло – это ложе реки, по которому она течет меж берегов. Русь – **страна озёр и рек**. Русь – светлое место. Это **страна света**, солнца, добрых людей. Русских ещё называют **россами**, а **страну**, где они живут, **Россией**. В нашей **стране много всего самого удивительного**: необыкновенно красивая природа, удивительные люди.

- Ребята, отгадайте ЗАГАДКУ.

На ноге стоит одной, крутит вертит головой.

Нам показывает **страны**, реки, горы, океаны.

(Ответы детей)

-Правильно, ребята. Это глобус. Что такое глобус? *(модель планеты земля)*.

- Посмотрите на глобус. Ни одна **страна** в мире не имеет такой огромной территории, как **Россия**. *(Показ)*

Вот как много места занимает территория **России**. Она расположена в двух частях света: в Европе и в Азии; омывается тремя океанами: Северно-Ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном конце нашей **страны люди ложатся спать**, на другом начинается утро. На одном конце нашей **страны может идти снег**, а на другом припекать солнышко.

Посмотрите у нас кроме глобуса, есть ещё и карта. Здесь очень хорошо видна граница **России**. **Россия** граничит с 16 государствами. Ни у одной **страны** нет такого количества соседей. Границы **России** **проходят и по суше**, и по воде. В нашей **стране** более тысячи городов. Какие города вы знаете? *(Ответы детей)*

-А в каком городе мы с вами живём? *(Ответы детей)*. Наш город – Феодосия. Он находится на территории **России**, в Республике Крым.

- В **России** много интересного. В **России** есть высокие горы. Выше всех-потухший вулкан Эльбрус, удивительная гора с двумя вершинами. В **России** есть глубокие озёра. Самое большое- озеро Байкал, глубже него нет на всей планете. *(показ картинок-фото)*.

- А сколько в **России** длинных рек, речек, речушек! Всех не перечить. Великая русская река Волга- самая крупная в Европе *(показ картинок-фото по теме)*.

Воспитатель: А теперь за дело дружно, отгадать ЗАГАДКУ нужно:

Не заботясь о погоде. В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней Май сережки дарит ей... *(березка)*

- Русская березка – считается символом **России** *(картинки -береза)*.

- Но, главное богатство нашей **страны** - **наш народ**. Давайте посмотрим, какие национальности проживают в **России**? (русские, татары, башкиры, чуваша и т. д. *(картинки по теме)*).

В. Многонациональная наша страна и все люди живут в **России дружно и счастливо**.

Физкультминутка

«*Наша Родина – Россия*»

В нашей **стране горы- высокие**, (*тянемся на носочках вверх*)

Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)

Степи широкие, (*руками в стороны*)

Леса большие, (*руки вверх*)

А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

В. Сейчас я предлагаю вам поиграть.

Игра «*Угадай символику России*» (*флаги разных стран*).

- Ребята найдите **российский флаг** (*дети выполняют задание*).

Стих про флаг.

Три полосы флага – это неспроста: Белая полоска – мир и чистота.

Синяя полоска – это цвет небес, Куполов наглядных, радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат, Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он **страны** великой самый главный знак, - Доблестный трёхцветный наш **российский флаг!**

В. - Дети, очень важно не перепутать порядок цветов флага: вверху – белый, в середине – синий, внизу – красный. Если их переставить, то может получиться флаг другой страны. Ребята, а где можно встретить государственный флаг **России**? Флаг **развивается на мачтах российских кораблей**, он изображен на самолетах, космических кораблях, в нашем д/саду.

- Также во всех **странах есть герб**. Кто помнит как выглядит герб РФ? (*картинки по теме*).

На нем изображен двуглавый орел. Двуглавый орел является символом **России** уже более пятисот лет. Герб **России** символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Орел с двумя головами, у орла распушенные крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой золотой жезл. Как вы думаете, что означают предметы в лапах орла? (*власть*).

- А почему именно орел, а не воробей или другая птица? (*Орел большая, смелая птица*).

Послушайте притчу:

«Однажды (*это было давно*) на большой поляне собрались звери и птицы, которые живут в **российских лесах**, стали думать и решать, кому из них быть на гербе **России**. Первой выскочила попрыгунья белка.

— «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живем почти во всех лесах этой **страны**. Мне и быть на гербе!» Звери и птицы засмеялись:

— **Ёж**: «Да что ты, белочка! Вон ты, какая маленькая, а **Россия такая большая**. Куда уж тебе!» Тут вперед вышел огромный бурый медведь: «Ну, мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама **Россия**. Мне и быть на гербе!». Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живете и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю **страну видим** : и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орел с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может

смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах **страны** **делается**. Вот кому надо быть на гербе!» Подумали, подумали звери и решили, пусть это будет орел. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орел, а его изображение появилось на гербе **России**» .

- А зачем ему 2 головы, что одной мало? (*Смотрит во все стороны, чтоб ни один враг не подошел*)

- Кроме двуглавого орла на гербе изображён воин на белом коне и **страшный** дракон которого воин поражает своим копьём. Этого воина зовут Георгий Победоносец.

- Скажите, а где можно увидеть изображение герба? На знаменах, на печатях, денежных знаках, на паспорте.

Воспитатель: Гимн России - это торжественная песня, в которой каждый народ прославляет свою родину. Гимн всегда поют и слушают стоя.

Сегодня, друзья, мы услышать должны,

Главную музыку нашей **страны**.
Она называется коротко – «*Гимн*»,

Мы каждое утро встречаемся с ним.

(*все встают. Звучит 1 куплет Гимна*)

- Ребята, а знаете ли вы, когда исполняется государственный гимн? На торжественных праздниках, военных парадах, при награждении победителей.

В. Россия – наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (*Ответы детей*).

- Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна. Родина – это то, что объединяет всех людей, живущих в одной **стране**. Мы все – **россияне**, все говорим на одном языке, имеем одинаковые паспорта.

Стихотворение про Родину.

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете- есть Родина своя.

И там, где мы родились, где радостно живем,

Края свои родные мы Родиной зовем.

- Русский народ придумал очень много игр, много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти ПОСЛОВИЦЫ.

-Человек без Родины что соловей без песни.

- Нет в мире краше Родины нашей.

-Тот герой кто за Родину горой.

- Жить - Родине служить.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

Воспитатель: - Чему учат нас эти пословицы? (*Ответы детей*).

- Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

- Мы живем в **России**, значит мы кто?

(*Ответы детей*). **Россияне**.

- А теперь я предлагаю поиграть в игру.

Игра «*Кто в какой стране живёт*». Давайте вспомним жителей разных **стран** :

Кто живёт в Голландии... голландцы Кто живёт в Шотландии ... шотландцы

Кто живёт в Англии ... англичане Кто живёт в Литве ... литовцы

Кто живёт в **России** ... **россияне** Кто живёт в Мексике ... мексиканцы

Кто живёт в Японии ... японцы Кто живёт в Африке ... африканцы

Кто живёт в Китае ... китайцы Кто живёт в Грузии ... грузины

Кто живёт на Украине ... украинцы Кто живёт в Испании ... испанцы

- Ребята, в **России очень много городов**, но есть в **стране самый главный город**. Как он называется? (*Ответы детей*).

- Москва. Москва — это столица нашей Родины. Все главные праздники и парады нашей **страны** проходят на красной площади в Москве (*картинки по теме*).

- И начнем мы свою экскурсию со знаменитой Красной площади. Как вы думаете, почему она так называется? Потому что она красивая. Потому что на Руси всегда было - что красиво, то «*красно*». Главной достопримечательностью Красной площади является Кремль. В Кремле работает правительство **России**, которое управляет, руководит жизнью нашей **страны**. Кто является главой нашего государства?

- Ребята, в каждой **стране** есть свой самый главный человек, который руководит ею. В одних **странах - это король**, в других - королева, а в третьих - к примеру, султан. Но в большинстве **стран** сегодня главным человеком является президент. Вот и у нас в **России есть свой Президент**. Кто мне скажет, как его зовут? (*Ответы детей - В. В. Путин*).

Быть президентом — трудная, ответственная работа! Он отвечает за всю **страну**. Конечно, один человек едва ли справится с таким количеством дел, но у президента есть помощники, которые помогают ему (*картинки по теме*).

Воспитатель: Будущее нашей **страны России** во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для неё сделать, когда встанете взрослыми людьми. Ребята, когда вырастите, может быть, прославите **Россию своими именами**. Но если вы не станете знаменитыми учеными, космонавтами, артистами, а будите обычными врачами, учителями, рабочими, инженерами, которые добросовестно трудятся во благо Родины, то знайте: Россия гордиться вами, вашими делами и поступками!